

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek hasil karya tulis orang lain, maka saya bersedia intuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 8 Desember 2022



Siti Soleha
NIM.181210049

ABSTRAK

Nama: **Siti Soleha**, NIM: **181210049**, Judul Skripsi: Peran guru Akidah Akhlak Dalam Membina Pergaulan Peserta Didik (Studi Kasus di MA Darul Ihsan Walantaka-Serang).

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi terkait bagaimana upaya-upaya yang dilakukan guru Akidah Akhlak dalam menjalankan perannya dalam membina pergaulan peserta didik di MA Darul Ihsan Walantaka Kota Serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif yang berifat deskriptif karena pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Objek yang diamati dalam penelitian ini antara lain guru, akhlak siswa, proses pembinaan pergaulan siswa, peran guru Akidah Akhlak dalam membina pergaulan siswa dan metode yang digunakan oleh guru dalam melaksanakan pembinaan pergaulan siswa.

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, display data (penyajian data), dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Akidah Akhlak dalam membina pergaulan peserta didik merupakan suatu upaya yang dilakukan oleh guru dalam membina pergaulan peserta didik dengan metode bimbingan, pembiasaan pengajaran yang baik yang meliputi: memberi keteladanan, memberi kultum, mengajarkan sopan santun dalam bergaul, melakukan pengawasan dan memberi teguran, peringatan dan hukuman bagi siswa yang melanggar. Faktor pendukung guru dalam membina pergaulan peserta didik yaitu tempat pendidikan yang mendukung dan rasa ingin tahu siswa yang tinggi tentang pergaulan yang baik. Adapun faktor penghambatnya yaitu masih adanya siswa yang malas, lingkungan keluarga dan salah memilih teman bergaul.

Kata Kunci: Peran Guru Akidah Akhlak, Pergaulan Peserta Didik



**KEMENTRIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : **Skripsi** Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah** di-
a.n. Siti Soleha Serang
NIM: 181210049

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Soleha, NIM : 181210049** yang berjudul “**Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Pergaulan Peserta Didik (Studi Kasus Di MA Darul Ihsan Walantaka-Serang)**”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 November 2022

Pembimbing I,

Dr. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,

Dr. Rival Firdaos, M.Pd
NIP. 19820907 200801 1 010

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
PERGAULAN PESERTA DIDIK
(STUDI KASUS DI MA DARUL IHSAN WALANTAKA SERANG)**

Oleh:
SITI SOLEHA
NIM. 181210049

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd
NIP. 19820907 200801 1 010

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19750229 199903 1 002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Soleha, NIM. 181210049 yang berjudul Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Pergaulan Peserta Didik (Studi Di MA Darul Ihsan Walantaka-Serang) telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 08 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 08 Desember 2021

Sidang Munaqasyah

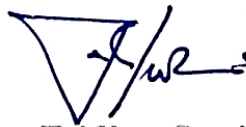
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 19681117 199103 2 001

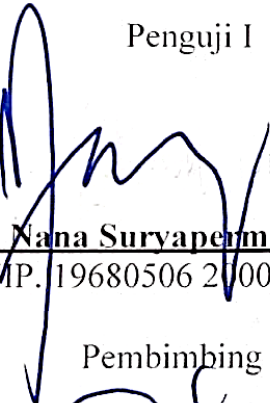
Sekretaris Merangkap Anggota



Tri Ilma Septiana, M.Pd

NIDN. 0430098703

Penguji I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

NIP. 19680506 200003 1 001

Anggota

Penguji II



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd

NIP. 19740731 199903 1 014

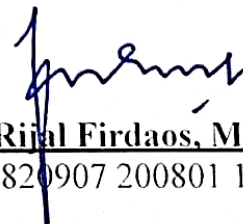
Pembimbing I,



Dr. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd

NIP. 19820907 200801 1 010

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur kusembahkan kepada-Mu Ya Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Yang Maha memberi kemudahan kepada hambamu yang sedang berjuang mencapai cita-cita untuk mengangkat derajat orang tua dan keluarga. Atas izin Allah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur yang teramat dalam, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, Ayahanda Sajum dan Ibunda Yunah yang telah mendukung dan sabar dalam mendidik dan membimbing dengan penuh kasih sayang dan mendoakan yang terbaik dengan tiada hentinya untuk kesuksesan anak-anaknya. Dan juga untuk teman-teman, keluarga dan seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat sebagai ilmu serta pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

فَسَتَذْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَفْوضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ
بِالْعِبَادِ” (سورة غافر: ٤٤)

Artinya: “Maka kelak kamu akan ingat kepada apa yang Kukatakan kepadamu. Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Melihat akan hamba-hamba-Nya.” (Q.S Ghafir [24]: 44)¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Alquran dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV Pustaka Jaya Ilmu, 2014), 472

RIWAYAT HIDUP



Penulis Siti Soleha, dilahirkan di Serang pada tanggal 9 September 1999 tepatnya di Kampung Karang Jetak, Desa Cisait Kragilan, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. yang merupakan putri pertama dari pasangan suami istri bapak Sajum dan Ibu Yunah dari 3 bersaudara.

Pendidikan Formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut. SDN Kubang Cempaka Kragilan, Kabupaten Serang lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan ke MTs Al-Khaeriyah Walantaka Kota Serang lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan ke MA Darul Ihsan Walantaka Kota Serang lulus pada tahun 2017. Dan setelah lulus, penulis mencari informasi beasiswa kuliah sampai pada tahun 2018. Penulis dapat melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan bantuan beasiswa Bidikmisi untuk mencapai program pendidikan Strata (S1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan keridhoan serta kemudahan-NYA, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulallah SAW., keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul **Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Pergaulan Peserta Didik (Studi Di MA Darul Ihsan Walantaka Kota Serang)**. Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Rijar Firdaos, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan dengan sabar dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah dan Dewan Guru MA Darul Ihsan Walantaka-Serang
7. Kepada kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan rasa sayang kepada ku.
8. Sahabat PAI kelas B angkatan 2018 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberi dukungan, saran dan motivasi selama penyusunan skripsi ini
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu dan terimakasih untuk diriku sendiri sudah kuat sampai di titik ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya pada Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 15 November 2022

Penulis

Siti Soleha

NIM. 181210049

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Guru Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Guru Akidah Akhlak	13
2. Fungsi Dan Peran Guru Akidah Akhlak	18

B. Pergaulan Peserta Didik	37
1. Pengertian Peserta Didik	37
2. Kedudukan Peserta Didik	39
3. Macam-Macam Pergaulan.....	41
4. Pergaulan Peserta Didik	43
5. Membina Pergaulan Peserta Didik	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Subjek Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	53
E. Instrumen Penelitian	56
F. Analisis Data Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	67
1. Sejarah Berdirinya MA Darul Ihsan Walantaka-Serang.....	67
2. Visi, Misi Madrasah Aliyah Darul Ihsan Walantaka-Serang.....	68
3. Keadaan Guru dan Karyawan MA Darul Ihsan Walantaka-Serang.....	69
B. Data Hasil Penelitian.....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP.....	96
A. Simpulan	96
B. Saran-saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	52
Table 3.2 Peran Guru Dalam Membina Pergaulan Peserta Didik	57
Table 3.3 Lembar Cheklist Observasi.....	58
Table 3.4 Lembar Wawancara Dengan Guru Akidah Akhlak	61
Table 3.5 Lembar dokumentasi.....	62
Tabel 4.1 Keadaan Guru Dan Karyawan MA Darul Ihsan	69
Tabel 4.2 Keadaan Siswa MA Darul Ihsan.....	71