

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari kajian konsep maupun hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *example non example* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Ulumul Qur'an, dalam proses pembelajaran dengan model pembelajaran *example non example* berhasil dan meningkat sesuai yang diharapkan diantaranya membuat siswa dalam kegiatan belajar mengajar dalam diskusi lebih baik yaitu siswa dapat berfikir kritis. Dengan demikian model pembelajaran ini menjadi sarana agar siswa dapat berfikir kritisnya meningkat dalam pembelajaran.
2. Faktor Pendukung penerapan model pembelajaran *example non example* di MA Ulumul Qur'an adalah adanya infokus, media pembelajaran, sumber pelajaran yang lengkap dari berbagai sumber dari buku pelajaran, LKS, dan internet. Dan juga adanya dorongan motivasi agar siswa tersebut lebih semangat dalam belajar. Dan jika ada siswa yang pasif dalam pembelajaran kita

melakukan pendekatan agar siswa mau bercerita tentang masalahnya sehingga tidak mengganggu belajar siswa

3. Hambatan dalam penerapan model pembelajaran *example non example* diantaranya yaitu : hanya materi tertentu yang dapat disampaikan model pembelajaran *example non example*, tidak semua materi dapat disampaikan dengan model pembelajaran *example non example*, siswa yang memiliki kemampuan berfikir kritis tidak semuanya, ada juga yang bersifat pasif, tidak semua guru menggunakan infokus sebagai media dan membutuhkan waktu yang cukup lama, Masih malu untuk bertanya dan hanya beberapa siswa yang mampu berargumen, dan masih ada beberapa siswa yang pasif dalam proses pembelajaran.
4. Dengan adanya penerapan ini membuat siswa antusias dan semangat dalam belajar dan mampu bertukar pendapat dengan temannya berdasarkan pengalaman dalam kehidupan sehari – hari.

B. Saran – saran

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin untuk menyampaikan saran kepada beberapa pihak sebagai konsekuensi dari penelitian yang pernah dilakukan.

1. Bagi Lembaga Sekolah

Hendaknya melakukan evaluasi pembelajaran kepada guru-guru di sekolah sehingga lebih banyak lagi model pembelajaran yang menarik sehingga siswa dapat bersemangat dan antusias dalam belajar.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru lebih banyak mencari metode atau cara agar siswa mampu memahami dan mudah menerima materi pelajaran dengan baik dan dapat diterapkannya dalam kehidupan sehari – hari. Dan juga guru dapat berperilaku sesuai dengan ajaran Islam karena akan menjadi contoh bagi siswanya.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih bersemangat dalam belajar dan hendaknya dapat berperilaku sesuai aturan dan norma yang berlaku dan antusias dalam proses pembelajaran di kelas.