

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Desember 2021

Kurrota 'Aeni
NIM: 152101976

ABSTRAK

Kurrota Aeni NIM : 15201976 Judul : *Penerapan Model Pembelajaran Example non Example dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi di MA Ulumul Qur'an Kota Serang)*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *example non example* pembelajaran Akidah Akhlak dapat meningkatkan berfikir kritis siswa studi di MA Ulumul Qur'an Kota Serang, mengetahui apa saja faktor pendukung dalam penerapan pembelajaran *example non example* di MA Ulumul Qur'an Kota Serang, dan untuk mengetahui hambatan – hambatan dalam penerapan model pembelajaran *example non example* studi di MA Ulumul Qur'an Kota Serang.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deksriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan soal pilihan ganda dan lima essay, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penerapan model pembelajaran *example non example* dikategorikan sangat baik. Terdapat lima indikator yang dipilih sebagai kriteria berfikir kritis siswa. 1) siswa mampu berargumen dan bertukar pendapat dengan temannya. 2) siswa dapat mencari tau materi tidak hanya dalam kelas tetapi pengalaman dalam kehidupan sehari-hari.3) memudahkan siswa dalam menjawab setiap soal yang disampaikan oleh guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan cara berfikir siswa yang dapat dilihat dari peningkatan keberhasilan pencapaian setiap indikator berfikir kritis siswa. Hal ini dilihat skor hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran mengalami peningkatan. Berdasarkan skor hasil belajar yang peroleh siswa dari nilai rata - rata 70 atau 20 siswa tuntas belajar dan siswa di kelas antusias dalam belajar. Adapun factor pendukung penerapan model pembelajaran *example non example* yaitu : infokus untuk menampilkan slide power point, kertas karton jika tidak ada infokus, dan motivasi guru agar siswa lebih semangat dalam proses pembelajaran. Jadi dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar setelah penerapan metode pembelajaran *examples non examples* yang yang terjadi adalah Sebesar 80 % yang artinya melalui penerapan model pembelajaran *examples non examples* mampu meningkatkan berfikir kritis siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Example Non Example*, Berfikir Kritis Siswa



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Ujian Munaqasah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n Kurrota Aeni di
NIM : 152101976 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Kurrota Aeni, NIM : 152101976 yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example dalam Meningkatkan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak (Studi MA Ulumul Qur'an Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Serang, 10 Desember 2021

Pembimbing I

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag. M.Si.

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 20050 1 002

PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* DALAM MENINGKATKAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK (Studi di MA ULUMUL QUR'AN KOTA SERANG)

Oleh :

Kurrota Aeni

NIM : 152101976

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Yahdin' I Firdha Nadhirah, S.Ag, M.Si.

NIP 19771018 200112 2 001

PembimbingII



Dr. Moch. Subekhan M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui :

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 20000 3 1001

PENGESAHAN


Skripsi a.n Kurrota Aeni, NIM : 152101976 yang berjudul *Penerapan model pembelajaran example Non Example dalam meningkatkan berfikir kritis siswa pada pelajaran Akidah Akhlak (Studi di MA Ulumul Qur'an Kota Serang)*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Desember 2021

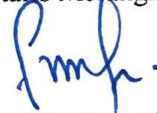
Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, M.Si
NIP. 19800525 201 101 1012

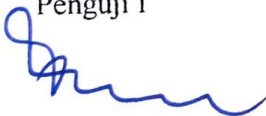
Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201 903 2016

Anggota :

Penguji I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 20000 3 1001

Penguji II



Dina Indriana, M.Pd
NIP. 19771201 200312 2 002

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firdha Nadhirah, S. Ag. M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II



Dr. Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta atas segala do'a yang telah diberikan kepada Ananda.

Orang tua yang telah merawat dari kecil hingga sekarang. Dan juga kakak dan adik-adik serta teman-teman, sahabat yang tiada henti memberi motivasi kepada penulis sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terima kasih atas dukungan kalian

Jazakumullah Katsiiraan...

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ. (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

Artinya :

“Barang siapa menempuh satu jalan (cara) untuk mendapatkan ilmu, maka Allah pasti mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 20 September 1996. Tepatnya di kp. Kemang Rt 02/ 02, kecamatan Cipocok Jaya Kelurahan Panancangan Kota Serang Banten. Orang tua penulis bernama Bapak Abdul Mu'thi dan Ibu Siti Munawiyah. Orang tua penulis memberi nama penulis "Kurrota Aeni".

Pendidikan formal yang di tempuh penulis adalah sebagai berikut :

SDN Panancangan 1 lulus tahun 2009, kemudian di lanjutkan di SMPN 7 Kota Serang dan lulus tahun 2012, selanjutnya di MA Ulumul Qur'an Kota Serang lulus tahun 2015, dan tahun 2015 masuk di perguruan tinggi Negeri yaitu Institut Sultan Maulana Hasanuddin Banten (IAIN) yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama ini penulis mengabdikan pada Madrasah Diniyah Takmiliah Al-Ihya di Kemang sebagai tenaga pengajar, dari tahun 2015 hingga saat ini.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan ekstra penulis menjadi anggota HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) dari tahun 2015-2018. Dan juga ikut menjadi relawan Elsi (Lembaga Studi Islam), serta anggota Komunitas Back to Identity Muslim.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim...

Segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam yang Maha Kuasa yang memiliki segalanya. Dengan kasih sayang-Nya yang telah melimpah curahkan rahmat, anugerah, serta karuniannya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, yakni Nabi Muhammad SAW, karena berkat rahmat serta hidayah-Nya penulis bisa serta seperti ini atas ilmu beliau.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Setiawan, M.Pd Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Peni Ramanda, M.Pd sebagai Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam

5. Ibu Dr. Yahdinil Firdha Nadhirah S.Ag, M.Si., sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Moch. Subekhan, M.Ag sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Keluarga, yang telah memberikan dukungan dari segi materi juga waktunya. Dan juga teman-teman kelas PAI B Angkatan 2015 yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
8. Seluruh Dewan guru, siswa-siswi MA Ulumul Qur'an Serang yang telah membantu jalannya skripsi ini.
9. Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam Bapak Adri yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada sahabat Mirna Cahya Sumirat, Hermawati, Muflihah,, Fastri Khotimah, dan Ratu Gina Shalihah, Siti Nurjannah, dan Siti Muawwanah yang telah memberikan masukan, nasehat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 16 Desember 2021

Penulis,

Kurrota Aeni

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	16
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORITIS	20
A. Kajian Teori tentang Penerapan.....	20
1. Pengertian Penerapan	20
B. Kajian Teori Tentang Model pembelajaran Example Non Example	21
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	23
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	27
3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	28
4. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	29
5. Prinsip <i>Example Non Example</i>	32

6. Ciri – ciri Model pembelajaran Example Non Example	32
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Example Non Example</i>	33
8. Indikator Pembelajaran	36
C. Kajian Teori Tentang Berfikir Berfikir Kritis	37
1. Pengertian Berfikir Kritis	37
2. Kemampuan Berfikir Kritis	38
3. Keterampilan Berfikir Kritis	41
4. Ayat – ayat Tentang berfikir Kritis	42
5. Indikator Berfikir Kritis	46
6. Manfaat Berfikir Kritis	47
D. Kajian Teori Tentang Akidah Akhlak	49
1. Pengertian Akidah Akhlak	54
2. Fungsi Akidah Akhlak	56
3. Tujuan Akidah Akhlak	57
4. Karakteristik Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq	58
5. Pendekatan Pembelajaran Aqidah Akhlaq	60
6. Ruang Lingkup Materi Aqidah Akhlaq	69
E. Penelitian terdahulu	64
F. Kerangka Berfikir	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	72
A. Tempat dan Waktu Penelitian	72
B. Jadwal Penelitian	73
C. Jenis Penelitian	74
D. Teknik Pengumpulan Data	80
E. Instrumen Penelitian	94
F. Langkah-langkah pengumpulan data	97
G. Sumber dan Jenis Data	101
H. Teknik Analisis Data	102

BAB IV ANALISIS DATA PENELITIAN	105
A. Pembahasan Hasil Penelitian	105
1. Pelaksanaan Penerapan <i>Example Non Example</i> di MA Ulumul Qur'an	106
2. Faktor pendukung Penerapan <i>Example Non Example</i>	116
3. Evaluasi Penerapan <i>Example Non Example</i>	117
4. Hambatan dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	127
B. Pembahasan Hasil Penelitian	129
BAB V PENUTUP	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran-saran	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137