

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pengembangan media diorama siklus air pada kelas V di SDN Tunjung 1 telah melewati 5 tahap pengembangan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Tahapan awal yaitu *Analysis* dengan melakukan observasi dan wawancara dengan guru di SDN Tunjung 1 mengenai proses pembelajaran IPA di sekolah tersebut. Tahapan 2 yaitu *Design* yaitu merancang media pembelajaran yang akan dibuat sesuai dengan hasil analisis. Tahapan 3 yaitu *Development* yaitu pengembangan media diorama setelah melalui tahap perancangan mulai dari menentukan bentuk awal media, alat yang digunakan, dan bahan-bahan yang dibutuhkan. Tahapan 4 yaitu *Implementation* yaitu melakukan uji coba produk untuk mengetahui kelebihan dan kekurangannya. Tahapan 5 yaitu *Evaluation* yaitu hasil evaluasi diperoleh dari uji coba yang dilakukan kepada siswa, apakah media Diorama menarik antusias siswa dalam kegiatan belajar-mengajar dan mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran pada materi siklus air.
2. Media diorama siklus air ini dikategorikan sangat layak. Dengan hasil validasi oleh ahli materi mendapatkan presentase 92% kategori sangat layak, hasil penilai ahli media mendapatkan presentase sebesar 90%, dan Respon media pembelajaran diorama siklus air oleh siswa diperoleh

3. persentase sebesar 90%. Respon media pembelajaran diorama siklus air oleh siswa dengan persentase sebesar 90%, sehingga dapat dikatakan bahwa kualitas kelayakan pengembangan media diorama siklus air pada kelas V di SDN Tunjung 1 berada pada kategori “Sangat Layak”.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis akan memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, media diorama siklus air ini diharapkan dapat digunakan untuk pembelajaran IPA materi siklus air.
2. Bagi Guru, media pembelajaran diorama siklus air diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga tercipta kegiatan pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dilakukan pengembangan tentang media diorama pada materi selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Murniati dkk. 2020. *Keterampilan Dasar Dalam Proses Pembelajaran* (Medan: Yayasan Kita Menulis).
- Arikunto. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia).
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali Pers).
- Darajat, Pinanti, “*Pengembangan Media Diorama Lingkungan (DOLAN) Sebagai Media Pembelajaran IPS Kelas III SDN Tahunan.*,” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 4 Tahun ke-5 2016*, hlm 299.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran: Peranya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran* (Yogyakarta: Gava Media).
- D, Junaedi, 2019 . *Desain Pembelajaran Model ADDIE* (pp. 1–14)
- Hendratno, “*Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa SD,*” no. Nomor 02 (2013.): hlm 4.
- Hartono. 2017. *Jelajah Bumi Dan Alam Semesta* (Bandung: Citra Raya).
- Hidayat, Fitri dan Muhammad Nizar, *Model Addie (Analysis, Design, Develpoment, Implementation, And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, Vol. 01, No. 01, Desember (2021): 28-37.
- Hizbullah, Nurhayati. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar* (Makassar: Aksara Timur).
- Ismilasari, Yaashinta and Hendratno, “*Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar,*” *JPGSD Vol.1, No. 2* (2013). hlm 4.
- Jalinus, Nizwardi& Ambiyar. 2016. *Media Dan Sumber Pembelajaran* (Jakarta: Kencana).
- Nurita, Teti, “*Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*” Volume 03, Nomor 01, (June 2018): 171.
- Nugraha, Akhmad, “*Penggunaan Media Diorama Pada Pembelajaran Subtema : Ayo Cintai Lingkungan Di Sekolah Dasar,*” *PEDADIDAKTIKA Vol.4* (2017): hlm,32.

- Putro, Widoyoko Eko. 2016. *Teknik-Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Ramdani, Rami. 2016. *Media Dan Sumber Pembelajaran* (Jakarta: Kencana).
- Soegeng, dkk. 2012. *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Semarang: Ikip PGRI Semarang Pres).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Jakarta: Kencana).
- Sumiharsono, Rudi and Hisbiyatul Hasanah. 2017 *Media Pembelajaran* (Jawa Timur: CV Pustaka Abadi).
- Sudjana and Rifa'i. 2010. *Media Pembelajaran* (Bandung: Sinar Baru Algensindo).
- Sanaky. 2016. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif* (Yogyakarta: Kaukaba Dipantara).
- Sulthon, "Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan Dan Efektif Bagi Siswa Mi" Vol 4, . NO 1 (n.d.).
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Penerbit Alfabeta).
- Soentoro, Ali Idris. 2015. *Cara Mudah Belajar Metodologi Penelitian Dengan Aplikasi* (Depok: PT Tara Media Bakti Persada).
- Sudaryono. 2018. *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, n.d.).
- Widiastuti, Enik, *Pengembangan Crossword Puzzel Accounting (CPA) Berbasis Elektronik Sebagai Media Pengembangan Akuntansi*, XV (1): 45.
- Zalinus. 2016. *Media Dan Sumber Belajar* (Jakarta: Kencana).

