

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipanya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarsm atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjasaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

—Serang, 15 November 2022



Siti Murni
NIM. 181240100

ABSTRAK

Siti Murni. 181240100. 2022. *Pengembangan Media Diorama pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air di Kelas V SDN Tunjung 1.*

Tujuan penelitian ini yaitu mengembangkan media diorama sehingga layak digunakan di kelas V SDN Tunjung 1. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode *Research and Development* (R&D). Model yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE. Pelaksanaan pengembangan pada penelitian ini mengacu pada prosedur yang telah dikembangkan Robert Maribe Branch tersebut, yang terdiri dari lima langkah, yaitu: *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Untuk mengetahui hasil validasi, peneliti menggunakan teknik angket, wawancara, observasi. Hasil penelitian ini yaitu produk yang dikembangkan berupa media diorama pada pembelajaran IPA materi siklus air di kelas V. Hasil uji validasi produk kepada ahli media memperoleh rata-rata 4,5 (90%) dengan kriteria sangat layak. Sedangkan dari ahli materi memperoleh rata-rata 4,6 (92%) dengan kriteria sangat layak. Dan hasil skor uji coba produk kepada siswa memperoleh rata-rata 4,48 (90%) dengan kriteria sangat layak. Dari hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa media diorama sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Media diorama, Pembelajaran IPA, Siklus Air

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
Assalamu'alaikumWr. Wb

kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di

Serang

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Murni, NIM: 181240100 yang berjudul ***Pengembangan Media Diorama pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air di Kelas V SDN Tunjung 1***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikumWr. Wb

Serang, 15 November 2022

Pembimbing I,



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

Pembimbing II,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA PEMBELAJARAN
MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V SDN TUNJUNG 1**

Oleh:

Siti Murni

NIM: 181240100

Menyetujui:

Pembimbing I,



H. Mansur, M.Pd.

NIP. 197906152005011006

Pembimbing II,



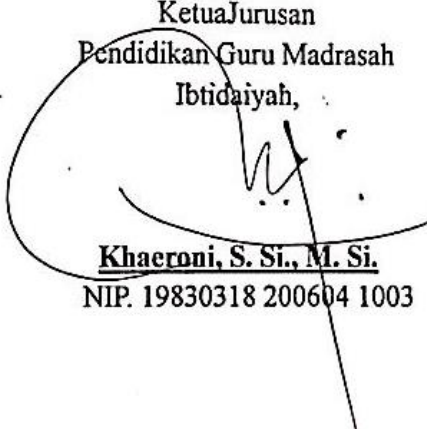
Fithri Meiliawati, M.Sn.

NIP. 198905062019032016

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Nana Jumbhana, S. Ag., M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah,

Khaeroni, S. Si., M. Si.
NIP. 19830318 200604 1003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Murni, Nim: 181240100 yang berjudul *Pengembangan Media Diorama Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Kelas V SDN Tunjung 1*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 01 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 November 2022


Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,




Khaeroni, S.si. M.Si.
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Penguji I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si. M.Si.
NIP. 197504142003121002

Anggota:

Penguji II,



Juhji, M.Pd.
MIDN.2021098102

Pembimbing I,



H. Mansur, M.pd.
NIP. 197906152005011006

Pembimbing II,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

MOTTO

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

“Barang siapa berjalan pada jalannya, maka dia akan sampai (pada tujuannya)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Keluargaku terutama orangtuaku yang tercinta

Bapak Eming Tusi dan Ibu Iin Heryani

Yang telah mengasuh dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta memberikan doa, motivasi, semangat dan bantuannya.

Kakakku tersayang yaitu Irman Hermasyah dan Masriyah

Adik-adikku tersayang yaitu Muhammad Amriyansyah dan Siti

Mujadilah

Yang telah memberikan semangat kepada penulis

Keponakanku Siti Putri Badriah

Yang selalu menghibur disaat penulis merasa sedih

Terimakasih selalu ada di saat senang maupun susah terimakasih banyak atas semangat dan bantuannya selama ini.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama Siti Murni lahir Serang, Banten pada tanggal 21 November 2000 penulis merupakan anak kedua dari Bapak Eming Tusi dan Ibu Iin Heryani. Penulis bertempat tinggal di Kp. Ciayun Desa Malanggah RT/RW 003/001 Kec.Tunjung Teja Kab.Serang.

Pendidikan Formal yang di tempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Tunjung 1 lulus tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke Pondok Pesantren Modern Manahijussadat di Rangkasbitung MTS Manahahijussadat lulus tahun 2015, yang kemudian dilanjutkan di MA Manahijussadat lulus tahun 2018, selanjutnya melanjutkan pendidikan di perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultass Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa memberikan taufik hidayah dan kasih sayang-Nya kepada kita. Hanya karena nikmat kesehatan dan kesempatan dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan keilmuan, sekaligus seorang pemimpin dunia yang terbalik.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya tak lupa pula pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Mansur, M.Pd sebagai pembimbing I dan ibu Fithri Meiliawati, M.Sn sebagai pembimbing ke II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada sekolah dan Dewan Guru SDN Tunjung 1 yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Kepada bapak Ahmad Saepudin S.Pd dan ibu Iis Risniati S.Pd yang telah bersedia untuk mendampingi penulis dalam melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Amin.
9. Dan sahabat-sahabatku Ajeng Eka Pratiwi, Wanda Mahmudah, Vira Rovidah, Desi Fitriyani, Riska Ropiana, Fania Chaerunisa yang selalu ada dikala senang maupun susah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 24 Oktober 2022

Penulis

Siti Murni

DAFTAR ISI

PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan.....	7
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Media Pembelajaran Diorama.....	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Media Diorama	13
3. Siklus Air	19
4. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	20
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Produk Yang Akan Dikembangkan	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	28
B. Jenis penelitian	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Uji Coba Produk.....	35
E. Instrumen Penilaian	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Tahap analysis	43
2. Tahap Design	44
3. Tahap Development	45
4. Tahap Implementation	50
5. Tahap Evaluation	54
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media	37
Tabel 3.3 Format Instrumen Penilaian Uji Coba Produk.....	38
Tabel 3.4 Interval Skala Likert	39
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan	41
Tabel 4.1 Skor Instrumen Ahli Media	48
Tabel 4.2 Skor Instrumen Ahli Materi.....	49
Tabel 4.3 Skor Uji Coba Produk.....	51
Tabel 4.4 Tes Uji Coba Kelayakan	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model ADDIE	29
Gambar 4.1 Desain Media Diorama Siklus Air	44
Gambar 4.2 Langkah Pertama.....	45
Gambar 4.3 Langkah Kedua	46
Gambar 4.4 Langkah Ketiga	46
Gambar 4.5 Langkah Keempat	47
Gambar 4.6 Langkah Kelima	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	67
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Ahli Media	69
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Ahli Materi	71
Lampiran 4 Wawancara Pada Wali Kelas V	73
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	75
Lampiran 6 Tes Uji Coba Kepada Siswa	82
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 8 Surat Permohonan Validator Ahli Materi	85
Lampiran 9 Surat Permohonan Validator Ahli Media	86
Lampiran 10 Dokumentasi	87
Lampiran 11 Pendoman Penggunaan Media Diorama	89
Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian	94
Lampiran 13 Instrumen Penilaian untuk Siswa	95
Lampiran 14 Buku Bimbingan Skripsi	97