

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SD Negeri Carenang II peneliti telah memaparkan data pada bab sebelumnya dengan menggunakan metode wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Di bawah ini akan disajikan kesimpulan di antaranya sebagai berikut:

1. Jenis-jenis kesulitan belajar yang dialami siswa kelas II di SD Negeri Carenang II materi penjumlahan dan pengurangan ini yaitu: Kemampuan pemahaman istilah matematika (liguistik), perseptual, teks tidak terbaca, penggunaan nilai tempat, penggunaan posisi yang salah dan kesulitan dalam bahasa dan membaca.
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas II di SD Negeri Carenang II materi penjumlahan dan pengurangan ini yaitu:
 - a. Faktor internal yaitu bakat dan minat, motivasi dan semangat belajar, hiperaktif dan siswa belum memahami materi.
 - b. Faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga, fasilitas belajar dan cara mengajar guru kurang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan saran sebagai cara mengetahui kesulitan belajar dan upaya mengatasi kesulitan belajar matematika, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah SD Negeri Carenang II

Untuk lebih berupaya dalam meningkatkan dan menyediakan fasilitas, sarana dan prasarana yang lebih baik untuk menunjang kegiatan belajar siswa.

2. Bagi Guru SD Negeri Carenang II

Permasalahan kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika yaitu dengan cara:

- a) Mengetahui alasan siswa tidak suka matematika
- b) Ubah perspektif siswa tentang pelajaran matematika
- c) Mengajar matematika dengan cara yang berbeda
- d) Mengajarkan metode yang mudah dan menyenangkan untuk siswa.

3. Bagi siswa SD Negeri Carenang II

Hendaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar agar menumbuhkan rasa minat dalam belajar, sering

mengulang kembali pelajaran yang telah didapat di sekolah dan mengerjakan tugas.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama terkait kesulitan belajar siswa kelas II SD materi penjumlahan dan pengurangan ialah peneliti hendaknya mengkaji terlebih dahulu permasalahan yang ada pada tempat penelitian dan mencari lebih banyak sumber-sumber referensi yang terbaru mengenai kesulitan belajar matematika di SD sehingga diharapkan mampu mengatasi kendala dalam pembelajaran matematika. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini menjadi lebih besar lagi ruang lingkungannya dan lebih luas lagi manfaatnya