

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 November 2022



DESI FITRIYANI
NIM. 181240083

ABSTRAK

Desi Fitriyani. 181240083. 2022. *Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas II SD Negeri Carenang II Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa kelas II dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian fenomenologi, adapun subjek penelitian adalah kepala sekolah, wali kelas, dan peserta didik kelas II di SDN Carenang II menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, tes tulis, wawancara dan dokumentasi. Dapat disimpulkan bahwa untuk kesulitan belajar siswa untuk materi penjumlahan dan pengurangan meliputi 1) Belum menguasai prosedur penjumlahan pengurangan bilangan dengan cara menyimpan; 2) Kesulitan memaknai soal cerita; 3) Kekurang telitian dalam mengerjakan soal. Adapun faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas II di SD Negeri Carenang II materi penjumlahan dan pengurangan ini yaitu Faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang meliputi bakat, hiperaktif dan siswa belum memahami materi. Faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, fasilitas belajar.

Kata Kunci: *Analisis, Kesulitan belajar, Matematika, Penjumlahan pengurangan*

Nomor : -
Lampiran : **Skripsi**
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah**
a.n. Desi Fitriyani
NIM: 181240083

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan
Keguruan
Di Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Desi Fitriyani, NIM : 181240083, yang berjudul *Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas II SD Negeri Carenang II Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurohman, M. Si.
NIP. 19780827200312 1003

Serang, 01 November 2022

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615200501 1006

ANALISIS KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II SD
NEGERI CARENANG II PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN

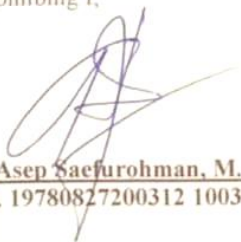
Oleh:

DESI FITRIYANI

NIM: 181240083

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurohman, M. Si.
NIP. 19780827200312 1003

Pembimbing II,

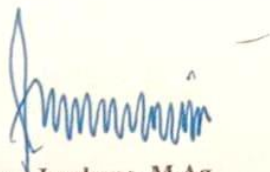


H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615200501 1006

Mengetahui,

Dekan

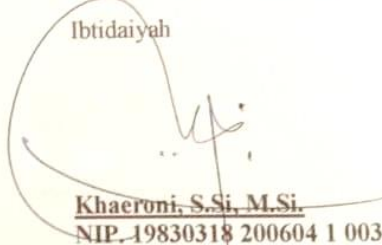
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN


Skripsi a.n Desi Fitriyani, Nim: 181240083 yang berjudul *Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas II SD Negeri Carenang II Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

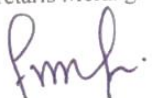
Serang, 1 Desember 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Mcrangkap Anggota,

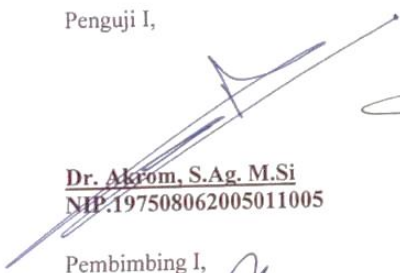

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota.



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP.198905062019032016

Anggota:

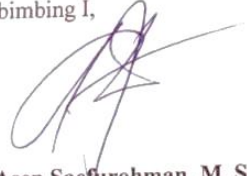
Penguji I,


Dr. Akrom, S.Ag. M.Si
NIP.197508062005011005

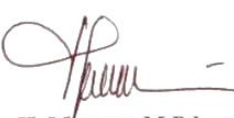
Penguji II,


Juhji, M.Pd
NIDN.2021098102

Pembimbing I,


Dr. Asep Saefurohman, M. Si.
NIP. 19780827200312 1003

Pembimbing II,


H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615200501 1006

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orangtuaku Bapak Subada Adi Sasmita dan Ibu Siti Sopiah yang tidak henti-hentinya memberikan semangat doa dan dukungan dalam segala hal.

Dan untuk kakak-kakakku (Hasan Basri, Ahmad Sunarya, Neni Nurhayani) dan Nenekku tersayang (Ibu Sami).

MOTTO

“Sesulit apapun tantangan yang dihadapi, selalu ada jalan keluar untuk meraih kemenangan.”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Desi Fitriyani, lahir pada tanggal 28 Desember 1999, bertempat tinggal di Kp. Solear Hilir Ds. Carenang Kec. Cisoka Kab. Tangerang-Banten. Penulis merupakan anak ke- 4 dari 4 bersudara dari pasangan Bapak Subada Adi Sasmita dan Ibu Siti Sopiah. Riwayat pendidikan yang di tempuh penulis yaitu di SD Negeri Carenang II, SMP Negeri 5 Solear, SMA Nurul Huda Cisoka, dan pada tahun 2018 masuk UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Peneliti juga mengabdikan diri di MTs-MA AR Rohmah Cisoka sebagai Guru.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, M. Si, sebagai pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.

7. Kepada Kepala sekolah SD Negeri Carenang II dan para guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepada orang tua penulis, Subada Adi Sasmita dan Siti Sopiah, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, dan dukungan setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup.
9. Kakak penulis tercinta, Hasan Basri-Rumsi, Ahmad Sunarya-Siti Maesaroh, dan Neni Nurhayani-Nono Masna, terimakasih atas doa dan segala dukungannya.
10. Nenek penulis tersayang, Umi Sami, terimakasih atas doa dan segala dukungannya selama ini.
11. Sahabat seperjuangan penulis, Vira Rovida, Wanda Mahmudah, Riska Ropiana, Siti Murni, Ajeng Eka Pratiwi, Fania Chaerunisa, terimakasih telah menjadi sahabat yang baik selama menggapai gelar sarjana.
12. Rekan-rekan MTs-MA Ar-Rohmah Cisoka terimakasih atas kekeluargaan dan dukungan selama perkuliahan.
13. Sahabat-sahabatku, Nuraeni, Amel, Tim Chongor, Tim Seblak, Tim Jompo, Tim Nasi Padang terimakasih atas pengertian dan kebersamaannya.
14. Sepupuku, Zahroh Marirotul Madaniyah, Amd,Kep. Terimakasih telah memberi semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi.
15. Teman, sahabat, saudara, dan pihak-pihak lain yang rasanya tak mungkin saya sebutkan satu persatu.
16. Diri sendiri karena tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kata semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan bagi yang membacanya.

Serang, 20 April 2022

Peneliti

DESI FITRIYANI

NIM. 181240083

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	8

BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Konsep Belajar	9
1. Pengertian Belajar.....	9
2. Prinsip Belajar	11
3. Hasil Belajar	12
B. Pembelajaran Matematika.....	13
1. Materi Penjumlahan dan Pengurangan	13
C. Kesulitan Belajar.....	15
1. Pegertian Kesulitan Belajar	15
2. Klarifikasi Kesulitan Belajar	17
3. Jenis Kesulitan yang dihadapi	18
D. Kesulitan Belajar Matmatika.....	19
1. Kesulitan Belajar Menurut Cooney	20
2. Kesulitan Belajar Matematik Menurut Orthopedagogis	21
3. Kesulitan Belajar Menurut Lerner	22
4. Kekeliruan Umum Yang Dilakukan Oleh Anak Berkesulitan Belajar Matematika	23
E. Faktor Kesulitan Belajar	25
F. Kajian Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data	31
D. Instrumen Pengumpulan Data	32
E. Analisis Data	35
F. Prosedur Penelitian.....	38
G. Pengecek Keabsahan	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
1. Lokasi Penelitian	40
2. Profil Sekolah	40
3. Visi dan Misi Sekolah	41
4. Jumlah Guru SDN Carenang II	41
5. Jumlah Siswa SDN Carenang II	42
6. Sarana dan Prasarana	42
B. Hasil Penelitian	42
1. Jenis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II di SDN Carenang II	42
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas II di SDN Carenang II	84
C. Pembahasan.....	86
1. Kesulitan Belajar Siswa Kelas II di SDN Carenang II	87
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas II di SDN Carenang II	90
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN - LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas II Mata Pelajaran Matematika	43
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Jawaban Siswa	81
Tabel 4.3 Temuan Kesulitan yang Dialami oleh Siswa	83
Tabel 4.4 Temuan Penyebab Kesulitan Belajar yang Dialami Siswa	84
Tabel 4.5 Subjek, Nomor soal salah dan Jenis kesulitan	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal Nomor 4	46
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan Nomor 4 Subjek 1	46
Gambar 4.3 Soal Nomor 5	46
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan Nomor 5 Subjek 1	47
Gambar 4.5 Soal Nomor 6	47
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan Nomor 6 Subjek 1	47
Gambar 4.7 Soal Nomor 7	47
Gambar 4.8 Hasil Pekerjaan Nomor 7 Subjek 1	47
Gambar 4.9 Soal Nomor 9	48
Gambar 4.10 Hasil Pekerjaan Nomor 9 Subjek 1	48
Gambar 4.11 Soal Nomor 10	48
Gambar 4.12 Hasil Pekerjaan Nomor 10 Subjek 1	48
Gambar 4.13 Soal Nomor 2	49
Gambar 4.14 Hasil Pekerjaan Nomor 2 Subjek 2	49
Gambar 4.15 Soal Nomor 3	49
Gambar 4.16 Hasil Pekerjaan Nomor 3 Subjek 2	50
Gambar 4.17 Soal Nomor 4	50
Gambar 4.18 Hasil Pekerjaan Nomor 4 Subjek 2	50
Gambar 4.19 Soal Nomor 5	50
Gambar 4.20 Hasil Pekerjaan Nomor 5 Subjek 2	51
Gambar 4.21 Soal Nomor 1 dan 2.....	51

Gambar 4.22 Hasil Pekerjaan Nomor 1 dan 2 Subjek 3	52
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.23 Soal Nomor 3	52
Gambar 4.24 Hasil Pekerjaan Nomor 3 Subjek 3	52
Gambar 4.25 Soal Nomor 5	52
Gambar 4.26 Hasil Pekerjaan Nomor 5 Subjek 3	53
Gambar 4.27 Soal Nomor 7	53
Gambar 4.28 Hasil Pekerjaan Nomor 7 Subjek 3	53
Gambar 4.29 Soal Nomor 1 dan 2.....	53
Gambar 4.30 Hasil Pekerjaan Nomor 1 dan 2 Subjek 4	54
Gambar 4.31 Soal Nomor 5	54
Gambar 4.32 Hasil Pekerjaan Nomor 5 Subjek 4	55
Gambar 4.33 Soal Nomor 9	55
Gambar 4.34 Hasil Pekerjaan Nomor 9 Subjek 4	55
Gambar 4.35 Soal Nomor 1 dan 2.....	56
Gambar 4.36 Hasil Pekerjaan Nomor 1 dan 2 Subjek 5	56
Gambar 4.37 Soal Nomor 4	56
Gambar 4.38 Hasil Pekerjaan Nomor 4 Subjek 5	57
Gambar 4.39 Soal Nomor 5	57
Gambar 4.40 Hasil Pekerjaan Nomor 5 Subjek 5	57
Gambar 4.41 Soal Nomor 3	58
Gambar 4.42 Hasil Pekerjaan Nomor 3 Subjek 6	58

Gambar 4.43 Soal Nomor 4	58
Gambar 4.44 Hasil Pekerjaan Nomor 4 Subjek 6	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.45 Soal Nomor 5	59
Gambar 4.46 Hasil Pekerjaan Nomor 5 Subjek 6	60
Gambar 4.47 Soal Nomor 9	60
Gambar 4.48 Hasil Pekerjaan Nomor 9 Subjek 6	60
Gambar 4.49 Soal Nomor 3	61
Gambar 4.50 Hasil Pekerjaan Nomor 3 Subjek 7	61
Gambar 4.51 Soal Nomor 4	61
Gambar 4.52 Hasil Pekerjaan Nomor 4 Subjek 7	62
Gambar 4.53 Soal Nomor 5	62
Gambar 4.54 Hasil Pekerjaan Nomor 5 Subjek 7	62
Gambar 4.55 Soal Nomor 3	63
Gambar 4.56 Hasil Pekerjaan Nomor 3 Subjek 8	63
Gambar 4.57 Soal Nomor 4	63
Gambar 4.58 Hasil Pekerjaan Nomor 4 Subjek 8	64
Gambar 4.59 Soal Nomor 5	64
Gambar 4.60 Hasil Pekerjaan Nomor 5 Subjek 8	64
Gambar 4.61 Soal Nomor 6	65
Gambar 4.62 Hasil Pekerjaan Nomor 6 Subjek 8	65
Gambar 4.63 Soal Nomor 7-10	65

Gambar 4.64 Hasil Pekerjaan Nomor 7-10 Subjek 8.....	66
Gambar 4.65 Soal Nomor 5	66
Gambar 4.66 Hasil Pekerjaan Nomor 5 Subjek 9	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.64 Soal Nomor 7	66
Gambar 4.65 Hasil Pekerjaan Nomor 7 Subjek 9	67
Gambar 4.67 Soal Nomor 8	67
Gambar 4.68 Hasil Pekerjaan Nomor 8 Subjek 9	67
Gambar 4.69 Soal Nomor 6	67
Gambar 4.70 Hasil Pekerjaan Nomor 6 Subjek 10	68
Gambar 4.71 Soal Nomor 7	68
Gambar 4.72 Hasil Pekerjaan Nomor 7 Subjek 10	68
Gambar 4.73 Soal Nomor 8	68
Gambar 4.74 Hasil Pekerjaan Nomor 8 Subjek 10	69
Gambar 4.75 Soal Nomor 8	69
Gambar 4.76 Hasil Pekerjaan Nomor 8 Subjek 10	69
Gambar 4.78 Soal Nomor 1	69
Gambar 4.79 Hasil Pekerjaan Nomor 1 Subjek 11	70
Gambar 4.80 Soal Nomor 3	70
Gambar 4.81 Hasil Pekerjaan Nomor 3 Subjek 11	70
Gambar 4.82 Soal Nomor 4	70
Gambar 4.83 Hasil Pekerjaan Nomor 4 Subjek 11	71

Gambar 4.84 Soal Nomor 6	71
Gambar 4.85 Hasil Pekerjaan Nomor 6 Subjek 11	71
Gambar 4.86 Soal Nomor 9	71
Gambar 4.87 Hasil Pekerjaan Nomor 9 Subjek 11	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.88 Soal Nomor 1 dan 2.....	72
Gambar 4.89 Hasil Pekerjaan Nomor 1 dan 2 Subjek 12	73
Gambar 4.90 Soal Nomor 6	73
Gambar 4.91 Hasil Pekerjaan Nomor 6 Subjek 13	73
Gambar 4.92 Soal Nomor 6	73
Gambar 4.93 Hasil Pekerjaan Nomor 6 Subjek 14	74
Gambar 4.94 Soal Nomor 10	74
Gambar 4.95 Hasil Pekerjaan Nomor 10 Subjek 14	74
Gambar 4.96 Soal Nomor 6	74
Gambar 4.97 Hasil Pekerjaan Nomor 6 Subjek 15	75
Gambar 4.98 Soal Nomor 7	75
Gambar 4.99 Hasil Pekerjaan Nomor 7 Subjek 15	75
Gambar 4.100 Soal Nomor 10	75
Gambar 4.101 Hasil Pekerjaan Nomor 10 Subjek 15	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampira I : Surat Izin Peneliti

Lampiran II : Surat Keluar Peneliti dari Sekolah

Lampiran III : Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran IV : Tes Soal

Lampiran V : Surat Keputusan

Lampiran VI : Hasil Pekerjaan Subjek Peneliti

Lampiran VII : Pedoman WawancaraTranskrip Wawancara

Lampiran VIII : Transkrip Wawancara

Lampiran IX : Dokumentasi Peneliti