

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Pengembangan media mini book gerhana bulan berintegrasi Al-Qur'an pada kelas VI MI Syekh Mubarak. Berdasarkan data dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengembangan media pada pelajaran IPA materi gerhana bulan untuk kelas VI telah berhasil dikembangkan melalui prosedur penelitian didasari oleh model pengembangan 4-D, yang terdiri dari 4 tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran.
2. Media pembelajaran *mini book* telah layak digunakan untuk membantu proses pembelajaran IPA, hal ini dibuktikan dari hasil penilaian ahli materi dan ahli media melalui angket penialian. Hasil validasi ahli materi menunjukkan presentase sebesar 94% dengan kategori "Sangat Layak" dan validasi ahli media menunjukkan hasil presentase sebesar 88% dengan kategori "Sangat Layak". Begitupun respon siswa terhadap media pembelajaran *mini book* yang dikembangkan pada tahap uji coba

produk memperoleh hasil presentase 94% dengan kategori “Sangat Layak”.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *mini book* yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran di MI Syekh Mubarak memberikan beberapa hal penting untuk diperhatikan. Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk membantu dalam memahami materi gerhana bulan pada materi pembelajaran IPA.

2. Bagi guru

Pendidik diharapkan mengimplementasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk membantu dalam menyampaikan materi gerhana bulan pada mata pelajaran IPA dalam aktifitas belajar-mengajar.

3. Bagi sekolah

Media *mini book* materi gerhana bulan diharapkan memberikan solusi alternatif dalam mengatasi kekurangan dan keterbatasan media pembelajaran di sekolah.