

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono, Dr. (2013) *“Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar”*
- Adharina Dian Pertiwi. (2017). *“Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Anak. Vol.02
- Amitya Kumara, A. Jayanti Wulansari & L. Gayatri Yosef. (2014) *Perkembangan kemampuan membaca*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Andi Halimah. (2014). *“Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan di SD/MI”*. Auladuna Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol. 2, No. 2.
- Bambang Kaswanti Purwo. (1997) *Pokok-Pokok Pengajaran bahasa dan kurikulum 1994 Bahasa Indonesia*.
- Berdasarkan PSAK No. 23 Pada PT. Misa Utara Manado”, *Jurnal EMBA*, Vol.1, No. 3
- Budi Rahman, Haryanto. (2014). *“Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media flashcard Pada Siswa Kelas 1 SDN Bajayau Tengah 2”*, Jurnal Prima Edukasia, Vol.2 , No. 2.
- Estuning Dewi Hapsari. (2019). *“Penerapan Membaca Permulaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa”*, Jurnal Bahasa dan Sastra, Vol. 20, No.1.
- Farida Rahim, (2005). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasil wawanca dengan guru kelas 2 SDN KUBANG 2 Pada tanggal 10 juni 2021
- Hasil wawancara dengan guru kelas II dan observasi siswa.

- Hery Guntur Tarigan. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Isma Tantawi. *Terampil Bahasa Indonesia (Untuk Perguruan Tinggi)* . (Jakarta: kencana) hal. 22
- Iswara Rintis Purwantara.(2021). “*Seni Membaca Buku*”. Yogyakarta: Andi Offese
- Iyus Jayusman and Oka Agus Kurniawan Shavab. (2020) “*Studi Deskriptif Kuantitatif Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (LMS) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah,*” *Jurnal Artefak*”, No. I.
- J.R. Ranco. (2010).”*Metode penelitian kualitatif jenis, karakteristik dan keunggulannya*”.Jakarta : PT.Grasindo.Jakarta: Rineka Cipta
- Jasa Ungguh Muliawan. (2014) “*Metodelogi Penelitian Pendidikan Dengan Studi Kasus*”. Yogyakarta: gava media
- Julia Ismail. (2019). “*Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas II MIS HI. Ahmad Syukur Daruba Kabupaten Pulau Morotai*”, *Jurnal Mitra Pendidikan*, Vol. 3, No 12
- Martin Jamaris. (2014) *Kesulitan Belajar Perspektif, Asessmen, Dan*
- Meliyawati. (2016). “*Pemahaman Dasar Membaca*” . Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Mitra Rahma, Febriana Dafit. (2021) “*Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*” ,*Jurnal pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 13, No. 2.

Mitra Rahma, Febriana Dafit. (2021) “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” ,*Jurnal pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 13, No. 2.

Moh. Suradi. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utama.

Muhamad Anwar. (2017) *filsafat Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

Muhamad Rijal Fadli. (2021) “Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif”, *Jurnal Humanika*, Vol. 21. No.1

Muhammad Ali Al-Khuliy. (2016). “*Model Pembelajaran Bahasa Arab*”. Bandung : Royyan Press Bandung.

Mulyono Abdurrahman dan Drs. S. (1994). *Pendidikan Luar Biasa Umum*. Jakarta: Departemen pendidikan dan nasional.

Mulyono Abdurrahman. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar “Teori, Diagnosa, dan Remediasasinya”*. Jakarta: PT Rinea cipta.

Nani Mulyani. (2017). “Pengaruh Skema Siswa Dan Membaca Ekstensif Dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa” *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.4, No.1.

Nur Ainy Sadijah. 2020. “Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Cilewo Tlagasari”, *Journal ubp Karawang*, No.1, Vol. 1.

Nyoman Suastika. 2018 “*Problematika Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar*” *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No.1

*Penangulanganya bagi anak usia dini*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Rafiq. (2020). “Metode Membaca Permulaan Di Kelas 1 Sekolah Dasar”, *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, Vol. 3, No. 3.

Raja Syamsidar, Alvi Puspita, TM Sum (2022).“ *Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Bagi Siswa SMAN 2 Rumbio Jaya*”, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.2, No.2.

Resti Aulia. (2012). “*Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu*”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Vol. 1, No.2

Riga Zahra Nurani, Fajar Nugraha, Hatma Heris Mahendra. (2021). “*Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar*”, *Jurnal Basiccedu*, Vol. 5 , No. 3.

Rima Sumahi, M. Rais Salim, Julia Ismail. (2021) “*Penerapan Metode SAS Dapat Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN GMIH Sopi Kecamatan Morotai Jaya Kabupaten Pulau Morotai*”, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol.7, No.3.

Rina. (2017). “*Penerapan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas III SDN 3 Bangkir*”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol.4, No. 8.

Sabarti Akhadiah, dkk. (1993). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta : Depdikbud Dirjen Dikti.

Saharia Samsu (2013). “Analisis pengakuan dan Pengukuran Pendapatan

Sehe Madeamin. (2019) “*Kemampuan Membaca Penerapan Model SQ3R Siswa Kelas X SMK Kristen*”, *jurnal Sinetesia*, Vol.9, No. 2.

Siti Urbayatun, et al. (2019). *“Kesulitan Belajar & Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak (Implementasi Pada Anak Usia Sekolah).* Yogyakarta : K- Media.

Sri Rahayu, M. Ali Sidiqin. (2019). *“Pengaruh Teknik Membaca Intensif Terhadap Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Dalam Artikel ‘Kpk Batman Yang Lelah’ Pada Siswa Kelas Xii Sma Swasta Paba Secanggang Kabupaten Langkat”* Jurnal Serunai Bahasa Indonesia.. Vol. 1, No.2.

Sugiyono. (2015). *“Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)”* Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2015) *“Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”,* Bandung : Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2013), h.203

Tarigan, Henry Guntur, (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.

Tiwi Mardika. (2017) *“ Analisis Faktor Kesulitan Membaca Menulis dan Berhitung Siswa Kelas 1 SD”, Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar,* Vol. 10, No. 1.

Uci Sugiarti. (2012) *“Pentingnya Pembinaan Kegiatan Membaca Sebagai Implikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia”, Basastra,* Vol. 1, No.1.

Windy Rahayu, Yunus Winoto, Asef Saeful Rahman. (2016) *“Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar (survai aspek kebiasaan membaca*

*siswa SD Negeri 2 Pinggirsari di desa pinggirsari kecamatan arjasari kabupeten bandung*), Jurnal Khizanah Al- Hikmah, Vol. 4, No.2.

Wiyani Windarwari, Solehun, Harun Gafur. (2020). “*Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Inpres 141 Matalamagi Lpta Sorong*”, Jurnal Papeda, Vol.2, No.1

Yulinda Erma Suryani. (2010).“Kesulitan Belajar” *Jurnal Magistra*, No. 73