

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

1. Analisis kesulitan membaca permulaan pada kelas II SDN Kubang II. Menurut hasil observasi, wawancara dan hasil analisis kesulitan membaca permulaan siswa pada kelas II ini termasuk “cukup baik” karena dari 51 siswa hanya terdapat 10 siswa saja yang mengalami kesulitan membaca dua diantaranya sudah mengenal huruf tetapi belum bisa menyambungkan kata perkata dan belum memahami suku kata, dan empat siswa yang masih belum lancar membaca dan kesulitan untuk menyambungkan kata serta belum bisa menyambungkan suku kata, tiga diantaranya belum lancar membaca, dan satu belum lancar membaca. Faktor penyebab siswa mengalami kesulitan membaca yaitu faktor dari keluarga dan faktor kurangnya minat belajar membaca siswa

2. Faktor-faktor kesulitan membaca permulaan siswa

faktor yang menghambat siswa mengalami kesulitan membaca lebih dominan faktor dari keluarga yang dimana orang tua siswa sibuk bekerja dan tidak memperhatikan anaknya sehingga siswa hanya belajar disekolah saja dan faktor penghambat lainnya juga yaitu faktor kurangnya minat membaca siswa sehingga siswa masih malas untuk membaca.

## **B. SARAN**

Saran-saran yang dapat diberikan oleh penulis berhungan dengan

penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan dan melanjutkan penelitian ini dengan bahasan masalah yang lebih dalam dan lebih luas.
2. Bagi siswa
  - a. Siswa sebaiknya memperbanyak latihan membaca permulaan untuk meningkatkan kemampuan membacanya.
  - b. Siswa hendaknya mempunyai waktu belajar khusus membaca diluar jam sekolah atau bersama keluarga.
3. Bagi guru
  - a. Guru sebaiknya mengupayakan tindak lanjut pada pembelajaran membaca permulaan dengan menerapkan metode, bahan ajar, dan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran membaca permulaan.
  - b. Guru diharapkan memberi masukan dan membicarakannya kepada orang tua siswa secara rutin

4. Bagi kepala sekolah, diharapkan untuk dapat mendukung proses pembelajaran membaca permulaan dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan demi kelancaram membaca siswa.