

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 November 2022



RISKA ROPIANA
NIM. 181240103

ABSTRAK

Nama : **Riska Ropiana**. NIM : **181240103**. 2022. “**Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN Kubang II Kec.Sukamulya Kab.Tangerang-Banten**”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan membaca permulaan pada kelas II SDN Kubang II, Kec.Sukamulya, Kab. Tangerang. Dengan rumusan masalah analisis kesulitan membaca siswa serta bagaimana mengetahui faktor penyebab siswa mengalami kesulitan membaca permulaan. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, serta observasi.

Hasil penelitian yang diperoleh pada analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas II SDN Kubang II. Yaitu terdapat 10 dari 27 siswa yang masih mengalami kesulitan membaca permulaan, dua diantaranya sudah mengenal huruf tetapi belum bisa menyambungkan kata perkata dan belum memahami suku kata, dan empat siswa yang masih belum lancar membaca dan kesulitan untuk menyambungkan kata serta belum bisa menyambungkan suku kata, tiga diantaranya belum lancar membaca, dan satu belum lancar membaca. Tentunya terdapat faktor penyebab siswa kesulitan membaca diantaranya yaitu faktor keluarga dan kurangnya minat belajar membaca siswa di kelas II SDN Kubang II ini. Solusi yang guru lakukan untuk mengatasi kesulitan membaca yaitu dengan cara memberikan jam tambahan kepada siswa yang belum lancar membaca permulaan serta memberi perhatian.

Kata Kunci : Kesulitan Membaca Permulaan, Siswa Kelas II



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	Keguruan
	a.n Riska Ropiana	Di -
	NIM: 181240103	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Riska Ropiana NIM: 181240103** yang berjudul “**Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN Kubang II Kec.Sukamulya Kab.Tangerang-Banten**”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 7 November 2022

Pembimbing I,

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 196105141987031003

Pembimbing II,

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002


**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS II SDN KUBANG II KEC.SUKAMULYA
KAB.TANGERANG-BANTEN**

Oleh:


Riska Ropiana
NIM 181240103

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 196105141987031003

Pembimbing II,


Uvu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Luthana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Khaerani, S. Si. M.Si.
NIP. 19830318 2006041003


PENGESAHAN

Skripsi a.n **RISKA ROPIANA** NIM: 181240103 yang berjudul “*Analisis Kesuitan Membaca Permulaan Kelas II SDN Kubang II Kec. Sukamluya Kab. Tangerang-Banten*” telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 22 November 2022

Serang, 22 November 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S. Si. M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meliawati, M. Sn
NIP. 198905062019032016


Anggota

Penguji I



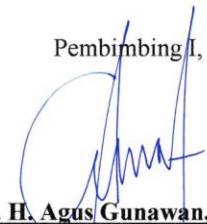
Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Penguji II




Oman Farhurrohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

Pembimbing I,



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 196105141987031003

Pembimbing II,



Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah memeberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya, Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua. Atas Rahmat dan Petunjuk-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan berucap syukur kupersembahkan skripsi ini khusus kepada kedua orang tua yakni, Ayahanda Almahrum Rope`i dan Ibunda Nurhayati sebagai rasa hormat dan bakti saya, yang selalu memberikan cinta kasihnya, dukungan, yang tak pernah lelah mendo`akan dan terus memotivasi saya dalam perihal apapun yang menjadi jembatan dalam proses kehidupan saya dan saya akan terus berusaha memberikan yang terbaik, membahagiakan dan selalu mendo`akan yang terbaik untuk mereka. Tak lupa kepada kakaku M.Syahrudin yang telah memberi semangat dan membantu finansial, dukungan serta mendo`akan kebaikan dan kesuksesan untukku.

MOTTO

وَسِعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai kemampuannya”

(Q.s Al- Baqarah ayat : 286)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Riska Ropiana dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 27 July 2001. Penulis tinggal di Kp. Sadang Rt/Rw 02/03 Desa Kubang Kecamatan sukamluya kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Putri bungsu dari almaruhm bapak Rop`ei dan Ibu Nurhayarti. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kubang II lulus pada Tahun 2012, MTS Darusa`adah lulus pada Tahun 2015, MAN 2 Kab. Tangerang lulus pada Tahun 2018, dan pada tahun 2018 penulis masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd , Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr.H.Agus Gunawan, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepada Sekolah dan Dewan Guru SDN Negeri Kubang II yang telah memberikan penulis inspirasi.

7. Kepada Ibu Guru Maryamah S.Pd dan ibu Elah, S.Pd Guru kelas II SDN Kubang II yang telah bersedia untuk mendampingi penulis dalam melakukan penelitian.
8. Keluarga Besar PGMI B, rekan-rekan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan teman-teman selama di UIN SMH Banten, yang sudah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman seperjuangan yakni: Vira Rovida, Desi Fitriyani, Wanda Mahmudah, Ajeng Eka Pratiwi, Siti Murni, Fania Chaerionisa, Aida Firda Asiah, Melawati, Siti Fatihatun Najah, indah Pricilia yang selalu memberikan semangat, dan membantu memberikan ide serta menemani untuk bimbingan dan pengalaman berharga Nya selama penulis berkuliah
10. Kepada sahabat-sahabat semasa MAN dan teman-teman yang tidak bisa di sebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan support serta keceriaan disetiap sudutnya.
11. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
12. Teruntuk diri sendiri terimakasih telah berjuang melewati drama skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 7 November 2022

Penulis

Riska Ropiana

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	I
ABSTRAK	II
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	III
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	IV
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSAH	V
PERSEMBAHAN.....	VI
MOTTO	VII
RIWAYAT HIDUP	VIII
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Pembelajaran Membaca di SD/MI	13
1. Membaca	14
a) Tujuan Membaca	19
b) Aspek-aspek membaca	21
c) Hakikat Membaca.....	22
d) Jenis-jenis membaca	23
2. Membaca Permulaan	27
a) Pengertian Membaca Permulaan	27
b) Tujuan Membaca Permulaan	29
c) Peroses Membaca Permulaan	30
d) Jenis-jenis Membaca Permulaan	32
3. Aspek-Aspek Hambatan Membaca	34
a) Pengertian Kesulitan Membaca	34
b) Karakteristik kesulitan membaca.....	36
4. Faktor-faktor kesulitan membaca	37
a. Faktor internal	37
b. Faktor lingkungan Keluarga	38
c. Motivasi Belajar	39
d. Minat	39
e. Faktor difungsi otak	40
f. Faktor genetik	40
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berfikir.....	46
BAB III METODELOGI PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	49

C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Uji Keabsahan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Instrumen Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN - LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Wawancara dengan guru	60
Tabel 3.2 Kisi –Kisi Instrumen wawancara dengan siswa.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 3.1 Uji Keabsahan Data.....	54