

DAFTAR PUSTAKA

- Amati dan Prayitno , *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*, Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, 2004
- Asrori dan Ali Psikologi Remaja : perkembangan Peserta Didik. Jakarta : Bumi Aksara . (2006).
- Andi, M. Setiawan “Pendekatan-Pendekatan Konseling” Teori dan Aplikasi, (Yogyakarta:CV BUDI UTAMA,2018).
- Baharudin dan Makin, *Pendidikan Humanistik*, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media 2007
- D Zamarkasyi , *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*, (Jakarta, LP3ES, 2011)
- Departemen RI, Al-Qur’an Terjemah Wanita dan Keluarga, (Jakarta: Gema Insani, 2016)
- Desmita, *psikologi Perkembangan Peserta Didik* (bandung: Remaja 2012)
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta; PT Rajagrafindo Persada, 2013)
- Faizah, psikologi dakwah, (jakarta : kencana, 2006)
- Hadis Riwayat Muslim, Hadis 8, bekal Islam firanda, 2020
- Hamdani, *Bimbingan dan Penyuluhan Pustaka Setia*, Bandung, 2012
- Irawan Eka Nova “ Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokohpsikologi, (Yogyakarta: IRCiSoD 2015)
- J. Moleong, Lely *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017)
- Jahuar muhamad danWardati, *Implementasi Bimbingan & Konseling di Sekolah*, Surabaya, 2011,

- Jarvit Maat , Teori-Teori Psikologi (Bandung: Nusa Media, 2000)
- Latipun, *Psikologi Konseling*,(UMM press, Malang, 2006)
- Lubis, Akhyar Saiful, *Konseling Islami Kyai dan Pesantren*.
(Yogyakarta: eLSAQ Press, 2007),
- Lumongga lubis dan Namora, *Konseling Kelompok*, Jakarta:
KENCANA Prenada Media Group: 2016
- Prastowo Andi , *Memahami Metode-metode Penelitian*, (Jogjakarta: Ar-
Ruzz Media, 2016)
- Riyanti Dwi, Hendra Prabowo psikologi Umum 2, jakarta p 149
- Rusdiana, “*Membangun Desa Peradaban Insan Komunika*”
(Bandung:2022)
- Santrock W. John Perkembangan-Perkembangan Remaja (2010)
- Wibowo, *Konseling Kelompok Perkembangan*, Unres Pres, Jakarta
2005

Jurnal

- Atsmarina Awanis “ Konsentrasi Islam Nusantara Program Studi
Interdisiplinari Islamic Studies Fakultas Pasca Sarjana
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta” Jurnal
Cakrawala IAINU Kebumen,Manajemen Pendidikan Islam
(Mpi) Vol. 2, No.2 (2018).
- Ani Endriani ”Hubungan Antara Kemandirian Dengan Penyesuaian
Diri” Jurnal Transformatin of mandalika Vol. 02, No. 2,(2022)
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNDIKMA.
- Azzahra, Diza Rahma dkk. 2019. Pengaruh Client Centered Therapy
dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA. Jurnal
Fokus IKIP Siliwangi. Volume 2. Nomor 1. 30-36.
- Budi Agus Sumantri “*Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya
Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*” Jurnal

Pendidikan Dasar Vol. 3, No. 2, Universitas Islam Negri Sunan Kali Jaga Yogyakarta.

- Erisa Kurniati "Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Prinsip Dan Asas Jurnal Bimbingan Dan Konseling vol. 03 No. 02 (Juli-Desember 2018) Universitas Batanghari, Jambi.
- Edy Irawan "Efektivitas Teknik bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja, *Jurnal Bimbingan Dan Konnseling*, Vol. II, No. I, (2013) Universitas Ahmad Dahlan.
- Erisa kurniati "Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Prinsip Dan Asas Jurnal Bimbingan Dan Konseling vol. 03 No. 02 (Juli-Desember 2018) Universitas Batanghari, Jambi
- Ety Nur Inah," Hubungan Belajar Mandiri Dengan Prestasi Belajar PAI Di MTsN Konawe Selatan" *Jurnal Al-Tadib* Vol.n10 No. 2 (Juli-Desember 2017) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
- Harun Arrasyid, "Penggunaan Gadget Terhadap Hafalan Santri di Pondok Pesantren Tahun 2020 Sekecamatan Batang Angkola dan Angkola Muaratais Kabupaten Tapanuli Selatan", *Jurnal Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman* Vol. 5, No. 2. (2020), Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan.
- Narsina Nur Fahmi slamet "Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Percaya Diri Siswa Smk Negeri 1 Depok Sleman" *Jurnal Hisbah*, Vol. 13, No. 1 Desember 2016.
- Ridha Yana Magrur "Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa *Jurnal Bening* Vol. No. 1 (Januari 2020) Universitas Halu Oleo
- Rupaidah Salam "Pendidikan Di Pesantren dan Madrasah" *jurnal Pendidikan Agama Islam* vol. 1, No. 1 (Juni 2021) Universitas Muhamadyah Makassar.
- Rudi Hartono, "Pola Komunikasi di pesantren: Studi Tentang Model Komunikasi antara Kiai, Ustadz, dan Santri di Pondok Pesantren TMI Al-Amien Prendun", *Jurnal Al-Balagh: Jurnal Dakwah*

dan Komunikasi Vol. 1, No. 1, (Januari - Juni, 2016) FKIP Universitas Djuanda Bogor.

Rika Sa'diyah, "*Pentingnya Melatih Kemandirian Anak*", Jurnal Kordinat, Vol. 16, No. 1,(2017), h. 32. Universitas Muhammadiyah Jakarta

Rusdiana, "*Membangun Desa Peradaban Insan Komunika*" (Bandung 2022).

Ridha Yana Magrur "Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Jurnal Bening Vol. No. 1 (Januari 2020) Universitas Halu Oleo.

S Saputri, Pentingnya Menerapkan Teori Belajar Humanistik, *Jurnal of basic education*. Vol. 1, No. 1, 2022.

Wawancara

Wawancara, Ust Agus Supriatna, Pengasuh Ponpes Nurul Ikhlas Pandeglang

Wawancara, Aziz tarbana SPd.i, ketua Ponpes Nurul Ikhlas Pandeglang

Wawancara, pengurus NF

Wawancara, senior santri FH

Wawancara, SH, Konseli 1

Wawancara, ZN, Konseli 2

Wawancara, NS, Konseli 3

Wawancara, EA, Konseli 4

Wawancara, YF, Konseli 5

Wawancara, RS, Konseli 6

Wawancara, Eteh Santri AN, Pengurus

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Pedoman wawancara terhadap responden

Daftar Pertanyaan:

1. Apa yang kamu rasakan sejak memasuki pondok pesantren?
2. Kemandirian seperti apa yang harus di pertanggung jawabkan di pondok pesantren?
3. Bagaimana cara kamu mengatur keuangan sendiri di pondok pesantren?
4. Apa yang kamu lakukan ketika belum mampu menyesuaikan diri dengan aktivitas di pesantren?
5. Bagaimana cara kamu berbaur dengan santri yang lain atau berbaur dengan pengurus?
6. Permasalahan apa yang sering kamu alami di pondok pesantren?
7. Apakah kamu merasa tertekan di pondok pesantren?
8. Apa saja upaya yang kamu lakukan dalam mengatasi masalah kemandirian di pondok pesantren?
9. Dampak apa yang kamu rasakan setelah kamu melakukan berbagai usaha untuk lebih mandiri?

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK TAHUN 2022

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pribadi
Topik / Tema Layanan : Membangun Pribadi yang Hebat
Alokasi Waktu : 6x 45 Menit

1	Tujuan Layanan Anggota kelompok dapat mengungkapkan permasalahan yang dialami dan mampu menjadikan santri baru yang mandiri kedepannya.
2	Metode, Alat dan Media Metode: <i>pendekatan humanistik</i> Alat/media: alat tulis
3	Langkah-langkah Kegiatan Layanan Tahap Definisi Masalah Treatment pertama yaitu menjalin <i>Rapport</i> , <i>Attending</i> , menjelaskan mengenai konseling kelompok, definisi masalah dan kontrak pertemuan Tahap Goal Setting Treatment kedua, menentukan tujuan dan melakukan penilaian diri sekaligus mencoba melaksanakan apa yang seharusnya mereka selesaikan untuk lebih mandiri. Tahap Implementasi Teknik Menjelaskan mengenai teknik <i>Humanistik</i> (tujuan, manfaat dan tahapannya) dan pelaksanaannya saya mengarahkan mereka untuk membuat jadwal pribadi sesuai yang mereka inginkan untuk Tahap Lanjutan Hasil pelaksanaan konseling kelompok Tahap Evaluasi dan Terminasi evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan, antara lain: Merasa lega, dapat mengungkapkan masalah, mengasikan, mendapatkan masukan yang membangun.

**KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING
KELOMPOK**

Identitas :

Nama Konseli : SH

Nama Konselor : Lutfiah

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti

2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia.

N O	Aspek yang dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1	Penerimaan guru bimbingan dan konseling atau konselor terhadap kehadiran Anda		√	
2	Waktu yang disediakan untuk konseling kelompok		√	
3	Kepercayaan Anda terhadap guru bimbingan dan konseling atau konselor dalam layanan konseling		√	
4	Hasil yang diperoleh dari konseling kelompok	√		
5	Kenyamanan dalam pelaksanaan konseling kelompok		√	

22 Agustus 2022
Ketua Kelompok

Lutfiah

Keterangan

Dokumen ini bersifat rahasia

KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING KELOMPOK

Identitas :

Nama Konseli : ZN

Nama Konselor : Lutfiah

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti

2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia.

NO	Aspek yang dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1	Penerimaan guru bimbingan dan konseling atau konselor terhadap kehadiran Anda	√		
2	Waktu yang disediakan untuk konseling kelompok		√	
3	Kepercayaan Anda terhadap guru bimbingan dan konseling atau konselor dalam layanan konseling	√		
4	Hasil yang diperoleh dari konseling kelompok	√		
5	Kenyamanan dalam pelaksanaan konseling kelompok		√	

22 Agustus 2022

Ketua Kelompok

Lutfiah

Keterangan

Dokumen ini bersifat rahasia

KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING KELOMPOK

Identitas :
Nama Konseli : NS
Nama Konselor : Lutfiah
Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia.

NO	Aspek yang dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1	Penerimaan guru bimbingan dan konseling atau konselor terhadap kehadiran Anda	√		
2	Waktu yang disediakan untuk konseling kelompok		√	
3	Kepercayaan Anda terhadap guru bimbingan dan konseling atau konselor dalam layanan konseling		√	
4	Hasil yang diperoleh dari konseling kelompok	√		
5	Kenyamanan dalam pelaksanaan konseling kelompok		√	

22 Agustus 2022

Ketua Kelompok

Lutfiah

Keterangan
Dokumen ini bersifat rahasia

**KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING
KELOMPOK**

Identitas :
Nama Konseli : EA
Nama Konselor : Lutfiah
Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia.

NO	Aspek yang dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1	Penerimaan guru bimbingan dan konseling atau konselor terhadap kehadiran Anda		√	
2	Waktu yang disediakan untuk konseling kelompok		√	
3	Kepercayaan Anda terhadap guru bimbingan dan konseling atau konselor dalam layanan konseling		√	
4	Hasil yang diperoleh dari konseling kelompok	√		
5	Kenyamanan dalam pelaksanaan konseling kelompok	√		

22 Agustus 2022

Ketua Kelompok

Lutfiah

Keterangan
Dokumen ini bersifat rahasia

KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING KELOMPOK

Identitas :

Nama Konseli : YF

Nama Konselor : Lutfiah

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti

2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia.

NO	Aspek yang dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1	Penerimaan guru bimbingan dan konseling atau konselor terhadap kehadiran Anda		√	
2	Waktu yang disediakan untuk konseling kelompok		√	
3	Kepercayaan Anda terhadap guru bimbingan dan konseling atau konselor dalam layanan konseling		√	
4	Hasil yang diperoleh dari konseling kelompok	√		
5	Kenyamanan dalam pelaksanaan konseling kelompok		√	

22 Agustus 2022

Ketua Kelompok

Lutfiah

Keterangan

Dokumen ini bersifat rahasia

KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING KELOMPOK

Identitas :

Nama Konseli : RS

Nama Konselor : Lutfiah

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti

2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia.

NO	Aspek yang dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1	Penerimaan guru bimbingan dan konseling atau konselor terhadap kehadiran Anda		√	
2	Waktu yang disediakan untuk konseling kelompok		√	
3	Kepercayaan Anda terhadap guru bimbingan dan konseling atau konselor dalam layanan konseling	√		
4	Hasil yang diperoleh dari konseling kelompok	√		
5	Kenyamanan dalam pelaksanaan konseling kelompok		√	

22 Agustus 2022

Ketua Kelompok

Lutfiah

Keterangan

Dokumen ini bersifat rahasia

DOKUMENTASI

