

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Penulis menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah peneliti sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Oktober 2022

LUTFIAH
181520115

ABSTRAK

Nama: **Lutfiah**, NIM: 181520115, Judul Skripsi: **“Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Humanistik Dalam Mengatasi Kemandirian Pada Santri Baru Di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Pandeglang”**, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2022M/1443H.

Problem remaja di antaranya disebabkan kurangnya kemandirian dalam menjalani kehidupannya. Namun bagi santri yang hidup dalam lingkungan pesantren, kemandirian sudah menjadi tuntutan hidup. Masalah kemandirian pada santri merupakan masalah yang paling sering terjadi, khususnya para santri-santri baru yang belum terbiasa dengan kehidupan pondok pesantren. berdasarkan hasil observasi masalah tersebut sering kali membuat santri tertekan sehingga mengakibatkan santri tidak semangat dalam mengaji atau belajar bahkan membuat santri menangis diam-diam di malam hari akibat dari tekanan mandiri tersebut.

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “1. Bagaimana kondisi kemandirian para santri baru di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Pandeglang?, 2. Bagaimana pelaksanaan konseling kelompok dengan pendekatan humanistik dalam mengatasi masalah kemandirian pada santri baru di pondok Pesantren Nurul Ikhlas Pandeglang? 3. Bagaimana hasil layanan konseling kelompok dengan pendekatan humanistik dalam mengatasi masalah kemandirian pada santri baru di pondok pesantren Nurul Ikhlas pandeglang?”

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui Bagaimana kondisi kemandirian para santri baru di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Pandeglang 2) untuk mengetahui Bagaimana pelaksanaan konseling kelompok dengan pendekatan humanistik dalam mengatasi masalah kemandirian pada santri baru di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Pandeglang. 3) untuk mengetahui hasil layanan konseling kelompok dengan pendekatan humanistik dalam mengatasi masalah kemandirian pada santri baru di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Pandeglang.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, di mana penulis mendeskripsikan obyek kajian yang diteliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: Observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan jumlah klien 6 orang perempuan santri baru.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan: 6 orang perempuan santri baru dengan masalah kemandirian mengalami perubahan setelah dilakukan proses konseling kelompok dengan pendekatan humanistik.

Hasil penelitian ini diketahui terdapat perubahan kemandirian dari 6 orang santri perempuan yang peneliti telah treatment, diantaranya tingkah laku yang sebelumnya belum mandiri dalam melaksanakan tanggung jawab di pesantren, maka sekarang sudah mampu mandiri.

Kata Kunci: *Konseling Kelompok, Pendekatan Humanistik, Santri*

ABSTRACT

Name: Lutfiah, NIM: 181520115, Thesis Title: "Group Counseling With a Humanistic Approach in Overcoming Independence in New Santri at Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Pandeglang", Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2022M/ 1443 H .

The problem of adolescents is caused by a lack of independence in living their lives. However, for students who live boarding school environment, independence has become a life requirement. The problem of independence in students is the most common problem, especially for new students who are not used to the life of a boarding school. based on the results of observations, these problems often make students depressed, resulting in students lack of spirit on the Koran or studying even making students cry quietly at night as a result of the independent pressure.

Based on the background above, the formulation of the problem in this study is: "1. What is the condition of the independence of new students at the Nurul Ikhlas Islamic Boarding School in Pandeglang?, 2. How is the implementation of group counseling with a humanistic approach in overcoming the problem of independence in new students at the Nurul Ikhlas Pandeglang Islamic boarding school? 3. What are the results of group counseling services with a humanistic approach in overcoming the problem of independence in new students at the Nurul Ikhlas Pandeglang Islamic Boarding School?"

This study aims: 1) To find out how the condition of independence of new students at the Nurul Ikhlas Pandeglang Islamic Boarding School.2) to find out how the implementation of group counseling with a humanistic approach in overcoming the problem of independence in new students at the Nurul Ikhlas Pandeglang Islamic boarding school. 3) to find out the results of group counseling services with a humanistic approach in overcoming the problem of independence in new students at the Nurul Ikhlas Pandeglang Islamic Boarding School.

The method used is descriptive qualitative method, in which the author describe the object of study to be studied. Data collection techniques used are: Observation, interviews, and documentation with the number of clients 6 new students.

Based on this research, it can be concluded: 6 new students with independence problems experienced changes after the in group counseling process with a humanistic approach was carried out.

The results of this study revealed that there was a change in the independence of the 6 female students that I had supervised, including behavior that had previously not been independent in carrying out responsibilities at the Islamic boarding school, now they are able to be independent.

Keywords: Group Counseling, Humanistic Approach, Santri



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. 0254-2003323 Fax. 0254-200022

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp : -	DEKAN FAKULTAS
Hal : Ujian Skripsi	DAKWAH
a.n Lutfiah	UIN SMH Banten
NIM: 181520115	Di-
	Serang

Assalmulaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Lutfiah, NIM: 181520115 dengan judul **“Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Humanistik Dalam Mengatasi Kemandirian Pada Santri Baru Di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Pandeglang”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 20 Oktober 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muzayan, M.Si
NIP. 19630308 199402 1 001

Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd
NIP. 19790225 20064 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN
HUMANISTIK DALAM MENGATASI KEMANDIRIAN PADA
SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN NURUL IKHLAS
PANDEGLANG**

Oleh:

LUTFIAH
181520115

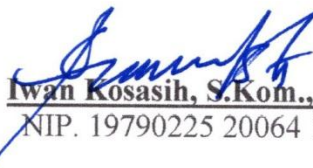
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Muzayan, M.Si
NIP. 19630308 199402 1 001



Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd
NIP. 19790225 20064 1 001

Mengetahui

Dekan Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan Bimbingan
Konseling Islam



Dr. Endad Musaddad, M.A
NIP. 19720626 199803 1 002



A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Lutfiah**, NIM: **181520115**, Judul skripsi: **Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Humanistik Dalam Mengatasi Kemandirian Pada Santri Baru Di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Pandeglang** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulanan Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Desember 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulanan Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Desember 2022

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Imalatul Khairat, M.Pd
NIP. 19900420 201903 2 018

Sekretaris Merangkap Anggota




Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi
NIP. 19941029 202203 2 004

Penguji I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 19650911 199303 1 003

Penguji II



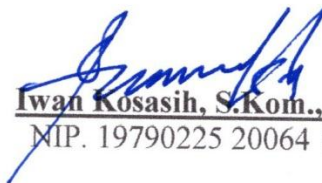
Hilda Rosida, S.S., M.Pd
NIP. 19831121 201101 2 011

Pembimbing 1



Drs. Muzayan, M.Si
NIP. 19630308 199402 1 001

Pembimbing 2



Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd
NIP. 19790225 20064 1 001

MOTTO

*“Kebanggaan terbesar kita bukan karena tidak pernah gagal, tetapi
kemauan kita untuk bangkit setiap kali kita gagal”*

Ralp Waldo Emerson

PERSEMBAHAN

Bismilahirrohmanirrohim...

Atas segala nikmat, karunia dan keberkahan-Mu wahai sang pemilik seluruh alam.

Aku panjatkan puja dan puji syukur hanya kepada Allah SWT semata, Rabb semesta alam yang tidak pernah lupa untuk mengawasi segenap hambanya baik dilangit maupun dibumi.

Kupersembahkan skripsi ini kepada pemilik pintu syurga, kedua orang tuaku, Bapak Sunjaya dan Ibu Iroh yang menjadi *Support System* terhebat dalam hidupku, menjadi sumber kekuatan dan penyemangat dalam segala hal. Mereka adalah manusia penuh perjuangan yang telah merelakan jutaan tetesan keringat untukku, tidak bosan mendidik dan membimbingku hingga saat ini. *The best brothers* Surajaya yang menjadi inspirasi terbaik dan pelindung terbaikku. Sahabatku Dea, Cindi, Zirli, Meylinda, Upi, Linda, Dewi, Zakia, Rini, Mila, Lia, Fika yang selalu mendukung, mengingatkan dan saling mendoakan dalam segala tindakan terbaikku, dan Hani kerabat baikku yang senantiasa mengingatkan dan mengarahkan tentang penulisan karya ilmiah dalam skripsiku. Serta keluarga yang senantiasa memberikan dukungan positif untukku. Terima Kasih atas semua dukungan dan do'a tulus yang selalu terpanjatkan untukku.

Terimakasih kepada kawan – kawan seperjuangan yang senantiasa saling mendukung dan mendoakan. Terimakasih atas segala semangat dan kebersamaan kita dalam hari – hari yang telah kita lewati bersama.

Lutfiah

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Lutfiah, lahir di Pandeglang, 01 Januari 2001. Saat ini penulis tinggal di kp, Dukuh RT 002/RW 001, DS, Kota Dukuh, Kec. Munjul, Kab. Pandeglang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dan anak pasangan Bapak Sunjaya dan Ibu Iroh Rohmah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri Kota Dukuh 1 lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah di MTSN Munjul lulus pada tahun 2015, selanjutnya melanjutkan pendidikan di MA Malnu Pusat Menes, dan lulus pada tahun 2018 . pada tahun yang sama, penulis diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten .

Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Hasanudin Banten, penulis pernah menjadi anggota PMII dan menjadi anggota Kumandang. Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan inayah dan hidayah-nya sehingga skripsi yang berjudul **“Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Humanistik Dalam Mengatasi Masalah Kemandirian Pada Santri Baru Di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Pandeglang”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Sholawat serta salam penulis persembahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah terang benderang.

Penulis dapat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah berhasil tanpa bantuan dari pihak manapun. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Endad Musadad, M.A Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.

4. Drs. Muzayan, M.Si. selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam hal administrasi dan sumber bacaan.
8. Bapak Ust. Agus Supriatna selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Ikhlas yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Segenap santriawati Pondok Pesantren Nurul Ikhlas yang bersedia menjadi obyek dalam penelitian.
10. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang sangat penulis sayangi Ayahanda Sunjaya dan Ibu Iroh Rohmah yang senantiasa memberikan segala do'a tiada henti, memberikan motivasi dan nasihat, serta para keluarga yang sudah banyak mendukung dan memotivasi penulis.

11. Seluruh kawan – kawan seperjuangan BKI dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semuanya.

Serang, 20 Oktober 2022

Penulis

Lutfiah

NIM. 181520115

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
F. Definisi Operasional.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Konseling Kelompok.....	18
1. Definisi Konseling Kelompok.....	18
2. Tujuan Konseling Kelompok	20
3. Komponen Konseling Kelompok	22

4. Asas Konseling Kelompok	23
5. Teknik Konseling Kelompok	26
6. Tahapan dalam Konseling Kelompok	27
B. Pendekatan Humanistik.....	29
1. Definisi Pendekatan Humanistik	29
2. Ciri-Ciri Pendekatan Humanistik	30
3. Komponen dan prinsip pendekatan humanistik	32
4. Teknik Yang Digunakan Dalam Pendekatan Humanistik	35
5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Humanistik	36
C. Kemandirian.....	38
1. Pengertian Kemandirian.....	38
2. Karakteristik Kemandirian	40
3. Aspek-Aspek Kemandirian.....	42
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	44
D. Pondok Pesantren	46
1. Definisi Pondok Pesantren	46
2. Aspek – aspek pondok pesantren	52
3. Peran Pondok Pesantren	58
4. Karakter Santri Usia 12-15 Tahun	60
E. Kerangka Berpikir	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Jenis Penelitian.....	64
B. Setting Penelitian.....	65
C. Instrumen Penelitian.....	67
D. Sumber Data.....	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70

F. Teknik Analisi Data	72
G. Teknik Keabsahan Data	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Temuan	75
B. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Struktur Pengasuh inti Ponpes Nurul Ikhlas Pandeglang ..	61
Tabel 2.2	Program Harian Ponpes Nurul Ikhlas Pandeglang.....	61
Tabel 3.1	Rencana Pelaksanaan Penelitian	65
Tabel 4.1	Jadwal Kegiatan Wawancara Konseli.....	75
Tabel 4.2	Jadwal Kegiatan Wawancara Pengasuh dan Pengurus	76
Tabel 4.3	Jadwal Kegiatan Observasi	76
Tabel 4.4	Kondisi Santri yang Mengalami masalah kemandirian di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Pandeglang	84
Tabel 4.5	Proses Pelaksanaan Layanan Konseling kelompok	95
Tabel 4.6	Kategori kecenderungan masalah klien (6 responden santri) dalam aspek pendekatan humanistik.....	97
Tabel 4.7	Kondisi sebelum dan sesudah pelaksanaan konseling	97

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Kerangka Berpikir	63
-------------------------------------	----