

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nelis Ni'matul Bariah  
NIM : 202630014  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis megister yang berjudul “PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU TERHADAP EFEKTIVITAS MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH (Studi di MAS Se-Kecamatan Pandeglang)” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 10 November 2022  
Saya yang menyatakan,

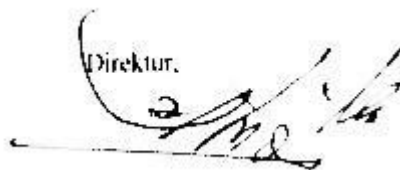


Nelis Ni'matul Bariah  
NIM: 202630014

## PENGESAHAN

Tesis Berjudul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru Terhadap Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah (Studi di MAS Se-Kecamatan Pandeglang)  
Nama : Nelis Ni'matul Bariah  
NIM : 202630014  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tanggal Ujian : 10 November 2022  
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Serang, .....2022

Direktur.  


Prof Dr. Ilzamudin Ma'mur, M.A  
NIP. 19610829 199003 1 002

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis Berjudul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala  
Madrasah dan Kinerja Guru Terhadap  
Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah  
(Studi di MAS Se-Kecamatan Pandeglang)

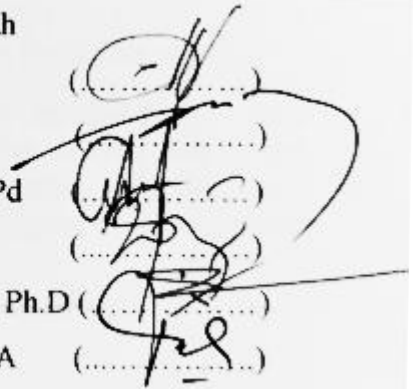
Nama : Nelis Ni'matul Bariah

NIM : 202630014

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua	: Dr. Anis Fauzi, M.Si	(.....)
Sekretaris	: Dr. Noor Anjali, M.Pd	(.....)
Penguji I	: Dr. Agus Gunawan, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Dr. Anis Zohriah, M.M	(.....)
Pembimbing I	: Dr.Hj. Eneng Muslihah, Ph.D	(.....)
Pembimbing II	: Dr. Ahmad Qurtubi, M.A	(.....)



Diuji di Serang pada tanggal 10 November 2022

Waktu : 08.30 – 10.00

Hasil/Nilai : 3,85

Predikat : Dengan pujian

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di Serang

*Assalamu'alaikum Waraohmatullahi Wabarokatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU TERHADAP EFEKTIVITAS MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH (Studi Di MAS Se-Kecamatan Pandeglang)** Yang ditulis oleh:

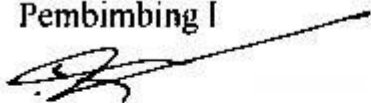
Nama : Nelis Ni'matul Bariah  
NIM : 202130014  
Jenjang : Magister ( S2 )  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd ( Magister Pendidikan ).

*Wassalamu'alaikum Waraohmatullahi Wabarokatuh.*

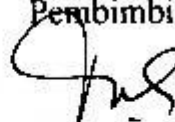
Serang, 28 Oktober 2022

Pembimbing I



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



**Dr. Ahmad Qurtubi, M.A.**  
NIP. 197508272005011006

## ABSTRAK

Nelis Ni'matul Bariah, NIM 202630014, 2022, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru Terhadap Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah (Studi di MAS Se-Kecamatan Pandeglang)*, Tesis Megister Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini juga penelitian populasi dengan menggunakan semua tenaga pendidik di MAS se-Kecamatan Pandeglang yaitu sebanyak 115. Pengambilan data menggunakan teknik kuesioner. Analisis yang digunakan dengan *software SmartPLS* Versi 3.3.3 yang tujuannya untuk mengetahui pengaruh langsung dan pengaruh tidak langsung dari variabel eksogen terhadap variabel endogen.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh positif terhadap efektivitas manajemen berbasis madrasah dengan nilai *path coefficient* 0,390; *t-statistics* 3,173 dan *p-values* 0,002; kinerja guru berpengaruh positif terhadap efektivitas manajemen berbasis madrasah dengan nilai *path coefficient* 0,478, *t-statistics* 3,946 dan *p-values* 0,000; kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh positif terhadap kinerja guru dengan nilai *path coefficient* 0,746; *t-statistics* 9,382 dan *p-values* 0,000; kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh positif terhadap efektivitas manajemen berbasis madrasah melalui kinerja guru dengan nilai *path coefficient* 0,356; *t-statistics* 3,737 dan *p-values* 0,000.

Kata Kunci : kepemimpinan, kepala madrasah, kinerja guru, manajemen berbasis madrasah.

## **ABSTRACT**

*Nelis Ni'matul Bariah, SRN 2022, The Influence of Madrasah Head Leadership and Teacher Performance on the Effectiveness of Madrasah-Based Management in MAS in Pandeglang District, Megister Thesis of the Islamic Education Management Study Program, Sultan Maulana Hasanudin Banten State Islamic University.*

*The approach used in this study is a quantitative. This research is a population study using all educators in MAS in Pandeglang District, which is 115. Data collection using questionnaire techniques. The analysis used with the help of SmartPLS software Version 3.3.3 whose purpose is to find out the direct influence and indirect influence of exogenous variables on endogenous variables.*

*The hypothesis test results showed: the leadership of the madrasah head has a significant influence on the effectiveness of madrasah-based management with a path coefficient value of 0.390; t-statistics 3.173 and a p-value 0.002; teacher performance has a significant influence on the effectiveness of madrasah-based management with a path coefficient value of 0.478, t-statistics 3.946 and p-value 0.000; the leadership of the head of the madrasa has a significant influence on teacher performance with a path coefficient value of 0.746; t-statistics 9.382 and a p-value 0.000; the leadership of the head of the madrasah has a significant influence on the effectiveness of madrasah-based management through (mediated) by teacher performance with a path coefficient value of 0.356; the t-statistics value is 3.737 and the p-values are 0.000.*

*Keywords : leadership, head of madrasah, teacher performance, school based management*

## مختصرة

نيلس نعمات باربا، ٢٠٢٦٣٠٠٠ ، تأثير القيادة الرئيسية للمدرسة وأداء المعلمين على  
أطروحة ماجستير (في منطقة بانديجلانغ دراسة في) فعالية الإدارة القائمة على المدرسة  
لبرنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، جامعة السلطان  
مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، بانقن. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج  
كمي.

هذا البحث عبارة عن دراسة سكانية تستخدم جميع المعلمين في مدارس عليا الخاصة في  
التحليل. جمع البيانات باستخدام تقنيات الاستبيان. منطقة بانديجلانغ ، والتي تبلغ ١١٥  
الإصدار ٢٢٢ الذي يهدف إلى معرفة (المربع الأدنى الجزئي) المستخدم بمساعدة برنامج  
التأثير المباشر والتأثير غير المباشر للمتغيرات الخارجية (الحررة) على للمتغيرات الداخلية  
(المقيدة).

أظهرت نتائج اختبار الفرضية: أن قيادة رئيس المدرسة لها تأثير كبير على فعالية الإدارة القائمة  
على المدرسة بقيمة معامل مسار تبلغ ٠,٣٩٠. الحصول على قيمة/إحصائية  
أداء المعلم له تأثير كبير على فعالية الإدارة القائمة ؛ تبلغ  $p$  ٠,٠٠٢ قدرها ٣,١٧٣٣ وقيمة  $t$   
 $p$  من ٣,٩٤٦ وقيمة  $t$  ٠,٤٧٨ ، وقيمة إحصاءات. على المدارس مع قيمة معامل للمسار  
؛ (أ) من ٠,٠٠٠ ؛ قيادة رئيس المدرسة لها تأثير كبير على أداء المعلمين بقيمة معامل مسار  
تبلغ ٠,٠٠٠. يادة رئيس المدرسة لها تأثير كبير  $p$  تبلغ ٠,٣٨٢. وقيمة  $t$  بقيمة/إحصائية ٠,٧٤٦  
على فعالية الإدارة القائمة على المدرسة من خلال (بوساطة ) أداء المعلم بقيمة معامل  
هي  $p$  ٠,٠٠٠ قيم هي ٤٣,٢٧٣  $t$  ٠,٣٥٦ ؛ قيمة/إحصائيات مسار

الكلمات المفتاحية: القيادة، رئيس المدرسة، أداء للمعلم، الإدارة القائمة على المدرسة

## MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ  
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (النِّسَاءُ ٤: ٩)

Artinya : Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan)nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar.  
(Q.S Annisa (4):9)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementrian Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Sinergi Pustaka Indonesia, 2012), 78.



## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan sepenuhnya kepada  
dua orang hebat dalam hidup saya,

Abi K.H Asmuni M.Noor dan Ummi Hj.Hayati Nufus

Keduanya lah yang menjadi jalan segalanya menjadi  
mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana  
tesis ini akhirnya selesai

Ketulusan hati dari do'a yang tak pernah putus,  
semangat yang tak ternilai

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan R ahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru Terhadap Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah (Studi di MAS Se-Kecamatan Pandeglang)” ini guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M. Pd).

Keberhasilan pada penulisan tesis ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Berkenaan dengan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Bapak Prof. Dr.H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberika selama peneliti menempuh studi.
2. Bapak Prof. Dr. H.Iizamudin Ma'mur, M.A, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama peneliti menempuh studi.
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si, sebagai Ketua Pogram Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana atas

segala motivasi, dukungan dan kemudahan layanan akademik selama peneliti menempuh studi.

4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D, sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis hingga Tesis ini selesai
5. Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten atas dukungan dan kemudahan layanan akademik selama peneliti menempuh studi.
6. Kepala Madrasah Aliyah Al Ihsan Pandeglang yang telah memberikan izin dan dukungannya untuk melakukan penelitian di Madrasah
7. Kepala Madrasah Aliyah Turus Pandeglang yang telah memberikan izin dan dukungannya untuk melakukan penelitian di Madrasah
8. Kepala Madrasah Aliyah Arrohman Pandeglang yang telah memberikan izin dan dukungannya untuk melakukan penelitian di Madrasah
9. Kepala Madrasah Aliyah Mursidatul Jannah Pandeglang yang telah memberikan izin dan dukungannya untuk melakukan penelitian di Madrasah
10. Kepala Madrasah Aliyah Darussalam Pandeglang yang telah memberikan izin dan dukungannya untuk melakukan penelitian di Madrasah

11. Suamiku R. Rizki Andrian, S.ST, yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis, serta Sheza Kultsum, Siti Safarotuzzahra dan Sayyidah Zainab anak -anaku tercinta yang telah memberikan semangatnya
12. Mamah Ria Yuni, S.H ibu mertua penulis yang telah memberikan dukungan dan do'a untuk kelancaran penulisan tesis ini
13. Rekan-rekan MPI Reguler 1 angkatan 2020 yang selalu semangat dan saling mendukung satu dengan yang lainnya.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dan dukungan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini

Serang 10 November 2022

Penulis

Nelis Ni'matul Bariah  
NIM. 202630014

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Batasan Masalah .....	18
D. Rumusan Masalah.....	19
E. Tujuan Penelitian .....	20
F. Kegunaan Penelitian.....	21
G. Sistematika Pembahasan.....	23
<b>BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Landasan Teoretik.....	27
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah....	28
a. Pengertian Kepemimpinan.....	27
b. Pengertian Kepala Madrasah.....	40
c. Teori Kepemimpinan.....	43
d. Ciri-ciri Kepemimpinan .....	49
e. Kepemimpinan Perspektif Islam .	50
f. Kepemimpinan Menurut Pancasila	64
g. Tipe-tipe Kepemimpinan.....	65
h. Model-model Kepemimpinan.....	69
i. Peran Kepemimpinan Kepala	

Madrasah .....	78
j. Indikator Kepemimpinan	
Kepala Madrasah.....	91
2. Kinerja guru .....	95
a. Pengertian Kinerja Guru.....	95
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	
Kinerja Guru .....	100
c. Indikator Kinerja Guru .....	106
3. Efektivitas Manajemen Berbasis	
Madrasah .....	112
a. Pengertian Efektivitas.....	112
b. Pengertian Manajemen Berbasis	
Madrasah .....	117
c. Alasan dan Tujuan Implementasi	
Manajemen Berbasis Madrasah...	126
d. Manfaat Manajemen Berbasis	
Madrasah .....	133
e. Karakteristik Manajemen Berbasis	
Madrasah .....	137
f. Prinsip Manajemen Berbasis	
Madrasah .....	147
g. Komponen Manajemen Berbasis	
Madrasah .....	
h. Indikator Efektivitas Manajemen	
Berbasis Madrasah .....	166
B. Tinjauan Pustaka Terdahulu .....	167
C. Kerangka Berpikir .....	171
D. Hipotesis Penelitian .....	173
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>177</b>
A. Tempat dan waktu Penelitian .....	177
B. Metode Penelitian .....	178
C. Populasi dan Sampel .....	182
D. Instrumen Penelitian .....	184
E. Teknik Pengumpulan Data.....	194
F. Teknik Analisis Data .....	196
1. Model Pengukuran .....	198
a. Validitas Konvergen .....	201

b. Validitas Diskriminan.....	203
c. Uji Reliabilitas.....	204
d. <i>One order Confirmatory</i> <i>Factor Analisis</i> .....	206
2. Model Struktural .....	206
a. <i>R Square</i> .....	208
b. <i>F Square</i> .....	209
c. <i>Predictive Relevance</i> .....	210
d. <i>Overall Fit Index (GoF)</i> .....	211
e. Uji Hipotesis.....	212
f. Analisis SEM dengan Efek Mediasi.....	213

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN**

<b>PEMBAHASAN</b> .....	215
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	215
1. Analisis Deskriptif Kepemimpinan.	
2. Analisis Deskriptif Kinerja Guru .....	217
3. Analisis Deskriptif Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah .....	221
B. Evaluasi Model Penelitian .....	223
1. Analisa Model Pengukuran .....	224
a. Validitas Konvergen.....	224
b. Validitas Diskriminan .....	230
c. Uji Reliabilitas.....	235
2. Analisa model Struktural.....	237
a. Variansi Konstruk Endogen pada nilai <i>R-Square</i> .....	237
b. Variansi Konstruk Eksogen pada nilai <i>F-Square</i> .....	240
c. <i>Predictive Relvance</i> .....	242
d. <i>Overall Fit Index (GoF)</i> .....	243
e. Persamaan Struktural (Analisis Jalur) .....	245
3. Uji Hipotesis.....	247
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	142
1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Efektivitas	

Manajemen Berbasis Madrasah .....	253
2. Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah.....	258
3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru .....	262
4. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah Melalui Kinerja Guru .....	268
D. Keterbatasan Penelitian.....	273
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	277
A. Simpulan.....	277
B. Implikasi .....	280
C. Saran-Saran.....	283
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	285
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	291
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-Ciri Manajemen Berbasis Madrasah .....	146
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	177
Tabel 3.2 Jumlah Tenaga Pendidik Di Mas Kecamatan Pandeglang .....	183
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah.....	188
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	191
Tabel 3.5 Instrumen Kinerja Guru .....	192
Tabel 4.1 Kriteria Rata-Rata Skor Tanggapan Responden	216
Tabel 4.2 Skor Rata-Rata Tanggapan Responden Mengenai Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	217
Tabel 4.3 Skor Rata-Rata Tanggapan Responden Mengenai Kinerja Guru .....	219
Tabel 4.4 Skor Rata-Rata Responden Mengenai Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah .....	221
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai <i>Loading Factor</i> .....	226
Tabel 4.6 <i>Average Variance Extracted (Ave)</i> .....	229
Tabel 4.7 <i>Cross Loadings</i> .....	231
Tabel 4.8 <i>Fornell-Lacker</i> Untuk Validitas Diskriminan....	235
Tabel 4.9 <i>Composite Reliability</i> Dan <i>Cronbach's Alpha</i> ...	236
Tabel 4.10 Evaluasi Model Struktural.....	239
Tabel 4.11 <i>Effet Size (F<sup>2</sup>)</i> .....	241
Tabel 4.12 <i>Overall Model Fit</i> .....	244
Tabel 4.13 Uji Hipotesis .....	248

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	173
Gambar 4.1 <i>Loading Factor</i> dan <i>Path Coefficient</i> .....	225
Gambar 4.2 Diagram Jalur Nilai t-Statistik ( <i>Bootstrapping</i> ) .....	249

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	292
Lampiran 2 Hasil Olah Data <i>Smart PLS</i> .....	306
Lampiran 3 <i>Outer Loadings</i> .....	309
Lampiran 4 <i>Confidence Intervals</i> .....	313
Lampiran 5 <i>Confidence Intervals Bias Corrected</i> .....	317
Lampiran 6 <i>Outer weights</i> .....	321
Lampiran 7 SK Pembimbing.....	325
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Tesis.....	327
Lampiran 7 Surat Pernyataan Penelitian .....	331
Lampiran 8 Surat Pengantar Penelitian .....	332
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup .....	337