

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan beberapa hal antara lain sebagai berikut:

1. Pengembangan media video *mind mapping* pada pelajaran IPA materi sumber energi kelas IV dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implantation* (penerapan), dan *evaluation* (evaluasi). Model pengembangan ini disesuaikan dengan media video *mind mapping* sehingga pada setiap tahap terdiri atas beberapa proses. Pada proses analisis meliputi: a) Analisis Karakteristik Peserta didik dan Masalah Pembelajaran b) Analisis Kompetensi c) Analisis Fasilitas dan Lingkungan Sekolah. Proses pada tahap desain meliputi: a) Penyusunan Tes Acuan Patokan b) Pemilihan media c) Pemilihan Format d) Rancangan Awal. Pada tahap pengembangan meliputi: a) Hasil validasi ahli materi dan media. Pada tahap implementasi meliputi: a) uji coba media video *mind mapping*.
2. Hasil belajar peserta didik meningkat setelah menggunakan video *mind mapping* ini berdasarkan hasil rata-rata belajar peserta didik

apabila diubah menjadi persentase, hasil tes peserta didik sebelum melakukan *post test* peserta didik yang nilainya masih di bawah KKM 36,1%, peserta didik yang nilainya standar dengan KKM 5,5% dan peserta didik yang nilainya di atas standar KKM 63,9%. Dan setelah peserta didik melakukan *post test*, peserta didik yang nilainya masih di bawah KKM 11,1%, peserta didik yang nilainya standar dengan KKM 16,7% dan peserta didik yang nilainya di atas standar KKM 72,2%. Dan sebelum penerapan media video *mind mapping* hasil belajar peserta didik memperoleh rata-rata hasil belajar 71.11 sedangkan setelah penerapan media video *mind mapping* memperoleh rata-rata 88.75. Berdasarkan hasil tersebut tentunya pada peserta didik kelas IV materi sumber energi mata pelajaran IPA mengalami peningkatan sebanyak 17.64 dari hasil belajar awal memperoleh 71.11 dan setelah penerapan media video *mind mapping* memperoleh 88.75.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi

yang menarik sehingga peserta didik mudah untuk memahami pembelajaran yang di berikan.

2. Bagi Peserta didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk belajar secara mandiri.

3. Bagi peneliti lain

- a. Hendaknya penelitian lain dapat mengembangkan media pembelajaran ini untuk menghemat biaya dan waktu penelitian, atau berbasis android/smartphone dan online sehingga peserta didik lebih tertarik untuk belajar pada saat pembelajaran baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.
- b. Hendaknya dapat mengembangkan media pembelajaran video *mind mapping* dengan menggunakan quis interaktif saat penelitian.
- c. Hendaknya dapat mengembangkan media pembelajaran video *mind mapping* menggunakan referensi tidak hanya buku, namun menggunakan jurnal.
- d. Hendaknya dapat melakukan uji lebih lanjut lagi, hingga sampai mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran video *mind mapping*.