

**PENGEMBANGAN VIDEO *MIND MAPPING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK MATERI  
SUMBER ENERGI KELAS IV MI TANWIRUL ISLAM 02**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**  
**SITI KHOIRUL JANNAH**  
181920155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian suatu hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang ada.

Serang, 28 Oktober 2022



**Siti Khoirul Jannah**  
NIM.181240155

## ABSTRAK

**Siti Khoirul Jannah.** 181240155. 2022. *Pengembangan Video Mind mapping Untuk Meningkatkan Hasil IPA Belajar Peserta didik Materi Sumber Energi Kelas IV MI Tanwirul Islam 02*

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa media video *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi sumber energi. Hasil belajar merupakan realisasi potensial atau kapasitas yang dimiliki seseorang. Penguasaan hasil belajar seseorang dapat dilihat dari prilakunya, baik perilaku dalam bentuk penguasaan pengetahuan, keterampilan berfikir maupun keterampilan motorik. *Video Mind mapping* merupakan suatu teknik mencatat yang menggunakan kata-kata, warna, garis, simbol serta gambar dengan memadukan dan mengembangkan potensi kerja otak yang memudahkan seseorang untuk mengatur dan mengingat segala bentuk informasi. IPA adalah pengetahuan yang mempelajari, menjelaskan, serta menginvestigasi fenomena alam dengan segala aspeknya yang bersifat empiris. Model pengembangan ADDIE ini memiliki 5 tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implantation* (penerapan), dan *evaluation* (evaluasi). Penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan termasuk ke dalam kriteria “sangat layak” dengan memperoleh skor sebesar 97% dari ahli materi, 87% dari ahli media. Adapun sebelum penerapan media video *mind mapping* hasil belajar peserta didik memperoleh rata-rata 71.11 sedangkan setelah penerapan media video *mind mapping* memperoleh rata-rata 88.75. Berdasarkan hasil tersebut peserta didik mengalami peningkatan dengan rata-rata 17.64 pada pembelajaran IPA materi sumber energi di kelas IV.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Video Mind mapping*, Materi IPA

## **ABSTRACT**

**Siti Khoirul Jannah.** 181240155. 2022. *Development of a Mind mapping Video to Improve Student Learning Outcomes of Energy Resources Class IV MI Tanwirul Islam 02*

*The purpose of this research is to produce a product in the form of mind mapping video media to improve students' learning outcomes in science learning on energy resources. Learning outcomes are the realization of the potential or capacity possessed by a person. Mastery of a person's learning outcomes can be seen from his behavior, both behavior in the form of mastery of knowledge, thinking skills and motor skills. Video Mind mapping is a note-taking technique that uses words, colors, lines, symbols and images by integrating and developing the working potential of the brain which makes it easier for someone to organize and remember all forms of information. Science is knowledge that studies, explains, and investigates natural phenomena with all of its empirical aspects. The ADDIE development model has 5 stages, namely analysis, design, development, implantation, and evaluation. Research shows that the teaching materials developed fall into the criteria of "very feasible" by obtaining a score of 97% from material experts, 87% from media experts. As for before the application of mind mapping video media, students' learning outcomes obtained an average of 71.11 while after the application of mind mapping video media obtained an average of 88.75. Based on these results, students experienced an average increase of 17.64 in science learning on energy sources in class IV.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Mind mapping Video, Science Material*

Nomer	: Nota Dinas	Kepada Yth :
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	Keguruan
	An. Siti Khoirul Jannah	Di –
	NIM: 181240155	Serang

**Assalamualaikum Wr. Wb.**

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Khoirul Jannah NIM: 181240155** yang berjudul “Pengembangan Video *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Materi Sumber Energi Kelas IV MI Tanwirul Islam 02”, telah dapat di ajukan sebagai salahsatu salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

**Wassalamualaikum Wr. Wb.**

Pembimbing I



**Dr. Asep Saefurohman, M.Si,**  
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIDN. 2019 0689 01

**PENGEMBANGAN VIDEO *MIND MAPPING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK MATERI  
SUMBER ENERGI KELAS IV MI TANWIRUL ISLAM 02**

Oleh:

**SITI KHOIRUL JANNAH**  
NIM : 181240155

Menyetujui.

Pembimbing I



**Dr. Asep Saefurohman, M.Si.**  
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIDN. 2019 0689 01

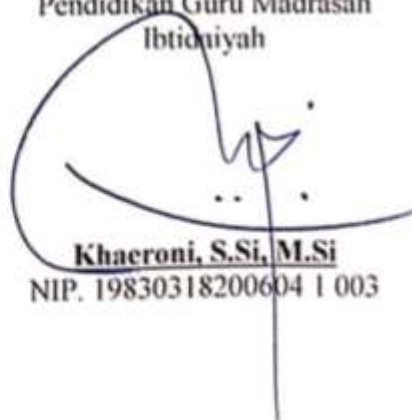
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keaguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 19830318200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Khoirul Jannah NIM: 181240155 yang berjudul "Pengembangan Video *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Materi Sumber Energi Kelas IV MI Tanwirul Islam 02" Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Desember 2022. Skripsi telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Desember 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



**H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.MPd**

NIP. 191740731 199903 1 100

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Wulan Fauzia, M.Pd**

NIP 19880625 201903 2 007

Anggota,

Penguji I



**Juhji, M.Pd**

NIDN, 2021098102

Penguji II



**Dina Indriana, M.Pd**

NIP 19771201200312 2 002

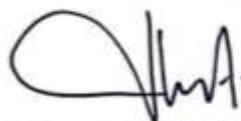
Pembimbing I



**Dr. Asep Saefurohman, M.Si,**

NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



**Oman Farhurohman, M.Pd**

NIDN. 2019 0689 01

## MOTTO

وَحَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Dan Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”



## **PERSEMBAHAN**

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Skripsi ini dibuat dan dipersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta. Ayahanda H. Muhammad Jaya, S. Pd.I. dan Ibunda Hj. Tomih atas ketulusannya dalam mendidik, membesarkan serta membimbing penulis dengan penuh kasih sayang serta keikhlasan di dalam iringan do'a hingga menghantarkan penulis menyelesaikan pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Kakaku tersayang Yanti Jayanti, S.Pd. dan Abdul Basyar M.Pd yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, dan motivasi serta dukungan.
3. Almamaterku tercinta UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang aku banggakan.

## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama Siti Khoirul Jannah, di lahirkan di Bekasi, pada tanggal 02 mei 2001. Dari pasangan yang bernama Bapak H.M.Jaya,S.Pd.i dan ibu Hj. Tomih. Penulis merupakan anak ke empat dari empat bersaudara. Alamat penulis kp. Kobak bay art 02 rw 06 Desa Sumakanah Kec. Sukatani Kab. Bekasi Jawa Barat.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; MI Tanwirul Islam 02 Sukatani lulus tahun 2012, Pondok pesantren Daarul Mughni Al-maliki dari jenjang MTS sampai dengan MA lulus pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama ini penulis mengabdikan pada Madrasah Ibtidaiyah di MI Tanwirul Islam 02 sebagai pengajar dari tahun 2021.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Bekasi, 28 Oktober 2022

Penulis,

**Siti Khoirul Jannah**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Alhamdulillah Rabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya termasuk kita selaku umatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: "Pengembangan Video *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Materi Sumber Energi Kelas IV MI Tanwirul Islam 02". Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapat Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof Dr. KH Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam mengikuti pendidikan hingga selesainya penulisan skripsi.
3. Bapak Khoeroni, S.Si, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Fitri Meiliawati, M.Sn. Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak Dr. Asep Saefurohman, M.Si, selaku pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan saran serta bimbingannya dengan penuh kebijaksanaan dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Dosen validasi ahli materi Bapak A. Syachruroji, M.Pd, dan dosen ahli media Ibu Fitri Meiliawati, M.Sn, yang telah membantu dalam proses pembuatan produk dalam skripsi ini.
7. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas selama di bangku kuliah.
8. Kepala Sekolah MI Tanwirul Islam 02 Bapak H. Muhammad Jaya, S.Pd.I, dan wali kelas IV Ibu Nihayatul Hasbi S.Pd, beserta Guru yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh guru dan staf MI Tanwirul Islam 02 yang telah memberikan semangat dan support kepada penulis.
10. Teristimewa kedua orang tuaku tercinta yaitu ayahanda H. Muhammad Jaya S.Pd.i, dan Ibunda Hj. Tomih yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan moral dan materil kepada penulis.
11. Kakaku tersayang Yanti Jayanti, S.Pd. dan Abdul Basyar M.Pd yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, dan motivasi serta dukungan. Saudara kembarku tersayang Muhammad Khoeruddin yang selalu membantuku dalam perjalanan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu mensupportku dan memberi dukungan dalam proses pengerjaan skripsi.
13. Teman-Teman seperjuangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2018 terkhusus PGMI C yang sudah menemani selama perkuliahan yang sudah memberikan pelajaran, pengalaman dan kenangan.dan seluruh
14. Kepada semua pihak yang telah memberikan do'a, dukungan, dan bantuan.

15. *Last but not last, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having me day off. I wanna thank me for never quitting.*

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan, guna menghasilkan karya yang lebih baik lagi. Semoga penyusunan skripsi ini memberikan sumbangsih yang dapat bermanfaat bagi banyak pihak

Bekasi, 28 Oktober 2022

Penulis,

**Siti Khoirul Jannah**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar belakang masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Spesifikasi Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Hakikat Pembelajaran IPA di SD/MI....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Karakteristik Anak SD/MI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kajian Tentang Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kajian Tentang Media Pembelajaran Video Peta Pikiran ( <i>Mind mapping</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

F. Tahap uji coba produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Hipotesis Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Model Penelitian dan Pengembangan....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tahap penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Hasil penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tahap <i>Analysis</i> (analisis).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tahap <i>design</i> (perancangan).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tahap <i>Development</i> (pengembangan)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan)...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Tahap <i>Evaluation</i> (evaluasi).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Prosedur pengembangan media video <i>mind mapping</i> kelas IV MI Tanwirul Islam 02.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hasil Belajar peserta didik dengan menggunakan video <i>mind mapping</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kelayakan media pembelajaran video <i>mind mapping</i> terhadap hasil belajar peserta didik pada pelajaran IPA materi sumber energi. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.**  
**LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** Pengesahan Proposal .....**Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 2** Surat Keputusan.....**Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 3** Hasil Validasi Ahli Materi.....**Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 4** Surat Permohonan Validator Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 5** Hasil Validasi Ahli Media .....**Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 6** Surat Permohonan Ijin Observasi ..... **Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 7** RPP Sumber Energi .....**Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 8** Soal Post test.....**Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 9** Kunci Jawaban.....**Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 10** Hasil Post test dan Pre test.....**Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 11** Produk Video *Mind mapping* .**Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 12** Peserta didik Menyimak Video *Mind mapping* Yang ditampilkan .....**Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 13** Peneliti Membagikan Soal Post test ..... **Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 14** Peserta didik Mengerjakan Soal Post test....**Error! Bookmark not defined.**  
**Lampiran 15** Potret Peserta didik Dan Peneliti ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3 1** Aspek Penilaian Ahli Media .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3 2** Aspek Penilaian Ahli Materi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3 3** Indikator Soal.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3 4** Kategori Penilaian Skala Likert ....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3 5** Kriteria Data Angket Ahli Media dan Ahli Materi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 1** Analisis Kompetensi ( Tema 6, sub tema , pembelajaran 1). **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 2** Tujuan pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 3** Fasilitas dan Lingkungan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 4** Nama dan Spersifikasi Keahlian Validator . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 5** Kriteria Data Angket Ahli Media dan Ahli Materi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 6** Hasil Penilaian Dosen Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 7** Perbedaan Hasil Validasi Ahli Materi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 8** Hasil Penilaian Dosen Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 9** Perbedaan Hasil Validasi Ahli Media ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 10** Data Hasil Pre-test dan Post-test Peserta didik **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2 1** Kerangka Berfikir.....**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 2 2** Tahapan Uji Coba produk .....**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4 1** Cover Awal Sebelum Validasi ..**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4 2** Materi Awal Sebelum Validasi **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4 3** Penutup Sebelum Validasi.....**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4 4** Perbaikan produk setelah Validasi Ahli Materi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4 5** Perbadaan Sebelum dan Sesudah di Revisi ...**Error! Bookmark not defined.**