

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan mengajar guru pada masa pandemi Covid-19 kelas X di MAN 2 Tangerang pada mata pelajaran Akidah Akhlak sangatlah baik karena guru dapat melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar dengan maksimal dengan penuh tahapan-tahapan dan ketentuan yang sudah ditetapkan. Siswa merasa puas dengan kegiatan belajar yang dilaksanakan, hal ini berdasarkan hasil uji angket yang dilakukan tentang keterampilan mengajar guru dimana hasil uji angket tersebut menyatakan keterampilan mengajar guru sangatlah baik.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MAN 2 Tangerang pada masa pandemi COVID-19 tergolong sangat baik dan tidak mengalami penurunan, walau proses kegiatan belajar mengajar dilaksanakan pada masa pandemi hal ini dikarenakan kegiatan belajar mengajar ditunjang oleh keterampilan mengajar

guru yang baik dan dibuktikan oleh hasil tes belajar siswa dengan cara melakukan tes setelah proses kegiatan belajar mengajar.

3. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Akidah Akhlak Kelas X di MAN 2 Tangerang. Hal itu dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada data hasil belajar siswa yang menunjukkan nilai $t_{hitung} = 6,70$ dan $t_{tabel} = 1,994$ karena t_{hitung} tidak berada pada interval t_{tabel} maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Akidah Akhlak Kelas X di MAN 2 Tangerang.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kajian dari beberapa permasalahan diatas yang berkaitan dengan judul skripsi ini, maka pada bagian akhir peneliti akan menyampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Hendaknya guru-guru sebagai tenaga pendidik diharapkan mampu menciptakan pola interaksi dalam pembelajaran yang lebih intensif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama dalam keterampilan mengajar guru.

2. Hendaknya pengelola madrasah mengupayakan fasilitas-fasilitas guna menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal
3. Hendaknya siswa selalu giat dalam belajar baik dirumah ataupun disekolah agar dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik dari ranah kognitif, afektif, maupun psikomotorik ke arah yang lebih baik lagi.