

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 November 2022



Mila Khoirunnisa
NIM. 171210008

ABSTRAK

Nama : **Mila Khoirunnisa**, NIM : 171210008, Judul Skripsi : ***Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Masa Pandemi Covid-19 di MAN 2 Tangerang.***

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan mengajar pada masa pandemi Covid-19 kelas X di MAN 2 Tangerang, untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MAN 2 Tangerang. Untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar pada masa pandemi Covid-19 terhadap hasil belajar siswa pada materi akidah akhlak kelas X di MAN 2 Tangerang.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah korelasi dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui tes dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah : berdasarkan hasil analisis, penelitian ini menunjukkan bahwa Keterampilan Mengajar Guru pada Masa Pandemi Covid-19 kelas X di MAN 2 Tangerang pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak sangatlah baik karena guru dapat melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar dengan maksimal dengan tahapan-tahapan dan ketentuan yang sudah ditetapkan dan siswa merasa puas dengan kegiatan belajar yang dilaksanakan hal ini berdasarkan hasil uji angket yang dilakukan tentang keterampilan mengajar guru dimana hasil uji angket menyatakan keterampilan mengajar guru sangatlah baik. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MAN 2 Tangerang pada masa pandemi covid -19 tergolong sangat baik tidak mengalami penurunan walau proses kegiatan belajar mengajar dilaksanakan pada masa pandemi hal ini dikarenakan kegiatan belajar mengajar ditunjang oleh keterampilan mengajar guru yang baik dan di buktikan oleh hasil tes belajar siswa yang dilakukan setelah proses kegiatan belajar mengajar.

Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Akidah Akhlak Kelas X di MAN 2 Tangerang. Hal itu dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada data hasil belajar siswa yang menunjukkan nilai $t_{hitung} = 6,70$ dan $t_{tabel} = 1,994$ karena t_{hitung} tidak berada pada interval t_{tabel} maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Akidah Akhlak Kelas X di MAN 2 Tangerang.

Kata Kunci : *Keterampilan Mengajar; Hasil Belajar; Akidah Akhlak.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan
Hal	: Ujian	Fak. Tarbiyah dan
	Munaqosyah	Keguruan Universitas
	a.n Mila Khoirunnisa	Islam Negeri
	NIM: 171210008	Sultan Maulana
		Hasanuddin Banten
		Di –
		Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Mila Khoirunnisa** NIM : 171210008, yang berjudul **Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Masa Pandemi Covid-19 di MAN 2 Tangerang** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 10 November 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd.

NIP. 19650404 199303 1 002

Pembimbing II

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19780614 201101 2 006

...

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X MASA PANDEMI COVID-19 DI MAN 2 TANGERANG

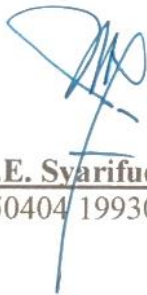
Oleh :

MILA KHOIRUNNISA
NIM. 171210008

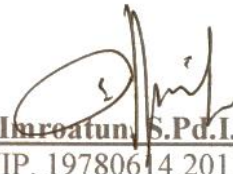
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd.
NIP. 19650404 199303 1 002



Ibroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumarta
NIP. 19711029 199403 1 001



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi A.n. **Mila Khoirunnisa**, NIM : 171210008, Judul Skripsi : ***Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Masa Pandemi Covid-19 di MAN 2 Tangerang.***, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 01 November 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2022

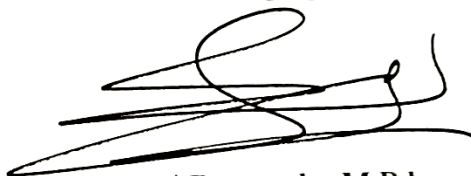
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,
Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,
Sekretaris Merangkap Anggota,



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

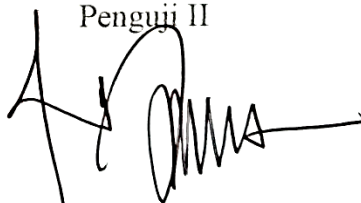
Anggota:

Penguji I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji II



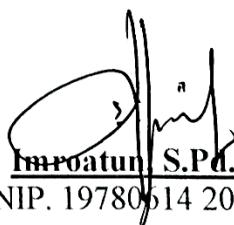
Dr. Hj. Nining Syamsi K, M.Pd.
NIP. 19690529 200003 2 001

Pembimbing I,



Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd.
NIP. 19650404 199303 1 002

Pembimbing II,



Imroatun S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw sebagai rahmatan lil' alamin yang telah membimbing umatnya ke jalan yang benar.

Skripsi ini kupersembahkan untuk Bapakku tercinta Ali Latif dan Mamahku tersayang Mimi Kusmiati, terimakasih karena pengorbanan dan setiap keringatnya selama ini untukku telah mengantarkan ku hingga saat ini, serta terimakasih untuk setiap bait doa yang kalian ucapkan sepanjang waktunya, dan tak lupa juga ku ucapkan terimakasih kepada orang-orang terkasihku yang telah memberikan dukungan dalam pembuatan tugas akhir ini.

Semoga ilmu yang aku dapatkan di perkuliahan ini bisa bermanfaat untuk diriku sendiri, keluarga serta masyarakat aamiin yarabbal ala'amiin...

MOTTO

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝

“Katakanlah (Nabi Muhammad), “Sesungguhnya salatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.”
(Q.S. Al-An’am : 162)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Mila Khoirunnisa dilahirkan di Tangerang tepatnya di Kp. Pekong RT/RW 04/02 Desa Saga, Kecamatan Balaraja pada tanggal 22 Mei 1999, Ayah penulis bernama Ali Latif dan Ibu penulis bernama Mimi Kusmiati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN Saga 1 lulus pada tahun 2011,
2. SMPN 2 Balaraja lulus pada tahun 2014,
3. MAN 2 Tangerang lulus pada Tahun 2017,
4. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, masuk pada tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala Puji bagi Allah Swt yang telah memberikan taufiq, rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya walau terdapat kendala yaitu Pandemi Covid 19. Shalawat serta salam semoga Sangat Setuju tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak H. Kustiono, M.Pd. kepala sekolah MAN 2 Tangerang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah yang beliau pimpin.
7. Jajaran guru MAN 2 Tangerang yang telah membantu penulis dalam kegiatan pengumpulan data penelitian skripsi, khususnya bapak Arif Rachmawa, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak.
8. Orang tua penulis, bapak Ali Latif dan ibu Mimi Kusmiati yang tiada hentinya memberikan do'a dan dukungan serta motivasi selama pendidikan yang telah penulis jalani.
9. Keluarga besar penulis yang tidak bisa ditulis satu per satu atas motivasi serta dukungan moril dan material yang diberikan kepada penulis selama ini.
10. Sahabat dan rekan-rekan keluarga PAI 2017 seperjuangan, yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.
11. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 November 2022

Mila Khoirunnisa

NIM: 171210008

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORITIK.....	16
A. Kajian Teoritik	16

1. Ketereampilan mengajar guru	16
a. Pengertian keterampilan mengajar guru	16
b. Macam-macam Keterampilan mengajar guru.....	21
c. Jenis – Jenis strategi Pembelajaran	48
2. Hasil Belajar	55
a. Pengertian Hasil Belajar	55
b. Macam -Macam Hasil Belajar	58
c. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	60
3. Pembelajaran Akidah Akhlak	63
a. Pengertian pembelajaran Akidah Akhlak	63
b. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	64
c. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	64
d. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	65
B. Penelitian Terdahulu	66
C. Kerangka pemikiran	69
D. Pengajuan hipotesis	71
BAB III METODELOGI PENELITIAN	72
A. Waktu dan Tempat Penelitian	72
B. Metode Penelitian	72
C. Populasi dan Sampel	74
D. Variabel Penelitian	76
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	78
F. Teknik Pengumpulan Data.....	84
G. Teknik Analisis Data.....	87
H. Hipotesis Statistik	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
A. Deskripsi Data Penelitian	93

B. Analisis Data-Data Keterampilan Mengajar Guru (Variabel X)	110
C. Pembahasan Hasil Penelitian	112
BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Saran-saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Keseluruhan Siswa di Kelas X MAN 2 Kab. Tangerang Tahun ajaran 2021-2022	75
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen Variabel X	79
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrumen Variabel Y	81
Tabel 4.1 Hasil Data Keterampilan Mengajar Guru	94
Tabel 4.2 Frekuensi Data keterampilan Mengajar Guru.....	96
Tabel 4.3 Interval Keterampilan Mengajar Guru.....	98
Tabel 4.4 Tabel Penolong Data Keterampilan Mengajar Guru	99
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa (Variabel Y).....	101
Tabel 4.6 Frekuensi hasil belajar siswa	102
Tabel 4.7 Interval Hasil Belajar	104
Tabel 4.8 Tabel Penolong Data Hasil Belajar Siswa	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	121
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Penelitian	124
Lampiran 4. Buku bimbingan skripsi.....	125
Lampiran 5. Instrumen angket keterampilan mengajar	129
Lampiran 6. Soal Tes Hasil Belajar	132
Lampiran 7. Data Responden Keterampilan Mengajar Guru	139
Lampiran 8. Data Responden Hasil Belajar Siswa	140
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Guru.....	142
Lampiran 10. Tabel Nilai r Product Mement.....	144
Lampiran 11. Tabel Nilai Kritis L Uji Liliefors	145
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	146
Lampiran 13. Dokumentasi.....	158