

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Semua sumber data yang saya gunakan pada penulisan ini, baik tulisan pribadi maupun pendapat orang lain, telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan mencontek atau plagiat karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 November 2022



**TIARA PEBRIYANTI**

**NIM : 18152001**

## ABSTRAK

Nama: **Tiara Pebriyanti**, NIM:181520021, Judul Skripsi:”**Penerapan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Percaya Diri Santri (Studi Di Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi’in Kabupaten Serang)**”, Jurusan: Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 M/ 1443 H.

Bimbingan Klasikal merupakan kegiatan layanan yang diberikan kepada sejumlah siswa dalam satu rombongan belajar dan dilaksanakan di kelas dalam bentuk tatap muka antara pembimbing dengan responden, bimbingan klasikal bukanlah suatu kegiatan yang tertuju pada ngajar mengajar, akan tetapi lebih kepada pemberian bimbingan dasar atau informasi kepada klien yang dapat berpengaruh terhadap perkembangan juga tercapainya rasa percaya diri responden. Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya beberapa santri yang memiliki rasa percaya diri rendah, dan penerapan bimbingan klasikal sangat membantu untuk meningkatkan rasa percaya diri pada santri Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi’in.

Rumusan masalah dalam dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan bimbingan klasikal dalam meningkatkan percaya diri pada santri Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi’in?, 2) Bagaimana hasil bimbingan klasikal dalam meningkatkan percaya diri santri Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi’in?.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui penerapan bimbingan klasikal dalam meningkatkan percaya diri santri Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi’in, 2) Untuk mengetahui hasil penerapan bimbingan klasikal dalam meningkatkan percaya diri santri Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi’in.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah kualitatif. Yang artinya mengumpulkan data dari subyek penelitian. Data penelitian diambil pada saat observasi di Pesantren. Observasi yang dituju bersifat non-partisipan, dimana peneliti tidak terlihat aktif selama kegiatan bimbingan klasikal berlangsung, yaitu cukup dengan mengamati dan memperhatikan proses pembelajaran santri Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi’in.

Hasil penelitian menunjukkan setelah melakukan bimbingan klasikal dengan mengaplikasikan diskusi kelompok di Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi’in pada 9 responden yang dilakukan selama lima kali pertemuan, serta pengurus yang ikut terlibat pada saat proses bimbingan klasikal dilaksanakan. Hasil dari bimbingan klasikal serta antusias santri mengikuti proses dan mengaplikasikan hasil bimbingan dalam dirinya untuk bangkit dari rasa tidak percaya diri.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dalam proses bimbingan klasikal dapat meningkatkan percaya diri santri Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi’in berjalan dengan baik, walau masih banyak faktor penghambat baik dari kedisiplinan responden maupun dari keterbatasan waktu penelitian.

**Kata Kunci: Bimbingan Klasikal, Meningkatkan Percaya Diri, Santri**

## ABSTRACT

Name: **Tiara Pebriyanti**, NIM: **181520021**, Thesis Title: “Application Of Classical Guidance in Increasing Student’s Confidence (Study of the Salafy Hidayatul Mubtadi’in Islamic Boarding School, Serang Regency)”, Departement: Islamic Counseling Guidance Faculty of Da’wah Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten 2022 AD/ 1443 H.

Classical Guidance is a service activity provided to a number of students in a study group and carried out in class in the form of face-to-face between the supervisor and the respondent. Classical guidance is not an activity aimed at teaching and learning. But rather providing basic guidance or information to clients who can affect the development as well as the achievement of the respondent’s self-confidence. This research is motivated by the fact that there are some students who have low self-confidence, and the application of classical guidance is very helpful in increasing self-confidence in the Salafy Hidayatul Mubtadi’in Islamic Boarding School Santri.

The formulation of the problem in this study is 1) How is the application of classical guidance in increasing confidence in the Salafy Hidayatul Mubtadi’in Islamic Boarding School students in? 2) How are the results of classical guidance of the Salafy Hidayatul Mubtadi’in Islamic Boarding School students?.

This study aims: 1) To find out the application of classical guidance in increasing the confidence of the Salafy Hidayatul Mubtadi’in Islamic Boarding School students, 2) To find out the result of the application of classical guidance in increasing the confidence of the Salafy Hidayatul Mubtadi’in Islamic Boarding School students.

In this study, the method used is qualitative, wich means collecting data from research subjects. The research data was taken at the time of obsevation at the Islamic Boarding School. The intended observation is non-participant, where the research does not look active during the classical guidance activities, that is, is enough to observe and pay attention to the learning process of the students of the Salafy Hidayatul Mubtadi’in Islamic Boarding Scool

The result showed that after conducting classical guidance by applying group discessions at the Salafy Hidayatul Mubtadi’in Islamic Boarding School, 9 respondents were held for five meetings, as weel as administrators who were involved when the classical guidance process was carried out. The result of classical guidance and the anthusiasm of students to follow the process and apply the results of the guidance in themselves to rise from lack of confidence.

Based on the research that has been done, it can be concluded that the classical guidance process in increasing the self-confidence of the Salafy Hidayatul Mubtadi’in Islamic Boarding School student is going well, although there are still many inhibiting factors, both from the discipline of the respondents and from the limited time of the study.

**Keywords: Classial Guidance, Increase Confidence, Santri**



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	:	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: <b>Ujian Skripsi</b>	UIN SMH Banten
	<b>a.n. Tiara Pebriyanti</b>	Di-
	<b>NIM: 181520021</b>	Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Tiara Pebriyanti**, NIM: 181520021 yang berjudul: **“Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Percaya Diri Santri”** (Studi di Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Muftadi'in Kabupaten Serang), telah dapat diajukan sebagai syarat untuk melengkapi sidang munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wasalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 10 November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Kholid Suhaemi, M. S. I**  
NIP. 19650216 199903 1 001

**Hilda Rosida, S.S., M.Pd.**  
NIP. 198311212011012011

**“PENERAPAN BIMBINGAN KLASIKAL DALAM  
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SANTRI”**

(Studi di Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Muhtadi’in Kabupaten Serang)

Oleh:

**TIARA PEBRIYANTI**

NIM: 181520021

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Kholid Suhaemi, M. S. I**  
NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing II



**Hilda Rosida, S.S., M.Pd.**  
NIP. 198311212011012011

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah



**Dr. H. Endad Musaddad, M.A**  
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam



**A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A**  
NIP. 19750604 200604 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Tiara Pebriyanti**, NIM: 181520021 yang berjudul :  
“**Penerapan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Percaya Diri Santri**”  
(Studi di Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi'in Kabupaten Serang),  
Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan  
Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan  
Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Desember 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



**Imalatul Khairat, M.Pd.**  
NIP.19900420 201903 2 018

Sekretaris Merangkap Anggota



**Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi.**  
NIP.19941029 202203 2 004

Penguji I



**Fahma Islami, M. Si.**  
NIP.19920908 201903 2 018

Anggota

Penguji II



**Dra. Eni Nur'aeni, M.Si.**  
NIP.19600808 199103 2 002

Pembimbing I



**Dr. Kholid Suhaemi, M. S. I**  
NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing II



**Hilda Rosida, S.S., M.Pd.**  
NIP. 19831121 201101 2 011

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Atas segala rasa syukur dan karunia-Mu wahai Rabb-ku

Ku panjatkan rasa syukur kepada-Mu, Allah SWT yang maha pengasih serta pemberi nikmat maupun keberkahan dalam ilmu, rezeki, dan juga kesehatan yang selalu engkau berikan kepadaku.

Kupersembahkan skripsi ini kepada keluargaku tersayang yang sangat aku cintai, Bapak Tatang Yusuf dan Ibu Oti yang selalu mendoakan setiap langkah perjalanan, sumber kekuatan, dan penyemangatku dalam segala hal. Juga kepada adikku tersayang Muhammad Oka yang menjadi sumber inspirasi serta penguatku.

Terimakasih aku ucapkan kepada keluarga besar Pondok Pesatren Salafy Hidayatul Mubtadi'in terkhusus Umi dan Abi yang telah mencurhakan segenap ilmu, waktu, tenaga, dan tak pernah bosan untuk selalu membimbingku agar berkembang menjadi manusia yang berilmu dan beradab.

Terimakasih juga aku berikan kepada sahabat-sahabatku geng ewok, anak rantau, dan teman-teman BKI angkatan 2018 atas bantuan, motivasi, serta dorongan dalam proses pembuatan karya tulis ini yang selalu hadir dihari-hari indah dan sulitku. Juga kepada jojo yang telah menjadi kucing peliharaan serta tempat mood booster dalam pengerjaan skripsi.



## RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Tiara Pebriyanti, lahir di Bekasi, 02 Februari 2001. Penulis beralamat di Jl. Rambutan No. 26 Rt. 4/2 Desa Sukarukun Kecamatan Sukatani Kabupaten Bekasi Provinsi Jawa Barat. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan bapak Tatang Yusuf dan Ibu Oti.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK TPAA Al-Ikhlash lulus 2006, SDN Ganda Mekar 02 lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di MTSN Rawamerta – Karawang lulus tahun 2015, selanjutnya melanjutkan sekolah menengah atas di MA Nihayatul Amal Rawamerta – Karawang lulus tahun 2018. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dalam Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah. Adapun pendidikan non formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah Pondok Pesantren Nihayatul Amal lulus pada tahun 2018, dan Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi'in sampai sekarang.

Selama menjadi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah menjadi anggota *Community Of Counselor* (COC), Kader Mubaligh Fakultas Dakwah, PKPT UIN SMH Banten, Himpunan Mahasiswa Karawang (HAMKA), Ikatan Mahasiswa dan Pelajar Bekasi (IMPASI), Kejar Mimpi Serang. Ditahun 2019 pernah menjadi anggota Departemen Pemberdayaan Perempuan di Organ internal PKPT UIN SMH Banten, ditahun 2020 menjadi Bendahara Umum di Organisasi Daerah Karawang HAMKA dan anggota Departemen Pemberdayaan Perempuan di Organisasi Daerah Bekasi (IMPASI), ditahun 2022 menjadi anggota *Public Relation* Kejar Mimpi Serang.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh Pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Ta'ala, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan dan panutan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan kita selaku umatnya mendapatkan syafa'at di akhirat kelak. Aamiin.

Alhamdulillah dengan izin Allah Ta'ala dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Percaya Diri Santri**” (Studi di Pondok Pesatren Salafy Hidayatul Muftadi'in Kab, Serang).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tida terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap dengan adanya skripsi ini memberikan mafa'at dan menambah khazanah keilmuan.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikanya penyusun skripsi ini penulis menyapaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Kholid Suhaemi, M. S. I., Pembimbingan I dan Ibu Hilda Rosida, S.S., M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, serta saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan penyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar, mendidik, dan memberikan ilmu kepada penulis selama duduk dibangku perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu pengurus perputakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, serta pengurus perpustakaan Daerah Serang yang telah membantu dalam hal administrasi dan sumber bacaan.

7. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi Ayahanda Tatang Yusuf dan Ibunda Oti yang senantiasa memberikan segala do'anya yang tiada henti dengan rasa kasih sayang serta perjuangan dalam mendidik anak-anaknya untuk menjadi orang sukses. Adikku tercinta Muhammad Oka yang selalu memberiku support dan motivasi untuk menjadi seorang kakak yang baik dan bisa memberikan contoh baik kepadanya.
8. Abi KH. Mun'im dan Umi Masitoh selaku Pimpinan Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi'in, serta seluruh jajaran kepengurusan yang telah memberikan izin penelitian, bantuan informasi, do'a maupun dukungan untuk penulis. Dan juga Adis, Andin, Yanti, Jiah, Naila, Nazwa, Fia, Ajeng santriwati Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi'in yang telah meluangkan waktu dan ide dalam berjalannya proses penelitian.
9. Kepada seluruh sahabat, teman-teman BKI angkatan 2018, anak rantau Ponpes Salafy Himu, besty ewok, dan seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Terimakasih untuk orang yang pernah memberikan kesan tidak mengenakan dalam hadirnya, tanpa kehadirannya penulis mungkin tidak akan pernah tau dan belajar bangkit setelah jatuh sangat dalam, dan karena mereka penulis terus memperbaiki diri menjadi lebih baik dan senantiasa tidak melakukan hal yang sama kepada orang lain.
11. *Last but no least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having do days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.* Terimakasih.

Serang, 10 November 2022

Penulis

TIARA PEBRIYANTI  
NIM: 181520021

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>SURAT PERSETUJUAN MUNAQOSAH</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfa’at Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Kajian Teoritis.....	11
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	42

G. Teknik Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Kisi-kisi pedoman observasi dalam proses bimbingan klasikal.....	36
Tabel 4.1	Data pengajar Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi'in.....	47
Tabel 4.2	Data pengurus Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi'in.....	47
Tabel 4.3	Jadwal kegiatan santri Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi'in.....	48
Tabel 4.4	Data santri yang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal .....	49
Tabel 4.5	Jadwal kegiatan observasi .....	53
Tabel 4.6	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) bimbingan klasikal .....	60
Tabel 4.7	Rencana Pelaksanaan Layana (RPL) bimbingan klasikal .....	66
Tabel 4.8	Hasil bimbingan klasikal dalam meningkatkan percaya diri santri di Pondok Pesantren Salafy Hidayatul Mubtadi'in.....	70