

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, November 2022



**Dian Ayu Lestari**

NIM. 181240023

## ABSTRAK

**Nama :** Dian Ayu Lestari, 181240023, Judul : *Pengembangan Media Pembelajaran Pakosta (Papan Kosa Kata) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa (R&D di Kelas 1 SDN Pejaten 1 Keramatwatu Serang Banten)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk media pakosta (papan kosa kata) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa di kelas 1 SDN Pejaten 1 Keramatwatu Serang Banten. Penelitian ini dilakukan berdasarkan observasi yang dilaksanakan oleh peneliti di SDN Pejaten 1 Keramatwatu Serang Banten. Pada saat observasi peneliti menemukan permasalahan yaitu rendahnya kemampuan membaca siswa. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada wali kelas mengenai kemampuan membaca siswa menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa masih rendah. Hal ini di latarbelakangi oleh terbatasnya media yang tersedia dan kurang bervariasi untuk mengajarkan kemampuan membaca permulaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dari ADDIE dengan 5 langkah yang digunakan yaitu: (1) *Analysis* (Analisis), (2) *Design* (Perancangan), (3) *Develop* (Pengembangan), (4) *Implementation* (Implementasi), (5) *Evaluation* (Evaluasi) yang melibatkan 13 peserta didik sebagai partisipan dan para ahli yaitu ahli media dan ahli materi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa media pakosta (papan kosa kata) dalam pembelajaran membaca permulaan melalui serangkaian uji coba, serta validasi dari para ahli dinyatakan layak untuk digunakan dengan persentase penilaian dari ahli media 95,38%, yang menunjukkan klasifikasi “Sangat Baik” dan persentase penilaian dari ahli materi 95,38%, yang menunjukkan klasifikasi “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil uji coba terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, dapat dilihat dari hasil rata-rata *pre-test* adalah 64 dan *post-test* dengan rata-rata 89. Apabila diubah menjadi presentase, maka sebelum penerapan media pakosta (papan kosa kata) memperoleh 64%, sedangkan setelah penerapan media pakosta (papan kosa kata) memperoleh 89%. Berdasarkan hal tersebut, dapat dinyatakan bahwa hasil kemampuan membaca permulaan siswa mengalami peningkatan sebanyak 25%. Berdasarkan hasil skor tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran pakosta (papan kosa kata) layak digunakan sebagai media pembelajaran dan mampu untuk membantu meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

**Kata Kunci:** Pengembangan Pakosta (Papan Kosa Kata), Kemampuan Membaca Permulaan, Siswa Sekolah Dasar.

Nomor : NotaDinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi  
a.n Dian Ayu Lestari  
NIM: 181240023

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.*

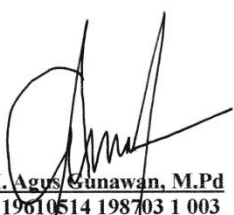
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Dian Ayu Lestari, NIM : 181240023 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Pakosta (Papan Kosakata) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa (R&D di Kelas 1 SDN Pejaten 1 Keramatwatu Serang Banten)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 24 November 2022

Pembimbing I,

  
**Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd**  
NIP. 19610514 198703 1 003

Pembimbing II,

  
**Oman Farhurohman, M. Pd**  
NIDN: 2019 0689 01

**PERSETUJUAN**


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAKOSTA (PAPAN KOSA  
KATA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
SISWA  
(R&D di Kelas 1 SDN Pejaten 1 Keramatwatu Serang-Banten)**

Oleh:


**Dian Ayu Lestari**  
NIM: 181240023

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd**  
NIP. 19610514 198703 1 003

Pembimbing II

  
**Oman Farhurohman, M. Pd**  
NIDN. 2019 0689 01

Mengetahui,

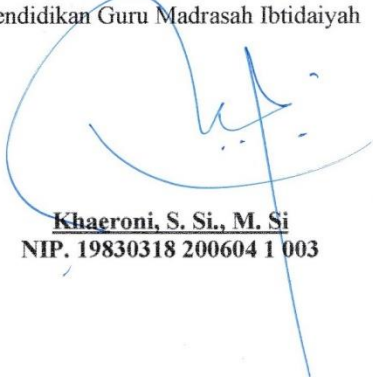
Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
**Nana Jumhana, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

  
**Khaeroni, S. Si., M. Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

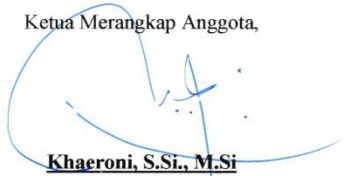
Skripsi a.n **Dian Ayu Lestari**, NIM. 181240023 yang berjudul: *Pengembangan Media Pembelajaran Pakosta (Papan Kosa Kata) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa (R&D di Kelas 1 SDN Pejaten 1 Keramatwatu Serang Banten)*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Desember 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



**Khaeroni, S.Si., M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

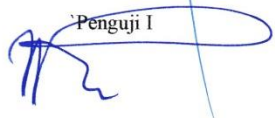
Sekretaris Merangkap Anggota



**Wulan Fauzia, M.Pd**  
NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota,

Penguji I



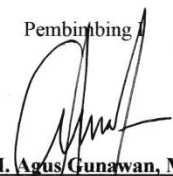
**H. M. Rifqi Rijal, S.Si. M.M,Pd**  
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II



**Imas Mastoah, M.Pd**  
NIDN. 2012 0887 01

Pembimbing I



**Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd**  
NIP. 19610514 198703 1 003

Pembimbing II



**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIDN. 2019 0689 01

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah...*

Rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta pertolongan-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Atas kehendak-Nya pula saya bisa sampai di ujung perjuangan ini, tidak ada kata lain selain ucapan terima kasih dan rasa syukur yang tak terhingga, tanpa ridho-Nya aku bukanlah siapa-siapa.

Segala kesuksesan yang saya raih sampai saat ini adalah berkat doa-doa yang orang tua panjatkan setiap sujud. Terima kasih kepada orang tua saya ucapkan atas semua harapan dan doa terbaik yang selalu ada untuk saya.

Dalam syukur yang tiada terkira, aku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk kedua orang tuaku yaitu bapak (Dedi Suardi) dan mamah (Miatul Umroh), yang tidak pernah henti untuk selalu memberikan semangat, do'a, nasihat serta kasih sayangnya. Dan tidak lupa pula untuk sahabatku, teman-teman seperjuanganku PGMI A 2018 terimakasih untuk semuanya, khususnya yang ikut serta dalam membantu kelancaran pengerjaan skripsi ini.

## MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

*“Maka apabila engkau telah selsai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”*

**(Q.S Al-Insyirah: 7)**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Dian Ayu Lestari dilahirkan di Serang, pada tanggal 11 Maret 2000. Beralamat kan di Kp.Kebon Sawo RT 02/RW 01 Kel.Cimuncang Kec.Serang Kota Serang-Banten. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Dedi Suardi dan Ibu Miatul Umroh. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN 9 Kota Serang lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke SMPN 3 Kota Serang lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke MAN 2 Kota Serang lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrahim..*

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari, bahwa selama proses penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Pakosta (Papan Kosa Kata) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa (R&D di Kelas 1 SDN Pejaten 1 Keramatwatu Serang Banten)” tidak luput dari kekurangan, mengingat keterbatasan penulis sebagai manusia.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Namun, berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan Terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd sebagai dosen ahli media uji validasi produk.
7. Ibu Imas Mastoah, M.Pd sebagai dosen ahli materi uji validasi produk.
8. Kepala sekolah SDN Pejaten 1 Keramatwatu, Serang Banten. Dan para dewan guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Ayu Rizka Utami, S.Pd selaku wali kelas IA SDN Pejaten 1 Keramatwatu Serang yang telah bersedia untuk mendampingi penulis selama melakukan proses penelitian.
10. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Dedi Suardi dan Ibu Miatul Umroh yang selalu mendoakan setiap kegiatan yang penulis lakukan.
11. Keluarga besar PGMI 2018 yang selalu memberikan semangat.
12. Keluarga, sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat, support, motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin..

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin..

Serang, November 2022

Penulis,

**Dian Ayu Lestari**  
**NIM. 181240023**

# DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PENGESAHAN MUNAQSAH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori .....	Error! Bookmark not defined.
1. Kedudukan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	Error! Bookmark not defined.
2. Kemampuan Membaca Permulaan .....	Error! Bookmark not defined.

a.	Pengertian Kemampuan Membaca.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b.	Pengertian Membaca Permulaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c.	Tujuan Pembelajaran Membaca Permulaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d.	Aspek-Aspek Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
f.	Perkembangan Keterampilan Membaca Pada Anak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
g.	Keberhasilan Membaca Permulaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Media Pembelajaran Pakosta (Papan Kosa Kata)...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a.	Pengertian Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b.	Pengertian Media Pakosta (Papan Kosa Kata)....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c.	Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d.	Fungsi Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e.	Langkah-langkah Pembuatan Media Pakosta (Papan Kosa Kata)	<b>Error! Bookmark not de</b>
f.	Kelebihan dan Kekurangan Media Pakosta (Papan Kosa Kata)	<b>Error! Bookmark not defi</b>
4.	Karakteristik Siswa SD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Populasi, Sampel dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Langkah-Langkah Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	Error! Bookmark not defined.
5.	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Observasi .....	Error! Bookmark not defined.
2.	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Angket atau kuisisioner .....	Error! Bookmark not defined.
4.	Tes .....	Error! Bookmark not defined.
5.	Dokumentasi .....	Error! Bookmark not defined.
F.	Instrumen Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pedoman Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Pedoman Wawancara .....	Error! Bookmark not defined.
3.	Angket atau Kuisisioner.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Tes Kemampuan Peserta Didik .....	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ....</b>		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
a.	Tahap Analysis (Analisis) .....	Error! Bookmark not defined.
b.	Tahap Design (Perencanaan).....	Error! Bookmark not defined.
c.	Tahap Develop (Pengembangan) .....	Error! Bookmark not defined.
d.	Tahap Implementation (Implementasi).....	Error! Bookmark not defined.
e.	Tahap Evaluation (Evaluasi) .....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Alokasi Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Peserta Didik (Pre-Test dan Post-Test)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di SDN Pejaten 1 Keramatwatu Serang-Banten .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 8 Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 9 Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di SDN Pejaten 1 Keramatwatu Serang-Banten. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 10 Pedoman Pemberian Skor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 11 Skala Tingkat Pencapaian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 12 Kriteria Kelayakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Perhitungan Hasil Validasi Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Perhitungan Hasil Validasi Ahli Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Siswa Sebelum Menggunakan Media Pakosta (Papan Kosa Kata) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 4. 6 Skor Kemampuan Membaca Siswa Sebelum Menggunakan Media Pakosta (Papan Kosa Kata) .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Siswa Setelah Menggunakan Media Pakosta (Papan Kosa Kata) .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Skor Kemampuan Membaca Siswa Setelah Menggunakan Media Pakosta (Papan Kosa Kata) .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Skor Kemampuan Membaca Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pakosta (Papan Kosa Kata) .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Identitas Pembuat Media dan Dosen Pembimbing **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Prolog Media Pakosta (Papan Kosa Kata) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Langkah-Langkah Petunjuk Pembelajaran Menggunakan Media  
Pakosta (Papan Kosa Kata) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Media Pakosta (Papan Kosa Kata) Sebelum Revisi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Media Pakosta (Papan Kosa Kata) Sesudah Revisi **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Instrumen Penelitian) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 (Hasil Pengembangan Produk) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 (Data Hasil Penelitian Dan Validasi) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 (RPP).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 (Dokumentasi) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 (Surat-Surat) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 (Dokumen Pelengkap (Lain-Lain)).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>