

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Juni 2022



HANA NAFILAH
NIM:181210027

ABSTRAK

Nama : **Hana Nafilah**. NIM : 181210027. Judul skripsi: Strategi Pembinaan Akhlak Anak Yatim Melalui Pembelajaran Kitab *Akhlak Lil Banin* (Studi di Yayasan Panti Asuhan Noorena Majid Kabupaten Lebak).

Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui Strategi Pembinaan Akhlak Anak Yatim Yang Terdapat Pada Kitab *Akhlak Lil Banin* di Yayasan Panti Asuhan Noorena Majid Kabupaten Lebak. 2). Untuk mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Kitab *Akhlak Lil Banin* di Yayasan Panti Asuhan Noorena Majid Kabupaten Lebak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini data diperoleh dari sumber data primer yaitu Kepala Yayasan Panti Asuhan Noorena Majid dan Pengajar kitab *Akhlak Lil Banin*. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teori Miles dan Hubermans, langkah-langkah analisis meliputi pengumpulan data, data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data), dan *conclusion/verification*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi pembinaan akhlak anak yatim yang terdapat pada kitab *Akhlak Lil Banin* di Yayasan Panti Asuhan Noorena Majid Kabupaten Lebak ialah melalui keteladanan, pembiasaan, nasehat, *targhib wa tarhib*. Pelaksanaan pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banin* di Yayasan Panti Asuhan Noorena Majid Kabupaten Lebak meliputi beberapa tahapan: Pertama, tahap persiapan yang dimulai dengan membaca basmallah dan bertawasul dihadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pengarang kitab dan orang tua masing-masing serta berdoa bersama. Kedua, tahap inti pembelajaran yang berisi pemberian materi kitab *Akhlak Lil Banin*, metode pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banin* yaitu menggunakan metode *wetonan*. Ketiga, tahap penutup yang berisi pemberian penguatan dan nasehat, kemudian diakhiri pembacaan doa, bershalawat dan salam.

Kata kunci : Strategi Pembinaan Akhlak, Kitab *Akhlak Lil Banin*.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Prihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		di-
		<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hana Nafilah, NIM: 181210027**, yang berjudul **Strategi Pembinaan Akhlak Anak Yatim Melalui Pembelajaran Kitab *Akhlaq Lil Banin* (Studi di Yayasan Panti Asuhan Noorena Majid Kabupaten Lebak)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 16 Juni 2022

Pembimbing I,

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II,

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

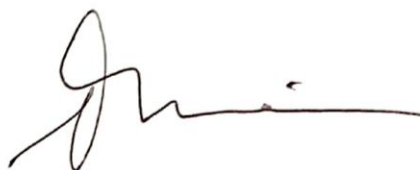
**STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK ANAK YATIM
MELALUI PEMBELAJARAN KITAB *AKHLAK LIL BANIN*
(Studi di Yayasan Panti Asuhan Noorena Majid Kabupaten Lebak)**

Oleh:

HANA NAFILAH
NIM. 181210027

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II,



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242995011002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

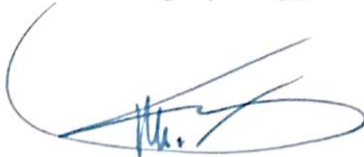
Skripsi a.n. Hana Nafilah, NIM: 181210027 yang berjudul: *Strategi Pembinaan Akhlak Anak Yatim Melalui Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin (Studi di Yayasan Panti Asuhan Noorena Majid Kabupaten Lebak)* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 20 Juni 2022.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Juni 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua
Merangkap Anggota



Dr. Apud., M.Pd.
NIP. 197101172003121002

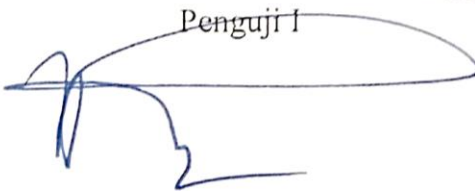
Sekretaris
Merangkap Anggota



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 199112282019032018

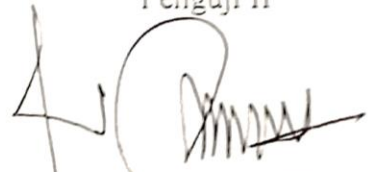
Anggota :

Penguji I



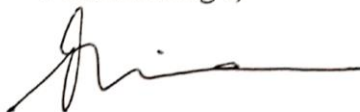
H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Penguji II



Dr. Hj. Nining Svamsi K. M.Pd.
NIP. 196905292000032001

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Dr. Moch. Subekan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

RIWAYAT HIDUP

Penulis Hana Nafilah, lahir di Cilegon, pada tanggal 26 Desember 1999, tepatnya di Kp. Temu Putih Desa Ciwandan RT/RW 001/006, Kec. Citangkil Kota Cilegon. Orang tua penulis bernama ibu Endah Rosyidah dan bapak Ubaidillah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Negeri (SDN)02 AWEH lulus pada tahun 2012, Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pasirsukaraya Rangkasbitung lulus pada tahun 2015, Madrasah Aliyah Negeri(MAN) 1 Kota Serang lulus pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 penulis masuk universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tidak henti-hentinya, Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yakni, Ayahanda Ubaidillah dan Endah Rosyidah sebagai rasa hormat dan bakti saya, yang selalu memberikan cinta kasihnya, dukungan, yang tak pernah lelah mendo'akan dan terus memotivasi saya dalam perihal apapun..

Terima kasih kepada kakakku Rodlita Bintana, Dawaul Asyifiyai dan Adiku Sahla Sar'ana, Nimah Maziah, Fiya Mubarakah. Terima kasih karena telah memberikan dukunga yang begitu banyak, serta menjadi tempat berkeluh kesah yang nyaman dan aman. Terima kasih sudah menemaniku, mendengarkanku dengan tanpa lelah memberiku semangat dan nasehat sampai akhirnya terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ (الشرح : ٥)

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah : 5)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul ***Strategi Pembinaan Akhlak Anak Yatim Melalui Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin (Studi di Yayasan Panti Asuhan Noorena Majid Kabupaten Lebak)*** kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr.Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si sebagai pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.

7. Bapak Ade Adriadi, M.Pd.I., selaku staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang begitu sabar dan bekerja keras dalam melayani kebutuhan-kebutuhan mahasiswa.
8. Keluarga Besar PAI A, rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam dan Teman-Teman Selama di UIN SMH Banten, yang sudah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman yang tidak bisa di sebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan motivasi dan pengalaman berharganya selama penulis berkuliah, semoga Allah SWT membalasnya dengan sebaik-baiknya balasan. Aamiin.
10. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 16 Juni 2022

Penulis

Hana Nafilah

NIM.181210027

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSAH.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Strategi Pembinaan Akhlak Anak Yatim	10
1. Pengertian Strategi Pembinaan Akhlak Anak Yatim.....	10

2. Macam-macam Strategi Pembinaan Akhlak.....	12
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Akhlak	18
B. Pembelajaran Kitab <i>Akhlak Lil Banin</i>	21
1. Pengertian Pembelajaran Kitab <i>Akhlak Lil Banin</i>	21
2. Materi Kitab <i>Akhlak Lil Banin</i>	23
3. Strategi Belajar Mengajar Menurut Konsep Islami	34
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	38
D. Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Sumber Data.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Keabsahan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Strategi Pembinaan Akhlak Anak Yatim Yang Terdapat Pada <i>Kitab Akhlak Lil Banin</i>	59
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Akhlak Lil Banin</i>	62
C. Analisis Hasil Penelitian	68
1. Analisis Strategi Pembinaan Akhlak Anak Yatim Yang Terdapat Pada <i>Kitab Akhlak Lil Banin</i>	68
2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Akhlak Lil Banin</i>	74

BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran-saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Observasi	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Wawancara.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	43
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Data Anak Yatim
- Lampiran 6 Data Ustadz/ustadzah
- Lampiran 7 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 Buku Bimbingan Skripsi