BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai Implementasi Hasil Akreditasi Sekolah Tahun 2020 Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Di SMA IT YAPIRA Bogor) dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kinerja guru di SMA IT YAPIRA sesuai dengan indikator kinerja guru yakni kinerja guru sebagai administrator, kinerja guru sebagai pengajar, dan kinerja guru sebagai pembimbing Pada dasarnya berjalan baik, namun dalam waktu tertentu, ada yang kurang perhatian perihal masalah administrasi sekolah, dan semangat kerja guru yang kian menurun, sehingga perlu adanya peningkatan kinerja guru guna memperbaiki hal tersebut. Berdasarkan hal diatas, maka dapat dikatakan bahwa kinerja guru tahun 2020 sudah standar karena pelaksanaan program dan indikatornya telah dilakukan. Namun, memang pada saat itu Negara kita sedang dilanda pandemi yang membuat siapapun kesulitan tak terecuali dengan dewan guru di sekolah. Oleh karena itu, meskipun program yang dimiliki sekolah telah secara komplek dirancang dan dibuat, namun pelaksanaannya belum secara maksimal dilaksanakan karena pandemi

2. Pelaksanaan akreditasi sekolah di SMA IT YAPIRA pada tahun 2020, dilaksanakan secara daring dengan monitoring secara online untuk memantau perkembangan sekolah serta kinerja sekolah. Meskipun pelaksanaan akreditasi tahun 2020 tidak dilakukan secara langsung atau dilakukan secara daring, pengaruh serta dampak baik yang ditimbulkan cenderung sangat membantu sekolah, terlebih membantu sekolah untuk lebih giat lagi dalam memperbaiki serta membenahi sekolah menjadi lebih berkualitas.
3. Selanjutnya, dalam masalah implementasi hasil akreditasi guna meningkatkan kinerja guru di SMA IT YAPIRA, dilakukan beberapa program namun hanya MGMP yang dilakukan secara rutin dan berkelanjutan yang mana MGMP atau Musyawarah Guru Mata Pelajaran ini merupakan suatu wadah atau asosiasi atau perkumpulan bagi guru mata pelajaran yang berada di suatu sanggar/ kabupaten/kota yang berfungsi sebagai sarana untuk saling berkomunikasi, belajar, dan bertukar pikiran serta pengalaman dalam rangka meningkatkan kinerja mengajar guru sebagai praktik/perilaku perubahan reorientasi pembelajaran di kelas. Dikarenakan Hasil Akreditasi merupakan motivasi dan dorongan besar bagi guru sehingga implementasi dari hasil akreditasi terus dilakukan sekolah guna meningkatkan kinerja guru melalui program-program lanjutan

sebagai bentuk follow up dari hasil akreditasi guna meningkatkan performa sekolah serta guru.

B. Saran-saran

1. Bagi sekolah

Bagi sekolah SMA IT YAPIRA Bogor, sebagai sekolah yang terus melakukan perkembangan dan terus terjadi peningkatan setiap tahunnya, alangkah lebih baik lagi untuk terus melakukan evaluasi serta penilaian kinerja guru secara berkala dengan melakukan pengawasan dan monitoring terhadap kinerja guru di sekolah. Karena selain perlu adanya peningkatan sumber daya sekolah melalui program-program yg berkualitas, perlu juga adanya peningkatan sumber daya manusia yakni tenaga pendidik itu sendiri. Hal ini sangat dibutuhkan mengingat bagaimanapun berhasil atau suksesnya pembelajaran peserta didik, itu bergantung pada guru dan kinerjanya.

2. Bagi Guru

Guru merupakan faktor penentu keberhasilan pembelajaran seorang peserta didik. Oleh karena itu, guru harus memiliki tanggung jawab terhadap amanat yang diembannya dalam mendidik siswa. Sikap tanggung jawab dan profesionalisme kerja guru di SMA IT YAPIRA harus lebih ditingkatkan lagi agar tidak ditemukan lagi guru yang tidak peduli terhadap administrasi sekolah. Jika guru terus

memupuk motivasi dan semangat kerja karena rasa tanggung jawab yang besar, maka akan timbul keharusan untuk memberikan layanan dan kinerja yang baik bagi peserta didik ataupun bagi sekolah. Jika hal tersebut telah berjalan, maka sekolah atau lembaga akan mudah mencapai tujuan yang diharapkan