

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan yang telah diuraikan di atas mengenai kerjasama antara guru dan orang tua terhadap pendidikan karakter siswa dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran orang tua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter era pandemi di SDN Sukamanah 2

Peran orang tua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter era pandemi ini keduanya sama-sama memiliki peranan penting. Orang tua berperan penting dalam mendidik dan membimbing serta menanamkan nilai-nilai karakter pada anak di rumah baik pada masa pandemi maupun pasca pandemi, begitupun guru juga berperan dalam mengembangkan nilai-nilai pendidikan karakter di sekolah.

2. Pola dan bentuk orang tua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter era pandemi di SDN Sukamanah 2

Pola dan bentuk yang dilakukan oleh orang tua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter era pandemi yaitu dengan cara melakukan kerjasama antara orang tua murid dengan guru-guru di sekolah. Ada beberapa bentuk kerjasama yang dilakukan antara guru dan orang tua dalam meningkatkan pendidikan karakter pada siswa di SDN Sukamanah 2 antara lain: mengadakan rapat dengan orang tua mengenai perkembangan

pendidikan karakter di sekolah maupun di luar sekolah, membuat kesepakatan dengan orang tua, mengadakan kunjungan ke rumah wali murid atau visit home serta whatsapp grup dengan para guru dan wali murid yang gunanya untuk memberitahukan ketika ada pengumuman yang harus disampaikan.

Adapun faktor pendukung dari adanya kerjasama orang tua dan guru antara lain sekolah menyediakan ruangan untuk mengadakan rapat, sekolah juga membuat surat menyurat terkait undangan rapat orang tua. Selain faktor pendukung, ada juga faktor yang menghambat dari adanya kerjasama ini salah satunya orang tua yang sibuk bekerja sehingga tidak bisa menghadiri rapat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan guru di SDN Sukamanah 2 untuk terus meningkatkan pembentukan karakter siswa dan meningkatkan serta menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dan kualitas pendidikannya. Agar tetap menjalin hubungan dan kerjasama dengan pihak guru dan orang tua guna meningkatkan karakter siswa baik di sekolah maupun di rumah.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan kepada orang tua untuk dapat meluangkan waktu terhadap anak, mengontrol perilaku anak di rumah serta mendidik anak guna meningkatkan kualitas nilai-nilai pendidikan karakter anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengkaji lebih jauh dan menemukan solusi yang tepat terhadap kendala yang dihadapi dalam menjalin kerjasama antara guru dan orang tua terhadap pendidikan karakter siswa.