

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya sedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Desember 2022

Penulis



SUCI NURFIKRIAH

NIM. 181210058

ABSTRAK

Nama: **Suci Nurfikriah**, NIM: **181210058**, Judul Skripsi: ***Peran Orang Tua dan Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Era Pandemi di SDN Sukamanah 2 Kec. Kaduhejo Kab. Pandeglang***

Dampak setelah adanya pandemi covid memberikan perubahan terlebih pada penguatan nilai pendidikan karakter. Penanaman nilai karakter tidak hanya sebatas peran sekolah namun perlu keterlibatan orang tua sebagai pendidik pertama dan utama dalam sebuah keluarga. Orang tua menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter di rumah terlebih pada saat pembelajaran daring. Setelah Pemerintah mengeluarkan kebijakan pembelajaran tatap muka, tidak hanya orang tua namun peran guru juga sangat penting untuk keberhasilan menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pasca pandemi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan orang tua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter era pandemi di SDN Sukamanah 2 Kec. Kaduhejo Kab. Pandeglang.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan observasi, wawancara serta dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, kepala komite, wali kelas V dan orang tua siswa.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter era pandemi ini sangatlah penting. Apalagi ketika pembelajaran daring di rumah, peran orang tua sangatlah dibutuhkan, orang tua diharapkan dapat menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter misalnya disiplin, bertutur kata yang baik dan lain sebagainya. Sedangkan peran guru yakni membimbing dan mendidik anak dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter di sekolah.

Kata Kunci: Orang Tua, Guru, Pendidikan Karakter



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Nomor	:	Kepada Yth.
Lampiran	:	Dekan Fakultas
Perihal	:	Tarbiyah dan
	:	Keguruan
	:	di –
	:	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Suci Nurfikriah, NIM. 181210058, yang berjudul “*Peran Orang Tua dan Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Era Pandemi di SDN Sukamanah 2 Kec. Kaduhejo Kab. Pandeglang*” telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 04 Oktober 2022

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd
NIP. 196504041993031002

Pembimbing II,

Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd
NIP. 196201011992011004

**PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ERA PANDEMI DI
SDN SUKAMANAH 2 KEC. KADUHEJO
KAB. PANDEGLANG**

Oleh:

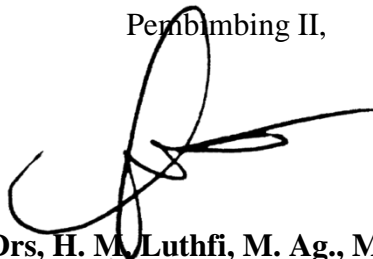
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. H./E. Syarifudin, M.Pd
NIP. 196504041993031002

Pembimbing II,

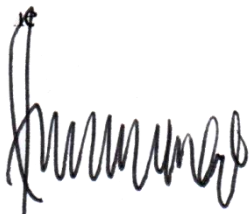


Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd
NIP. 196201011992011004

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Suci Nurfikriah, NIM: 181210058 yang berjudul “*Peran Orang Tua dan Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Era Pandemi di SDN Sukamanah 2 Kec. Kaduhejo Kab. Pandeglang*” telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Desember 2022.

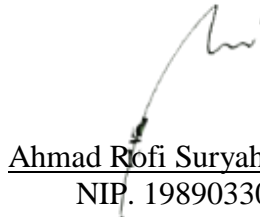
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd.
NIP. 198903302020121006

Penguji I,

Anggota,

Penguji II,

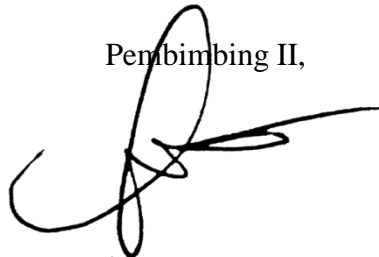


Dr. Wasehudin, M.Si.
NIP.197012172008011008

Rosidah, MA.
NIP. 197803172011012005

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd
NIP. 196504041993031002

Drs, H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd
NIP. 196201011992011004

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT, serta dukungan dan doa dari orang-orang tercinta. Alhamdulillah pada akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, atas ridho Allah kara sederhana ini kupersembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang telah melahirkan, mendidik menyayangi serta membersarkan dengan penuh pengorbanan.

Kepada Ibu Uuh Sukirah, Ibu Iyah Supriyah, Bapak Supyani, Bapak Dindin Herdiansah dan teman-temanku sekalian yang selalu mensupport saya terimakasih saya haturkan atas dukungan, motivasi, materi dan doa yang diberikan demi keberhasilan menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada seluruh dosen jurusan PAI yang tentunya tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selama ini sudah membimbing, mengajar serta memotivasi kepada saya.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk teman-temanku, bestie-bestieku yang sudah mensupport saya, maka saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi dan cintai. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang. Aamiin

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Artinya: "Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan". (QS. Al-Insyiroh:5-6)¹

¹ Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya: Qs. Al- Insyiroh Ayat 5-6*, (Jakarta: CV. Pustaka Jaya Ilmu, 2012), 478.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kuningan, pada tanggal 24 Maret 2000. Penulis bertempat tinggal di Kampung Sukawera RT/RW. 15/04 Desa. Mekarjaya Kecamatan. Compregng Kabupaten. Subang, Jawa Barat. Dari orang tua bapak Supyani dan Ibu Uuh Sukirah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Penulis memulai pendidikan di SDN Sukawera tahun 2006, melanjutkan studi di MTs Al-Wutsqo Depok pada tahun 2012-2015, dan melanjutkan pada MAN 1 Pandeglang mengambil jurusan Bahasa dan tamatan pada tahun 2018. Dan pada tahun 2018 penulis menempuh pendidikan jenjang S1 di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudidin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul “*Peran Orang Tua dan Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Era Pandemi di SDN Sukamanah 2 Kec. Kaduhejo Kab. Pandeglang*” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do’a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. M. Lutfhi, M.Ag., M.M.Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Kepala sekolah dan Dewan Guru SDN Sukamanah 2 yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
8. Sahabat PAI kelas B angkatan 2018 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, 04 Oktober 2022

Penulis,

Suci Nurfikriah
NIM. 181210058

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengertian Orang Tua	10

B. Pengertian Guru	12
C. Pengertian Pendidikan Karakter	15
D. Penelitian Terdahulu	21
E. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	26
C. Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data	31
G. Keabsahan Data.....	31
BAB IV ANALISIS HASIL DATA DAN PENELITIAN.....	34
A. Analisis Hasil Data.....	34
1. Peran orang tua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter era pandemi di SDN Sukamanah 2 Kec. Kaduhejo	34
2. Bagaimana pola dan bentuk orang tua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter era pandemi di lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah	39
B. Pembahasan Penelitian	44
1. Peran orang tua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter era pandemi di SDN Sukamanah 2 Kec. Kaduhejo	44
2. Bagaimana pola dan bentuk orang tua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter era pandemi di lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.....	45

BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Proses Penulisan Skripsi26
2. Tabel 4. 1 Aktivitas Kerjasama Antara Guru dan Orang Tua35

DAFTAR BAGAN

1. Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	23
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Sekolah
2. Pedoman Wawancara
3. Hasil Wawancara
4. Dokumentasi
5. Surat Keputusan (SK)
6. Buku Bimbingan Skripsi
7. Surat Keterangan Penelitian