

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: LPSP.
- Aidil Saputra (2018). “Pendidikan Anak Pada Usia Dini”, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Teungku Dirundeng Meulobah, At-Ta’dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam Volume 10, No.2.
- Ali Mohtarom. (2021). Pendidikan Ramah Anak Perspektif Hadist Nabi. Universitas Yudharta Pasuruan. Mu’alim Jurnal Pendidikan Islam. Vol.3. No.2.
- Andi Prastowo. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Anggito., A. dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Dadan Suryana, “Hakikat Anak Usia Dini”, Modul Pendidikan 4107.
- Damayanti, Deni. 2014 *Panduan implementasi karakter di sekolah* Jogjakarta: Arsaka.
- Direktorat Jendral Pendidikan Isam. (2015). *Pentingnya Pendidikan Ramah Anak Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini*, Jakarta.
- Diyanti., Ayu Oktira. Chairil Budiarto dan Triandriani Mustikawati. (2014). *Lingkungan Ramah Anak Pada Sekolah Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Ruas.
- Djaali., dan Muljiono. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hakim., Lukman Nul, (2013). *Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit*.
- Hasil Wawancara dengan Ibu Evi Yansyah, S. Pd, sebagai orang tua murid TK Al-Furqon,pada tanggal 21 Juli 2022
- Hasil Wawancara dengan Ibu Jahariyah, S. Pd, sebagai guru sekolah TK Al-Furqon,pada tanggal 21 Juli 2022
- Hasil Wawancara dengan Ibu Nurul Qomariyah, S. Pd, sebagai guru sekolah TK Al-Furqon,pada tanggal 21 Juli 2022

- Hasil Wawancara dengan Ibu Romjah, S. Pd, sebagai kepala sekolah TK Al-Furqon, pada tanggal 21 Juli 2022
- Hasil Wawancara dengan Ibu Sofiatul Amaliyah, S. Pd, sebagai guru sekolah TK Al-Furqon, pada tanggal 21 Juli 2022
- Hasyim., Sukarno L. (2015). Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Perspektif Islam. Lentera: Kajian Keagamaan Dan Teknologi.
- Imam Gunawan, "Pendidikan Karakter", *Academia*, 2018.
- Kristanto, Khasanah, I dan Karmila, M. 2011. Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak (SRA) jenjang satuan pendidikan anak usia dini se-kecamatan Semarang Selatan. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, Volume 1.
- Megawang, R. 2010. Pengembangan Program Pendidikan Karakter di Sekolah; Pengalaman Sekolah Karakter. Makalah. IHF, JKT.
- Nuri Rohmawati, "Kajian Program Sekolah Ramah Anak Dalam Pembentukan Karakter Di Sekolah Dasar", *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 27 April 2019.
- Nuri Rohmawati, "Kajian Program Sekolah Ramah Anak Dalam Pembentukan Karakter Di Sekolah Dasar", *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 27 April 2019.
- Nurul Hidayati Rofiah, "Model Sekolah Ramah Anak Yang Arif Secara Lokal" Yogyakarta : Unibersitas Ahmad Dahlan, 2019.
- Samrin, "Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai)", *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 9, Nomor 1, 2016, hlm. 122.
- Samrin, "Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai)", *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 9, Nomor 1, 2016.
- Senowarsito dan Arisul, Ulumuddin. 2012. Implementasi Pendidikan Ramah Anak dalam Konteks Membangun Karakter Siswa di TK Al-Furqon. *Media Penelitian Pendidikan* volume 6..
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryana., Dadan. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yulianto., A. (2016). Pendidikan Ramah Anak Studi Kasus SDIT Nur Hidayah Surakarta. Kajian Kependidikan Islam.