

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Analisis Pendidikan Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di TK Al-Furqon Kebondalem Cilegon disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan Ramah Anak adalah upaya dalam pengadaan sekolah dengan lingkungan dan suasana belajar yang ramah anak, dalam hal ini bersih, sehat, nyaman, aman, indah, kasih sayang, non diskriminasi, tidak ada pelecehan dan kekerasan serta anak mendapat perlindungan dari berbagai ancaman, sehingga anak dapat dengan bebas berekspresi untuk tumbuh dan berkembang.
2. Faktor Pendukung dan penghambat pendidik dalam menciptakan lingkungan yang ramah anak di sekolah TK Al-Furqon Kebondalem Cilegon yaitu (a) faktor pendukung seperti kepala sekolah yang selalu memberikan dorongan serta arahan tentang kegiatan-kegiatan sekolah; partisipasi guru dalam kegiatan kebersihan sekolah; lokasi sekolah yang mendukung terlaksananya kegiatan belajar diluar kelas; fasilitas atau sarana prasarana seperti Alat Permainan Edukatif yang disediakan sekolah untuk membantu kegiatan pembelajaran, (b)

faktor Penghambat yaitu; partisipasi guru dalam pengadaan kegiatan pembelajaran; partisipasi orangtua menolak beberapa kegiatan sekolah yang di adakan diluar sekolah; fasilitas sekolah dalam hal ini ruang kelas, toilet, dan alat permainan edukatif yang masih kurang.

3. Solusi pendidik dalam menciptakan lingkungan belajar yang ramah anak pada sekolah TK Al-Furqon Kebondalem Cilegon, yaitu: mengutamakan kebersihan lingkungan belajar anak; menciptakan suasana belajar yang menyenangkan; melakukan kegiatan pembelajaran di beberapa tempat diluar kelas maupun diluar sekolah; penggunaan bahasa yang dipahami oleh anak; menggunakan beberapa jenis metode pembelajaran seperti metode pembiasaan, metode bercerita, metode berkelompok, melakukan kegiatan bermain peran, unjuk kerja; mengadakan beberapa kegiatan tambahan sebagai pembiasaan untuk peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian sekolah TK Al-Furqon Kebondalem Cilegon ditinjau dari upaya menciptakan pendidikan yang ramah anak dan telah memenuhi beberapa indikator maka dengan ini penulis ingin menyampaikan saran atau merekomendasikan kepada pihak penyelenggara pendidikan anak usia dini yaitu sebagai berikut:

- 1) Kepala satuan pendidikan diharapkan lebih memperhatikan kembali sarana prasarana yang ada di setiap kelas.
- 2) Hendaknya ada program pelatihan secara khusus mengenai hak-hak anak serta konsep sekolah ramah anak.
- 3) Mensinergikan semua pihak dalam upaya mewujudkan sekolah ramah anak.
- 4) Kepada pendidik dan tenaga kependidikan diharapkan saling memberikan dukungan satu sama lain agar dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang dapat memenuhi kebutuhan peserta didik dalam proses pendidikan.
- 5) Menggunakan ide-ide kreatif dalam mengadakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan bagi peserta didik dan tentunya Alat Permainan Edukatif dan tempat pelaksanaan tidak terlalu membebani.