

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 11 November 2022

Firda Putri Utami  
NIM : 161260006

## ABSTRAK

**Firda Putri Utami. NIM 161260006. 2022.** Pendidikan Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini (Penelitian di TK Al-Furqon Kebondalem Cilegon).

Jenis penelitian yang digunakan adalah Kualitatif deskriptif. Sumber data berasal dari pendidik atau guru di sekolah TK Al-Furqon Kebondalem Cilegon. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisis data melalui tiga tahap yaitu tahap reduksi data, tahap data display penyajian data, dan tahap penarikan kesimpulan dan verifikasi data dikuatkan oleh bukti yang ditemukan.

Hasil penelitian peneliti menunjukkan bahwa di sekolah TK Al-Furqon Kebondalem Cilegon hanya menerapkan beberapa indikator dari empat komponen pendidikan ramah anak yang diteliti penulis. Sedangkan upaya yang dilakukan guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang ramah anak yaitu dengan memanfaatkan fasilitas sekolah, menggunakan beberapa metode pembelajaran seperti metode berkelompok, bercerita, melakukan kegiatan unjuk kerja dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan penuh pengalaman baru dengan belajar diluar kelas. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi pendidik yaitu pendidik itu sendiri, partisipasi orangtua, lokasi sekolah, dan fasilitas sarana prasarana.

Implikasi dalam penelitian ini adalah untuk mengembangkan pendidikan yang berkualitas bagi peserta didik serta mewujudkan lingkungan yang mendukung peserta didik tumbuh dan berkembang sesuai harapan sehingga disarankan pihak sekolah khususnya guru untuk menerapkan pendidikan yang ramah anak. Upaya pemberian suasana lingkungan yang mampu mengembangkan segala potensi yang ada pada diri peserta didik, selain itu untuk memenuhi tujuan dari pendidikan.

**Kata Kunci: Pendidikan, Ramah Anak, Lembaga PAUD.**



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : - Kepada Yth,  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Keguruan UIN SMH Banten  
**Firda Putri Utami** di-  
**NIM. 161260006** Serang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Firda Putri Utami**, NIM 161260006, yang berjudul **Pendidikan Ramah Anak Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultahn Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

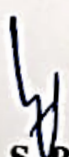
Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.


*Wassalamu'alaikum, wr.wb.*

Serang, 11 November 2022,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Umayah. S. Psi. M. M. Pd**  
**NIP: 197107102000032008**

  
**Birru Muqdamien. M. Kom**  
**NIP: 198103202009121003**

**PERSETUJUAN**

**PENDIDIKAN RAMAH ANAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK AL-FURQON KEBONDALEM CILEGON**

Oleh:

**FIRDA PUTRI UTAMI**

**NIM: 161260006**

Menyetujui,

Pembimbing I,

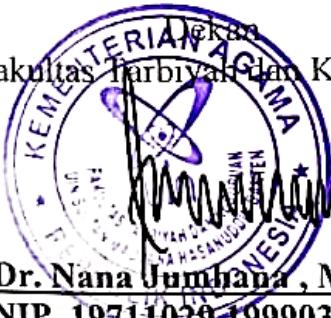
Pembimbing II,

**Umayah. S. Psi. M. M. Pd**  
**NIP: 197107102000032008**

**Birru Muqdamien. M. Kom**  
**NIP:198103202009121003**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumbana, M. Ag.**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Umayah, S. Psi., M.M.Pd**  
**NIP. 19710710 200003 2 008**

## PENGESAHAN


Skripsi berjudul “**Pendidikan Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di TK Al-Furqon Kebondalem Cilegon**” yang disusun oleh: **Firda Putri Utami** NIM: **161260006** mahasiswa Jurusan/Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, telah diajukan dalam sidang Munaqosah pada tanggal 11 November 2022. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 11 November 2022

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

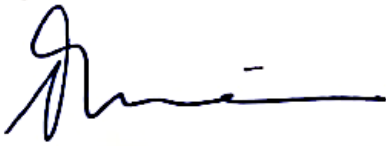
  
**Umayah, S. Psi., M. MPd**  
NIP: 197107102000032008

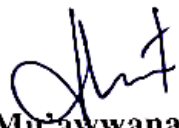
  
**Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, M.Pd**  
NIP: 2031129203

Anggota:

Penguji I

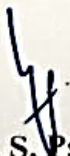
Penguji II


  
**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag, M.Si**  
NIP: 197710182001122001

  
**Uyu Mu'awwanah, M. Pd**  
NIP: 197906132006042002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Umayah, S. Psi. M. M. Pd**  
NIP: 197107102000032008

  
**Birru Muqdamien, M. Kom**  
NIP: 198103202009121003

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta terutama untuk ibunda tercinta Siti Husnawiyah, dan ayahanda tercinta Abdul Fakri, terima kasih atas segala do'a, kasih sayang, pengorbanan, kekuatan dan kesabaran yang telah engkau curahkan dalam mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, dan memberi semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tak mampu ku balas jasa-jasamu, semoga kelak Allah menempatimu di Syurga-Nya Aamiin.

Tak lupa pula ku ucapkan terimakasih kepada keluarga besarku, sahabat-sahabatku, teman-teman seperjuangan, dan yang selalu dalam do'a dan harapanku yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap, semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini bisa bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Penulis hanya dapat mengucapkan Jazakumullah Khairan Katsiran..

## **MOTTO**

“ Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(QS. AL-Insyirah : 7-8)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Firda Putri Utami yang biasa dipanggil Firda. Penulis lahir di Serang, 11 Agustus 1997 dari pasangan Bapak Abdul Fakri dengan Ibu Siti Husnawiyah. Penulis merupakan anak kesatu dari tiga bersaudara.

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Kubang Kutu I lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan MTSN 1 Cilegon lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan kembali MAN 1 Cilegon lulus pada tahun 2016.

Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kepada makhluknya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pendidikan Ramah Anak Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di TK Al-Furqon. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S. Psi., M. MPd ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis. Sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan nasihat, dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini.

Bapak Birru Muqdamien, M.Kom Sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Seluruh pustakawan perpustakaan pusat dan perpustakaan FTK Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Romjah S,Pd selaku kepala sekolah TK Al-Furqon yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan memberikan arahan serta membantu penulis dalam kegiatan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya.
9. secara pribadi penulis sampaikan kepada teman-teman seangkatan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) tahun 2016 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan dukungan dan dorongan positif kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mencurahkan segala perhatian, kasih sayang serta do'a yang dipanjatkan selama ini demi kesuksesan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 11 November 2022

Penulis,

Firda Putri Utami

NIM : 161260006

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Penelitian .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Kerangka Berfikir .....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Pendidikan Ramah Anak.....	14
1. Pengertian Pendidikan Ramah Anak .....	14
2. Prinsip Pendidikan Ramah Anak .....	18

3. Indikator Dalam Pembangunan Dan Pengembangan Pendidikan Ramah Anak.....	19
B. Karakteristik Anak Usia Dini.....	22
1. Pengertian Karakter Secara Umum.....	22
2. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	29
3. Membangun Karakter Anak Usia Dini .....	31
C. Penelitian Terdahulu .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Tempat Dan Lokasi Penelitian.....	39
B. Jenis Penelitian Dan Pendekatan Penelitian .....	40
C. Subjek Penelitian .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Penelitian .....	44
F. Jenis Dan Sumber Data Penelitian.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>