

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ilmu pengetahuan dan teknologi semakin berkembang seiring berkembangnya zaman. Hal tersebut berpengaruh terhadap kehidupan manusia, termasuk dalam dunia pendidikan. “Pendidikan merupakan suatu kegiatan dinamis yang mempengaruhi seluruh aspek kepribadian dan kehidupan individu. Pendidikan bertujuan untuk mencapai kepribadian secara terpadu, antara nilai kognitif, afektif, dan psikomotorik.”¹ Selain itu, pendidikan juga merupakan sebuah usaha yang disengaja dan terorganisir untuk menciptakan lingkungan belajar dan proses pembelajaran agar siswa aktif mengembangkan potensi yang ada pada dirinya melalui bimbingan, pengajaran, dan pelatihan.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat pada saat ini mendorong adanya upaya pembaharuan dalam pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan. Pembaharuan tersebut dilakukan agar pendidikan tidak tertinggal atau tergilas oleh arus perkembangan zaman. Salah satu contoh pembaharuan dalam dunia

¹ Dwi Nugroho Hidayanto, Zainab Hanim Ham, Budi Rahardjo, Sunarno, Sudilah Mangkuwiyata, *Pengantar Ilmu Pendidikan: Teoretis Sistematis untuk Guru dan Calon Guru*, (Depok: Rajawali Pers, 2020), 2.

pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran yaitu penggunaan media dalam proses pembelajaran yang tadinya menggunakan media pembelajaran konvensional berubah menggunakan media pembelajaran modern.

Media pembelajaran merupakan semua perangkat yang berkaitan dengan perangkat lunak dan perangkat keras yang bisa digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran dari sumber belajar kepada siswa, baik secara individu maupun kelompok, dengan penggunaan media pembelajaran diharapkan dapat merangsang pemikiran, emosi, perhatian serta keinginan belajar peserta didik yang dinamis sehingga kegiatan pembelajaran, baik yang diselenggarakan di dalam kelas maupun di luar kelas menjadi lebih efektif.² Media pembelajaran juga merupakan salah satu komponen penting dalam pendidikan sekaligus sebagai alat untuk membantu jalannya proses pembelajaran dalam menyampaikan informasi dari guru kepada siswa. Jenis media pembelajaran itu sendiri terdiri dari beberapa macam yaitu media audio, visual, audio visual, proyeksi diam, dan cetak.

Penggunaan media dalam proses pembelajaran perlu yang menarik, agar siswa semangat dan termotivasi untuk belajar serta mudah dalam mendalami materi pelajaran sehingga apabila siswa sudah

² Nizwardi Jalinus dan Ambiyar, *Media dan Sumber Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2016), 4.

menguasai materi yang diberikan, pemahaman dan hasil belajar siswa pun akan menjadi maksimal. Sedangkan, apabila penggunaan media dalam proses pembelajaran biasa saja atau monoton, siswa akan cenderung merasa bosan dan proses belajar-mengajar menjadi kurang menarik. Oleh karena itu, guru dituntut untuk lebih aktif, kreatif dan inovatif lagi dalam memanfaatkan media dalam proses pembelajaran, khususnya untuk guru PAI. Salah satu cara yang dapat dilakukan guru untuk menghindari penggunaan media yang monoton ialah dengan memanfaatkan kemajuan teknologi yang ada menjadi media pembelajaran yang menarik perhatian siswa untuk belajar, seperti penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual.

Media pembelajaran audio visual ialah salah satu jenis media pembelajaran yang di dalamnya terdiri dari audio dan visual. Media pembelajaran audio visual dimanfaatkan sebagai alat guna membantu proses pembelajaran dalam mengkomunikasikan materi pembelajaran secara berurutan supaya mudah untuk dipahami oleh siswa. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis audio visual dalam kegiatan pembelajaran juga mampu membantu guru menyampaikan materi-materi pelajaran yang masih belum jelas atau abstrak sehingga siswa menjadi lebih paham terhadap materi yang disampaikan dan kemungkinan hasil belajarnya pun akan menjadi lebih baik.

Hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh siswa setelah menyelesaikan suatu proses belajar yang diawali dengan penilaian terhadap proses belajar yang telah dilakukan. Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, di antaranya yaitu faktor internal yakni faktor yang muncul dari dalam diri siswa, misalnya faktor fisik dan psikologis; dan faktor eksternal yakni faktor yang muncul dari luar siswa, seperti faktor lingkungan, guru, sarana-prasarana, kurikulum, dan lain sebagainya.

Untuk hasil belajar yang baik tentu saja tidak bisa berdiri sendiri, banyak faktor yang mempengaruhi, salah satu faktor yang bisa mempengaruhi hasil belajar siswa tersebut adalah faktor penggunaan media dalam proses pembelajaran. Melalui penggunaan media dalam proses pembelajaran bisa memberikan semangat belajar terhadap siswa. Jika penerapan media pembelajaran akurat, maka akan dapat membantu membangkitkan semangat belajar dan hasil belajarnya akan menjadi lebih baik.

Lain halnya di lokasi penelitian peneliti di SD N Pejamben 1, berdasarkan hasil observasi awal dan hasil informasi dari guru PAI, bahwa banyak media pembelajaran yang telah dipilih oleh guru namun hasil belajar PAI belum mencapai standar KKM.

Berdasarkan latarbelakang masalah yang telah dijelaskan di atas, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian di lokasi tersebut dengan judul ***“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Studi Eksperimen di SD Negeri Pejamben 1, Kecamatan Carita, Kabupaten Pandeglang-Banten).”***

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka peneliti dapat menentukan identifikasi masalah sebagai berikut.

1. Penggunaan media pembelajaran terasa masih kurang dalam proses pembelajaran PAI.
2. Pemanfaatan media pembelajaran belum maksimal sehingga siswa belum menerima manfaatnya.
3. Para siswa kurang memperhatikan ketika guru menyampaikan materi pelajaran PAI.
4. Kurangnya dukungan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran PAI.
5. Kurangnya partisipasi aktif dari siswa dalam proses pembelajaran PAI.

C. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi penelitian sebagai berikut.

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dalam proses pembelajaran PAI.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Bagaimana penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Pejamben 1?
2. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Pejamben 1?
3. Apakah terdapat pengaruh antara penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual terhadap hasil siswa pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Pejamben 1?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disebutkan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Pejamben 1.

2. Mendeskripsikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Pejamben 1.
3. Mendeskripsikan pengaruh antara penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual terhadap hasil siswa pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Pejamben 1.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti berupa keilmuan dan wawasan mengenai penggunaan media pembelajaran dari berbagai aspeknya terhadap hasil belajar PAI.

2. Bagi Lembaga atau Sekolah

Memberikan alternatif dalam penggunaan media pembelajaran untuk pembelajaran PAI di sekolah, dengan harapan mampu membantu siswa menjadi lebih aktif dan pembelajaran menjadi mudah dipahami sehingga mampu meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Guru

Guru dapat memanfaatkan perkembangan IPTEK sebagai media dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru juga dapat menjadi lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan media dalam

proses pembelajaran, khususnya dalam menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual pada mata pelajaran PAI.

4. Bagi Siswa

Siswa dapat mengetahui mengenai pentingnya penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dalam proses pembelajaran dimana media pembelajaran tersebut dapat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran, terutama untuk materi-materi yang masih bersifat abstrak. Selain itu, manfaat media pembelajaran berbasis audio visual bagi siswa juga ialah dapat memberikan motivasi dalam proses kegiatan pembelajaran sehingga siswa menjadi semangat dalam belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

G. Sistematika Pembahasan

Pada sistematika pembahasan penelitian yang berjudul *“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Studi Eksperimen di SD Negeri Pejamben 1, Kecamatan Carita, Kabupaten Pandeglang-Banten)”*, di susun berdasarkan BAB per BAB yang terdiri dari 5 BAB, yaitu sebagai berikut:

BAB I, Pendahuluan, mencakup Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Pembahasan.

BAB II, Kajian Teoritis dan Hipotesis, mencakup landasan teori yang berhubungan dengan fokus penelitian dengan sub pembahasannya yaitu mengenai Hasil Belajar PAI, meliputi: Pengertian Hasil Belajar, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar, Materi PAI di SD Negeri Pejamben 1, dan Indikator Hasil Belajar PAI di SD. Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual, meliputi: Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual, Prinsip-Prinsip Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual, Fungsi Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual, Macam-Macam Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual, Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual, Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual; dan Indikator Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. Selanjutnya pada BAB II juga menjelaskan mengenai Penelitian Terdahulu, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis Penelitian.

BAB III, Metodologi Penelitian, mencakup Tempat dan Waktu Penelitian, Metode Penelitian, Populasi dan Sampel, Variabel Penelitian, Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, dan Hipotesis Statistik.

BAB IV, Hasil Penelitian dan Pembahasan, mencakup Deskripsi Data Penelitian, dan Pembahasan Hasil Penelitian.

BAB V, Penutup, berisi Kesimpulan dan Saran-Saran.