

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Desember 2022

Penulis



Siti A'isyah
NIM. 181210068

ABSTRAK

Siti A'isyah. NIM: 181210068. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Studi Eksperimen di SD Negeri Pejamben 1, Kecamatan Carita, Kabupaten Pandeglang-Banten).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang maksimalnya penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran PAI dan kurangnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Pejamben 1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Pejamben 1, mendeskripsikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Pejamben 1, dan mendeskripsikan pengaruh antara penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual terhadap hasil siswa pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Pejamben 1. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Jenis eksperimen yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan tes. Metode analisis data yang digunakan yaitu analisis data statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan *Uji T*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual di SD Negeri Pejamben 1 berada pada kategori baik. Hal tersebut berdasarkan pada hasil analisis deskriptif dimana nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 77,05. Adapun hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Pejamben 1 sebelum digunakannya media pembelajaran berbasis audio visual berada dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 53,3 dan mengalami peningkatan setelah digunakannya media pembelajaran berbasis audio visual dengan nilai rata-rata sebesar 72,9 dimana nilai tersebut berada pada kategori baik. Selain itu, berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} (22,39) > t_{tabel} (1,688), hal ini menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi 5% H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Pejamben 1.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual, Hasil Belajar PAI.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Jl. Svehc Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : **Ujian Munaqasah** Keguruan UIN SMH Banten
a.n Siti A'isyah di-
NIM: 181210068 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Siti A'isyah, NIM: 181210068** yang berjudul ***Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Studi Eksperimen di SD Negeri Pejamben 1, Kecamatan Carita, Kabupaten Pandeglang-Banten)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 08 Desember 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003


Dr. Ali Muhtarom, M.SI.
NIP. 19800525 201101 1 012

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI**


(Studi Eksperimen di SD Negeri Pejamben 1, Kecamatan Carita, Kabupaten
Pandeglang-Banten)

Oleh

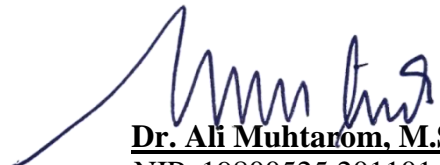
SITI A'ISYAH
NIM 181210068

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003


Pembimbing II,


Dr. Ali Muhtarom, M.SI.
NIP. 19800525 201101 1 012

Mengetahui,


Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam


Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti A'isyah**, NIM: **181210068** yang berjudul ***Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Studi Eksperimen di SD Negeri Pejamben 1, Kecamatan Carita, Kabupaten Pandeglang-Banten)***, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 08 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 08 Desember 2022


Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

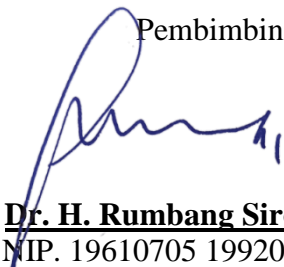
Penguji II



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302


Mengetahui,

Pembimbing I,



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,



Dr. Ali Muhtarom, M.SI.
NIP. 19800525 201101 1 012

PERSEMBAHAN

Skripsi yang telah diselesaikan dengan penuh perjuangan ini merupakan sebuah karya sederhana yang saya persembahkan untuk orang-orang tercinta, khususnya untuk kedua orangtua saya yaitu Bapak Ust. Chasan Basri dan Ibu Nurhayati, yang telah membesarkan saya tanpa keluh kesah, mendidik dan membimbing saya dengan penuh kasih sayang dan kesabaran. Do'a dan dukungan dari mereka yang tidak pernah putus, saya jadikan sebagai motivasi untuk terus berjuang sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa teruntuk kakak-kakak saya, Solihan Cahyadi, Suherman, Abdurrohman, Bahrul Fahmi, Ahmad Fauzi, Mahmud, dan juga adik saya Ahmad Romdhoni, serta anggota keluarga lainnya, juga para sahabat yang telah membantu, mendo'akan dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.

Terima kasih untuk semuanya, semoga Allah SWT. senantiasa membalas kebaikan kita semua.

Aamiin

MOTTO

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (يس: ٨٢)

Artinya:

“Sesungguhnya urusan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu Dia hanya berkata kepadanya, ‘Jadilah!’ Maka jadilah sesuatu itu.”

(QS. Yasin: 82)¹

¹Kementrian Agama RI Direktorat Jendral Bimbingan Masyarakat Islam dan Pembinaan Syari’ah, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Jawa Barat: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012), 633.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti A'isyah, putri kelima dari enam bersaudara dari pasangan Bapak Chasan Basri dan Ibu Nurhayati. Lahir di Pandeglang, 06 Agustus 2000. Tempat tinggal berada di Kp. Kubang Barat RT.011/RW.004 Desa Pejamben, Kecamatan Carita, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Pejamben 1 lulus tahun 2012, MTs. Masyariqul Anwar Caringin lulus tahun 2015, MA. Masyariqul Anwar Caringin lulus tahun 2018, dan pada tahun 2018 melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada kita semua, khususnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam, semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW., beserta keluarganya, para sahabat serta para umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, berkat rahmat dan izin Allah SWT. penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Studi Eksperimen di SD Negeri Pejamben 1, Kecamatan Carita, Kabupaten Pandeglang-Banten)*. Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, secara khusus penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A. sebagai pembimbing I, dan Bapak Dr. Ali Muhtarom, M.SI. sebagai pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran selama penulisan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Adang Kartawinata, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pejamben 1 tahun 2012-2022 dan Bapak Marsan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pejamben 1 tahun 2022-Sekarang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Sapa'ah S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta bapak dan ibu guru SD Negeri Pejamben 1 yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan, serta informasi mengenai data yang dibutuhkan selama penelitian.
8. Kedua orang tua, bapak Chasan Basri dan Ibu Nurhayati yang senantiasa mendo'akan, memberikan dukungan, nasehat, dan motivasi yang tiada henti.
9. Keluarga dan teman-teman yang sudah membantu dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT. senantiasa membalas segala kebaikan yang telah dilakukan dengan hati yang tulus dan ikhlas. *Aamiin ya Rabbal'alamiin.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang membaca skripsi ini agar kelak dapat lebih baik lagi. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya sebagai penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 08 Desember 2022

Penulis



Siti A'isyah
NIM. 181210068

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO | viii |
| RIWAYAT HIDUP | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 8 |

BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS

| | |
|---|----|
| A. Hasil Belajar PAI..... | 10 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar..... | 10 |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 12 |
| 3. Materi PAI di SD Negeri Pejamben 1..... | 13 |
| 4. Indikator Hasil Belajar PAI di SD | 15 |
| B. Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual | 16 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual | 16 |
| 2. Prinsip-Prinsip Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual...19 | |
| 3. Fungsi Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual | 20 |
| 4. Macam-Macam Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual...21 | |
| 5. Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual .. | 24 |
| 6. Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual..... | 25 |
| 7. Indikator Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dalam Pembelajaran PAI..... | 26 |
| C. Penelitian Terdahulu | 27 |
| D. Kerangka Berpikir | 30 |
| E. Hipotesis Penelitian | 33 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 34 |
| B. Metode Penelitian | 35 |

| | |
|----------------------------------|----|
| C. Populasi dan Sampel..... | 36 |
| D. Variabel Penelitian..... | 38 |
| E. Instrumen Penelitian | 40 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| G. Teknik Analisis Data | 46 |
| H. Hipotesis Statistik | 55 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 56 |
| 1. Analisis Data Variabel X (Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual)..... | 56 |
| 2. Analisis Data Variabel Y (Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI)..... | 66 |
| 3. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI..... | 89 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 93 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 95 |
| B. Saran-Saran..... | 96 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 98 |
|----------------------------|-----------|

| | |
|--------------------------------|------------|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 101 |
|--------------------------------|------------|

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 2.1 | Materi Pendidikan Agama Islam..... | 13 |
| Tabel 3.1 | Waktu Penelitian..... | 34 |
| Tabel 3.2 | Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Variabel X)..... | 41 |
| Tabel 3.3 | Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Variabel Y) | 42 |
| Tabel 3.4 | Skor Penilaian Soal Tes..... | 45 |
| Tabel 4.1 | Nilai Angket Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Variabel X) | 57 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Variabel X (Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual) | 60 |
| Tabel 4.3 | Kriteria Penilaian Mean (Rata-Rata) | 62 |
| Tabel 4.4 | Tabel Bantu Perhitungan Standar Deviasi Variabel X (Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual) | 65 |
| Tabel 4.5 | Nilai <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI..... | 67 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Frekuensi Data Nilai <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI..... | 71 |
| Tabel 4.7 | Kriteria Penilaian Mean (Rata-Rata) | 72 |
| Tabel 4.8 | Tabel Bantu Perhitungan Standar Deviasi Nilai <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI..... | 75 |
| Tabel 4.9 | Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata | |

| | | |
|------------|---|----|
| | Pelajaran PAI..... | 77 |
| Tabel 4.10 | Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI..... | 78 |
| Tabel 4.11 | Distribusi Frekuensi Data Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI..... | 82 |
| Tabel 4.12 | Kriteria Penilaian Mean (Rata-Rata) | 83 |
| Tabel 4.13 | Tabel Bantu Perhitungan Standar Deviasi Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI..... | 86 |
| Tabel 4.14 | Uji Normalitas Data Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI..... | 88 |
| Tabel 4.15 | Hasil Analisis Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> | 89 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Bagan Kerangka Berfikir..... | 32 |
| Gambar 4.1 | Diagram Nilai Angket Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual..... | 61 |
| Gambar 4.2 | Polygon Nilai Angket Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual..... | 61 |
| Gambar 4.3 | Diagram Data Nilai <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI..... | 71 |
| Gambar 4.4 | Polygon Data Nilai <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI..... | 72 |
| Gambar 4.5 | Diagram Data Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI..... | 82 |
| Gambar 4.6 | Polygon Data Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI..... | 83 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Instrumen Penelitian..... | 101 |
| Lampiran 2 | Daftar Nama Responden..... | 126 |
| Lampiran 3 | Data Hasil Instrumen..... | 128 |
| Lampiran 4 | Validitas Data Variabel X dan Variabel Y..... | 131 |
| Lampiran 5 | Reliabilitas Data Variabel X dan Variabel Y..... | 134 |
| Lampiran 6 | Nilai T Tabel untuk Alpha α 5%..... | 136 |
| Lampiran 7 | Surat Keterangan Bimbingan Skripsi..... | 137 |
| Lampiran 8 | Surat Keterangan Penelitian..... | 140 |
| Lampiran 9 | Buku Bimbingan Skripsi..... | 141 |
| Lampiran 10 | Dokumentasi..... | 148 |