

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagai atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesejahteran yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Maret 2022



**MAULIDA DWI CAHYANI**  
**NIM : 171380077**

## ABSTRAK

Nama: **Maulida Dwi Cahyani**, NIM: **171380077**, Judul Skripsi: **Peran Komunitas *Youth Hand* dalam Pendampingan Belajar Anak Melalui Program Lapak Baca Selama Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Kelurahan Pengasinan, Kecamatan Sawangan, Kota Depok)**, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Tahun 2022.

Merebaknya kekhawatiran terkait penyebaran Covid-19, dengan urgensi untuk menahan virus corona, banyak penyedia pendidikan telah menutup kelas tatap muka secara global dan menggantinya dengan melakukan pembelajaran dalam jaringan (daring). Terdapat banyak masalah yang timbul akibat adanya kebijakan ini, sehingga dengan adanya berbagai masalah tersebut, komunitas *Youth Hand* berinisiatif untuk melaksanakan program pendampingan belajar untuk anak, sehingga anak akan lebih bersemangat belajar dan meningkatkan kembali hasil belajar anak. Selain itu diharapkan program ini setidaknya dapat membantu para orangtua dari kesulitan memahami teknologi yang digunakan dalam pembelajaran daring.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu 1). Bagaimana kondisi Subjek Dampingan dalam Program Lapak Baca Komunitas *Youth Hand*? 2). Bagaimana Pelaksanaan Pendampingan Belajar Anak selama Pandemi Covid-19? 3). Bagaimana Efektivitas Pendampingan Belajar oleh Komunitas *Youth Hand*?. Adapun tujuan dalam penelitian ini, yaitu 1). Untuk mengetahui kondisi Subjek Dampingan dalam Program Lapak Baca Komunitas *Youth Hand*. 2). Untuk mengetahui Pelaksanaan Pendampingan Belajar Anak selama Pandemi Covid-19. 3). Untuk mengetahui Efektivitas Pendampingan Belajar oleh Komunitas *Youth Hand*.

Dalam penelitian ini saya menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu dengan menggambarkan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang ada di tempat penelitian. Sedangkan untuk teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kondisi sosial subjek dampingan program lapak baca secara umum menunjukkan perilaku di mana mereka senang melakukan sesuatu secara berkelompok. Sedangkan pada kondisi pendidikan subjek dampingan dalam program Lapak Baca telah cukup baik. Pelaksanaan program Lapak Baca dilakukan melalui beraneka ragam kegiatan sesuai keinginan anak pada saat jadwal pelaksanaan. Tahapan dalam pelaksanaan program Lapak Baca terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kondisi setelah adanya kegiatan pendampingan belajar menunjukkan bahwa masyarakat cenderung merasa terbantu dengan adanya program lapak baca ini.

**Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Pendampingan belajar, Pandemi Covid-19, Komunitas.**

## ABSTRACT

Name: **Maulida Dwi Cahyani**, NIM: **171380077**, Thesis Title: **The Role of the Youth Hand Community in Assisting Children's Learning Through the Reading Program During the Covid-19 Pandemic (Case Study in Pengasinan Village, Sawangan District, Depok City)**, Department of Islamic Community Development, Faculty Da'wah, Year 2022.

With concerns over the spread of Covid-19, with the urgency to contain the coronavirus, many education providers have closed face-to-face classes globally and replaced them with online learning. There are many problems that arise as a result of this policy, so that with these problems, the Youth Hand community took the initiative to implement a learning assistance program for children, so that children will be more enthusiastic about learning and improve their child's learning outcomes. In addition, it is hoped that this program can at least help parents from having difficulty understanding the technology used in online learning.

Based on the above background, the formulation of the problem in this study, namely 1). What is the condition of the Assisted Subjects in the Youth Hand Community Reading Program? 2). How is the Implementation of Child Learning Assistance during the Covid-19 Pandemic? 3). How Effective is the Learning Assistance by the Youth Hand Community?. The objectives in this study, namely 1). To find out the condition of Assisted Subjects in the Youth Hand Community Reading Program. 2). To find out the Implementation of Child Learning Assistance during the Covid-19 Pandemic. 3). To find out the Effectiveness of Learning Assistance by the Youth Hand Community.

In this study, I used a qualitative descriptive method, namely by describing the object of research based on the facts at the research site. As for the data collection techniques using observation, interviews, and documentation.

Based on the research that has been done, it can be concluded that the social conditions of the subjects assisted by the reading stall program generally show behavior where they like to do things in groups. Meanwhile, the educational conditions of the assisted subjects in the Reading program were quite good. The implementation of the Reading program is carried out through a variety of activities according to the wishes of the child during the implementation schedule. The stages in the implementation of the Baca program consist of three stages, namely the planning, implementation, and evaluation stages. The condition after the learning mentoring activity shows that the community tends to feel helped by this reading stall program.

**Keywords: Online Learning, Learning assistance, Covid-19 pandemic, Community.**



FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

---

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.  
Lampiran : - Dekan Fakultas Dakwah  
Hal : Ujian Skripsi UIN SMH Banten  
a.n Maulida Dwi Cahyani Di\_  
NIM : 171380077 Serang

*Assalamualaikum Wr Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Maulida Dwi Cahyani** NIM: 171380077, yang judul skripsi **Peran Komunitas Youth Hand dalam Pendampingan Belajar Anak Melalui Program Lapak Baca Selama Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Kelurahan Pengasinan, Kecamatan Sawangan, Kota Depok)**. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr Wb*

Serang, 14 Maret 2022

Pembimbing I

**Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.**  
NIP. 19770813 200604 1 003

Pembimbing II

**Eneng Purwanti, M.A.**  
NIP. 19780607 200801 2 014

**PERAN KOMUNITAS *YOUTH HAND* DALAM PENDAMPINGAN  
BELAJAR MELALUI ANAK MELALUI PROGRAM LAPAK BACA  
SELAMA PANDEMI COVID-19**

**(Studi Kasus di Kelurahan Pengasinan, Sawangan, Depok)**

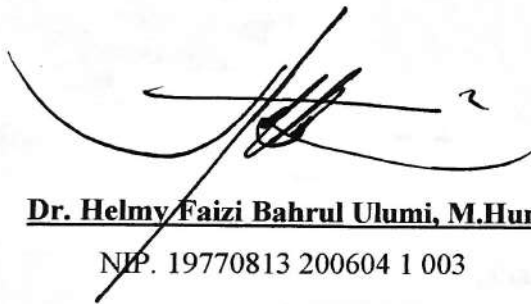
Oleh:

**Maulida Dwi Cahyani**

NIM: 171380077


Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.**  
NIP. 19770813 200604 1 003


Pembimbing II



**Eneng Purwanti, M.A.**  
NIP. 19780607 200801 2 014

Mengetahui,


Dekan Fakultas Dakwah,



**Dr. Endang Musaddad, S.Ag., M.A.**  
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan Pengembangan

Masyarakat Islam



**Eneng Purwanti, M.A.**  
NIP. 19780607 200801 2 014

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Maulida Dwi Cahyani** NIM: 171380077, dengan judul skripsi **Peran Komunitas Youth Hand dalam Pendampingan Belajar Anak Melalui Program Lapak Baca Selama Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Kelurahan Pengasinan, Kecamatan Sawangan, Kota Depok)**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada tanggal 9 Juni 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Serang, 9 Juni 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



**Hj. Azizah Alawiyah, B Ed, M. A**

NIP. 19771215 201101 2 004

Sekretaris Merangkap Anggota




**Puspa Nur Affah, M. Si**

NIP. 19931127 202012 2 007

Anggota,

Penguji I



**Dr. Ayatullah Humaini, S.Pdi, M. A**

NIP. 19780325 200604 1 001

Penguji II



**Dr. Akrom, S. Ag, M. Si**

NIP. 19750806 200501 1 005


Pembimbing I



**Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.**

NIP. 19770813 200604 1 003

Pembimbing II



**Engeng Purwanti, M.A.**

NIP. 19780607 200801 2 014

**MOTTO**

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ.

**“Ilmu Tanpa Amal Bagai Pohon Tanpa Buah”**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi: **Teristimewa teruntuk Ayah Sugiarto dan Ibu Sri Handayani tercinta, tersayang, dan terhormat.** Saya persembahkan skripsi ini kepada kalian yang telah menjadi guru pertama dalam hidup saya, yang telah mendidik, mendukung, membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu mendoakan yang terbaik untuk saya. Untuk kakak dan adik-adik saya yang selalu memberikan dukungan yang terbaik untuk saya menyelesaikan studi Pendidikan (S1). Dan tak lupa untuk sahabat karib saya teman-teman seperjuangan PMI B 2017 yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya, serta membantu dalam proses penelitian di lapangan dari awal penulisan skripsi hingga selesai.



## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Maulida Dwi Cahyani  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 17 Juni 1999  
Alamat Asal : Kp. Sidamukti, perjuangan 8 RT 07/06 no. 14  
Kelurahan Sukamaju, Kecamatan Cilodong,  
Kota Depok.

Nama Orang Tua

a. Ayah : Sugiarto  
b. Ibu : Sri Handayani

Nama Saudara Kandung

a. Kakak : Eko Suharianto  
b. Adik : Nabila Aulia Putri  
Meilyta Cahya Risqi Fadillah

### B. Riwayat Pendidikan

a. SDN RRI Cisalak : Lulus Tahun 2011  
b. MTs Darul Fallah : Lulus Tahun 2014  
c. MAN 1 BOGOR : Lulus Tahun 2017  
d. UIN SMH Banten : Masuk Tahun 2017

### C. Riwayat Organisasi

1. Anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan PMI : 2018  
2. Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Formasi : 2018  
3. Bendahara Umum Komunitas Gerakan Mahasiswa Sosial : 2018 – 2019  
4. Sekretaris Umum Komunitas Gerakan Mahasiswa Sosial : 2019 – 2021  
5. Ketua Bidang Pemberdayaan Perempuan HMJ PMI : 2019  
6. Sekretaris Bidang Sarana Prasarana UKM Formasi : 2020

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Salawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut ajaran Islam sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang bersungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Peran Komunitas Youth Hand dalam Pendampingan Belajar Anak Melalui Program Lapak Baca Selama Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Kelurahan Pengasinan, Kecamatan Sawangan, Kota Depok)*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan membangun serta mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A., Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Eneng Purwanti, M.A, Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
4. Ibu Azizah Alawiyah., B.Ed., M.A., Sekretaris Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.hum. Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan tenaga, dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan Allah SWT membalasnya dengan berlipat-lipat pahala.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, staf akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Pengurus Komunitas *Youth Hand* serta beberapa pihak yang telah membantu mensukseskan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi, yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis. Mudah-mudahan selalu dalam lindungan Allah SWT.
8. Seluruh keluarga PMI angkatan 2017 yang menjadi inspirasi dan telah memberikan dukungan serta motivasi dan do'a selama penyusunan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan Nurfitriyani, Nurhasanah, Dini Puspita, Sylma Annisa, Sintia Hesti dan Lois Fernando Maelan Saputra sebagai kekasih hati yang tak lelah untuk mensupport hingga skripsi ini selesai ditulis.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, semoga diberikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Serang, 14 Maret 2022

Penulis

**Maulida Dwi Cahyani**

NIM: 171380077

## DAFTAR ISI

<b>PERNYAAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEBARAN PENGESAHAN MUNAQOSAH .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Kerangka Teori .....	11
G. Metode Penelitian .....	22
H. Sistematika Penulisan .....	29

## **BAB II PROFIL KOMUNITAS *YOUTH HAND* DAN GAMBARAN**

### **UMUM LOKASI PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
a. Kondisi Geografi .....	31
b. Kondisi Demografi.....	32
c. Kondisi Sosial.....	36
B. Profil Komunitas <i>Youth Hand</i> .....	38
a. Sejarah Berdirinya.....	38
b. Struktur Kepengurusan.....	39
c. Visi dan Misi .....	40
d. Program-program .....	41

## **BAB III KONDISI SUBJEK DAMPINGAN PROGRAM LAPAK**

### **BACA KOMUNITAS *YOUTH HAND***

A. Profil Subjek Dampingan.....	43
B. Kondisi Sosial Ekonomi Subjek Dampingan.....	46
C. Kondisi Pendidikan Subjek Dampingan .....	51

## **BAB IV PELAKSANAAN PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK**

### **SELAMA PANDEMI COVID-19**

A. Kegiatan Pendampingan Belajar Anak .....	54
B. Tahapan Kegiatan Program Lapak Baca.....	61
C. Kondisi Subjek Dampingan Setelah Kegiatan Program Lapak Baca .....	65
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Lapak Baca.....	67

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	73
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Peserta Dampingan .....	42
Tabel 3.2 Mata Pencapaian Orangtua Peserta Dampingan.....	51
Tabel 4.1 Jadwal Mata Pelajaran Pendampingan Akademik.....	60