

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang analisis “penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran PAI kelas V di SDN Jangkar Kota Cilegon Banten” melalui angket, wawancara, dan dokumentasi diperoleh sebagai berikut:

1. Siswa kelas V SDN Jangkar memiliki sikap nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran PAI yang sangat baik dengan presentase rata-rata 88.70%. kriteria penanaman nilai-nilai moderasi beragama terbagi menjadi 4 kelompok yaitu terdapat: sangat baik, baik, kurang baik, dan tidak baik. Diperoleh 24 siswa mendapatkan perolehan kriteria sangat baik, 3 siswa berkriteria baik, 1 siswa berkategori kurang baik, dan 0 siswa berkategori tidak baik.
2. Penanaman nilai-nilai moderasi beragama terlihat sudah cukup baik dalam diri siswanya hal ini terbukti karena dari beberapa pernyataan yang diberikan sudah sesuai yang diinginkan jawabannya walaupun ada 1 siswa yang sikap memiliki kategori kurang baik, dengan ini memberikan penanaman nilai-nilai moderasi beragama lebih kuat lagi agar semua keseluruhan siswa mempunyai sikap yang baik dalam

bermoderasi beragama. Walau pembelajaran PAI lebih fokus dengan LKS (Lembar Kerja Siswa) dan tidak memiliki buku pedoman yang khusus dan itu bukanlah halangan guru PAI disini menyisipkan cerita-cerita tentang akhlak terpuji mengenai tawasuth, moderat, moderasi beragama dan kadang juga guru PAI meminta beberapa siswa untuk dapat memperagakan itupun hanya sekilas saja. Intinya, dalam pembelajaran PAI ini gurunya tetap memberikan materi-materi moderasi beragama ini walaupun hanya sekilas saja itu bisa kita contoh untuk guru-guru yang lainnya.

B. Saran-saran

Berdasarkan kajian dari beberapa permasalahan di atas tentang penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran PAI, maka pada bagian akhir skripsi ini penulis akan menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Penanaman nilai-nilai moderasi beragama yang diberikan semoga lebih dalam lagi agar para siswa lebih paham dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru

Penanaman nilai-nilai moderasi beragama diharapkan lebih ditingkatkan lagi pemahaman belajar siswa khususnya untuk pembelajaran PAI agar para

siswa lebih paham lagi tentang penanaman nilai-nilai moderasi beragama agar paham dan tidak ada kekeliruan.

