

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2022



HAYATI NUFUS
NIM. 181240031

ABSTRAK

Hayati Nufus. 181240031. 2022. Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Pembelajaran PAI (Penelitian Kualitatif di SDN Jangkar Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon)

Penanaman nilai-nilai moderasi beragama ini penting untuk dilakukan dari sekarang, sehingga siswa dapat memiliki sikap yang baik terhadap sesama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran PAI di kelas V. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SDN Jangkar Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon. Pada penelitian ini, subjek penelitiannya adalah guru PAI dan Siswa Kelas V. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil jawaban angket yang diberikan kepada siswa mengenai penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI, maka sudah terlihat bahwa dari keseluruhan jawaban siswa kelas V yang menjawab untuk pernyataan positif yaitu Sangat Setuju (Sangat Baik), Setuju (Baik), Kurang Setuju (Tidak Baik), Tidak Setuju (Sangat Tidak Baik) begitupun pernyataan negatif sebaliknya. Dari 4 indikator dalam moderasi beragama kebanyakan menunjukkan kategori yaitu Sangat Baik. Penanaman nilai-nilai moderasi beragama yang dilakukan oleh guru PAI maupun guru-guru lainnya dengan memberikan contoh dan sikap yang baik dengan sesama memberikan dampak yang baik bagi para siswa terlihat dari hasil angket tersebut.

Kata kunci: Penanaman, Moderasi beragama, PAI.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hayati Nufus, NIM: 181240031 yang berjudul *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Pembelajaran PAI*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. Akrom, S. Ag., M. Si.
NIP. 197508062005011005

Serang, 24 Oktober 2022

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M. Pd. I.
NIDN: 2025107302

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA
PEMBELAJARAN PAI**

Diajukan Oleh:

HAYATI NUFUS

NIM: 181240031

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akram, S. Ag., M. Si.
NIP. 197508062005011005



H. Hasbullah, M. Pd. I.
NIDN: 2025107302

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nana Jumbana, M. Ag.
NIP. 197111029 199903 1 002



Khaeroni, S. Si., M. Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Hayat Nufus, Nim: 181240031 yang berjudul *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Pembelajaran PAI*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 01 November 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S. Si., M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II



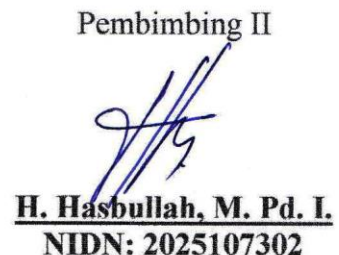
Oman Fahurohman, M.pd
NIDN: 2019068901

Pembimbing I



Dr. Akrom, S. Ag., M. Si
NIP. 197508062005011005

Pembimbing II



H. Hasbullah, M. Pd. I.
NIDN: 2025107302

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Aku bersyukur kepada Allah SWT. tuhan yang maha baik dan maha segala-galanya. Atas kehendaknya aku diberi kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku tanpa ridhonya aku bukanlah siapa-siapa. Tiada kata lain selain mengucapkan “terimakasih untuk semuanya”.

Dalam syukur yang tiada terkira, aku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk kedua orang tuaku yaitu bapak (Muhamad Sidik) dan Mamah (Ru'yati), yang tidak pernah lelah untuk selalu memberikan semangat, do'a, dan nasihat serta kasih sayang. Teruntuk teteh, adik dan saudara-saudaraku tercinta terimakasih selalu memberiku semangat.

Dan, tidak lupa pula untuk teman-teman seperjuanganku PGMI 18 terimakasih untuk semuanya sudah mau membantu satu sama lain baik suka maupun duka.

MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ...

Artinya: “...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri...”. (Qs. Ar-Ra’d: 11).

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Hayati Nufus lahir di Cilegon, pada tanggal 01 Desember 2000. Tepatnya di Jangkar Kulon, Tegal Ratu, Kec. Ciwandan. Penulis adalah Putri kedua dari tiga bersaudara pasangan bapak Muhammad Sidik dan ibu Ru'yati.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: Tk Al-Hikmah lulus pada tahun 2007, SDN Jangkar lulus tahun 2012, Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah lulus tahun 2012, MTS Al-Khairiyah Tegal Buntu lulus tahun 2015, MAN 1 Kota Cilegon lulus tahun 2018 dan penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul **“Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Pembelajaran PAI”**. Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Dr. Akrom, S.Ag, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Terimakasih kepada kepala sekolah dan dewan guru SDN Jangkar yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku (bapak dan mamah) yang mana selama ini selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Kakak, adikku dan keluarga semuanya yang telah memberikan semangat.
9. Sahabat dan keluarga besar PGMI A yang telah sama-sama berjuang selama perkuliahan tentunya di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 13 Oktober 2022

Penulis,

HAYATI NUFUS
NIM. 181240031

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Moderasi Beragama	11
B. Pentingnya Moderasi Beragama	16
C. Sembilan Nilai-Nilai Moderasi Beragama	19
D. Pendidikan Agama Islam	26

E. Penguatan dan Pengembangan Moderasi Beragama Materi PAI pada tingkat SD	27
F. Kerangka Berpikir.....	29
G. Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Metode Penelitian	36
C. Jenis Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	38
E. Populasi dan Sampel	39
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	40
G. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	43
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Nilai-Nilai Moderasi Beragama	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Validitas Angket	45
Tabel 3.5 Aturan Skoring Angket	45
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Penanaman Nilai-nilai Moderasi Beragama	47
Tabel 4.1 Presentase Hasil Angket Responden	53
Tabel 4.2 Komitmen Kebangsaan	55
Tabel 4.3 Toleransi antar Agama	58
Tabel 4.4 Anti Kekerasan	62
Tabel 4.5 Akomodatif terhadap Kebudayaan Lokal	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penanaman Nilai-nilai Moderasi Beragama..	29
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Hasil Angket	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Angket	78
Lampiran 2 Daftar Nama Responden	80
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara	81
Lampiran 4 Distribusi nilai <i>rtabel</i>	84
Lampiran 5 Data Hasil Angket	85
Lampiran 6 Perhitungan Statistik	87
Lampiran 7 Dokumentasi	88
Lampiran 8 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	90
Lampiran 9 Surat Permohonan Mengadakan Penelitian	92
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	93

