

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrohmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2022



**Elsa Pujiawati**  
**NIM: 152102078**

## ABSTRAK

**Elsa Pujiawati.** NIM 1521020078. 2022. Judul *Studi Komparasi Konsep Pemikiran Tokoh Kontemporer Hasan al-Banna dan Muhammad Abduh tentang Pendidikan Islam.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi perbedaan persamaan konsep pemikiran tentang pendidikan dari tokoh Hasan al-Banna dan Muhammad Abduh. Latar belakang penelitian ini adalah mengangkat kembali cerita perjuangan pahlawan pendidikan Islam dunia yang derap langkahnya dapat memotivasi kita sebagai individu muslim dan pendidik khususnya dalam ruang lingkup pendidikan. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian kepustakaan dengan menggali mencari sumber data informasi melalui buku-buku yang berhubungan dengan konsep pemikiran dan tokoh pendidikan Islam, dengan menggunakan pendekatan historis dan filosofis. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa walaupun memiliki beberapa perbedaan konsep pemikiran pendidikan namun kedua tokoh tetap memiliki persamaan dan benang merah dalam memperjuangkan hidup dan kurikulum pendidikan Islam dari segala halangan rintangan tantangan zaman dari negaranya dan Islam dunia. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan mempelajari dan menggali kisah heroik dua tokoh pendidikan Islam ini diharapkan mampu memotivasi kita sebagai individu muslim atau sebagai pendidik agar menjadi muslim yang memiliki dedikasi atau manfaat bagi sesama, keluarga, agama, dan negara.

**Kata Kunci :** Hasan al-Banna dan Muhammad Abduh, Konsep Pemikiran Tokoh Kontemporer, Pendidikan Islam, Studi Komparasi.

## ABSTRACT

**Elsa Pujiawati.** SRN 1521020078. 2022. Comparative Study of the Concept of Thought of Contemporary Figures Hasan al-Banna and Muhammad Abduh About Islamic Education.

The purpose of this study was to obtain a description of the differences in the similarity of the concepts of thought about education from the figures of Hasan al-Banna and Muhammad Abduh. The background of this research is to bring back the story of the struggle of the world's Islamic education heroes whose steps can motivate us as individual Muslims and educators, especially in the scope of education. The research approach used in this research is library research by digging for sources of information data through books related to the concepts of thought and Islamic education figures, using historical and philosophical approaches. And the results of the study show that although they have some differences in the concept of educational thought, the two figures still have similarities and common threads in fighting for life and the Islamic education curriculum from all the obstacles of the times of their country and the Islamic world. So it can be concluded that by studying and exploring the heroic stories of these two figures of Islamic education, it is hoped that they will be able to motivate us as individual Muslims or as educators to become Muslims who are dedicated or beneficial to others, family, religion, and the country.

**Keywords:** Comparative Studies, Hasan al-Banna and Muhammad Abduh, Islamic Education, Thought Concepts of Educational Figures.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Keguruan UIN SMH Banten  
Di-  
*Serang*

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Elsa Pujiawati, NIM : 152102078** yang berjudul **Studi Komparasi Konsep Pemikiran Tokoh Kontemporer Hasan al-Banna dan Muhammad Abduh tentang Pendidikan Islam** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 10 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Anis Fauzi, M.Si**  
NIP. 196710281998021001

**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. 195809121989031001

**PERSETUJUAN**  
**STUDI KOMPARASI KONSEP PEMIKIRAN TOKOH**  
**KONTEMPORER HASAN AL-BANNA DAN MUHAMMAD ABDUH**  
**TENTANG PENDIDIKAN ISLAM**

Oleh:

Elsa Pujiawati  
NIM: 152102078

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Anis Fauzi, M.Si  
NIP. 196710281998021001



Drs. H. Juhri, M.Pd.I  
NIP. 195809121989031001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 197110291999031002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n.Elsa Pujiawati, NIM: 15210207 *Studi Komparasi Konsep Pemikiran Tokoh Kontemporer Hasan al-Banna dan Muhammad Abduh tentang Pendidikan Islam* Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 31 Mei 2022.


Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Ketua  
Merangkap Anggota



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.**  
NIP. 196811171991032001

Sekretaris  
Merangkap Anggota



**H. Hasbullah, M. Pd. I.**  
NIDN. 2025107302

Anggota

Penguji I,



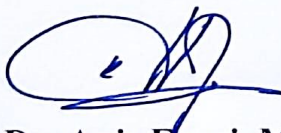
**H. Hafid Rustiawan, M. Ag.**  
NIP. 196103251993031002

Penguji II,



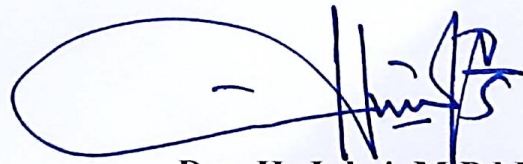
**Imroatun, S. Pd. I, M. Ag.**  
NIP. 197806142011012006

Pembimbing I,



**Dr. Anis Fauzi, M.Si**  
NIP. 196710281998021001

Pembimbing II,



**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. 195809121989031001

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alunan puji serta syukur senantiasa terpanjat kepada Allah Swt tuhan semesta alam yang telah memberikan karunia dan ni'mat yang tak pernah henti, sholawat beriring salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw sang pelopor kebaikan dan suri tauladan.

Seiring dengan do'a serta harapan dan besarnya kasih sayang yang diberikan, kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya. Ayahanda Junaedi dan Ibunda Tati Heryati. Suami M.A. Faiz dan Ananda tercinta Yasfi Elfauzi Ahmad, dan A.F Badarudin serta seluruh keluarga Besar saya yang selalu memotivasi dan mendukung saya tanpa rasa lelah dalam segala hal sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

“..وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ..”

*Artinya : dan berbuat baiklah (kepada orang lain)  
sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu*

*(Qs. Al-Qashash: 77)*



## RIWAYAT HIDUP

**Penulis Elsa Pujiawati.** Lahir di Kp. Jaha, Desa Sentul Jaya, RT/RW. 01/01, Kecamatan Balaraja, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten, pada tanggal 11 Oktober 1991. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak Junaedi dan Ibunda Tati Heryati yang beralamat di Kp. Jaha, Desa Sentul Jaya, RT01/RW01, Kecamatan Balaraja, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten.

Adapun jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah SDN Sentul Jaya pada tahun 1997 dan lulus tahun 2003, SMPN 1 Balaraja pada tahun 2003 dan lulus tahun 2006, SMA Mandiri Balaraja pada tahun 2006 dan lulus tahun 2009, Pada tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten Serang, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang sekarang telah alih status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten (UIN SMH) Banten.

Selang selama rentang tahun 2009 selepas lulus SMA sampai 2014 penulis juga sempat mengikuti pendidikan non formal di ponpes salafiah Al-Muawwanah Cikande Serang.

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang lurus.

Atas segala doa'a, usaha dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Studi Komparasi Konsep Pemikiran Tokoh Kontemporer Hasan al-Banna dan Muhammad Abduh tentang Pendidikan Islam*"

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten..
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis selama berkuliah di Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si sebagai pembimbing I dan, Bapak Drs. H. Juhri M.Pd.I sebagai pembimbing II, yang dengan sabar dan keikhlasan

hatinya membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga besar, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga Allah membalas dengan limpahan pahala. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Dengan harap kepada Allah Swt, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi ladang pahala bagi saya pribadi.  
Aamiin

Serang, 10 Mei 2022  
Penulis,

Elsa Pujiawati  
NIM 152102078

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQSAH.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Metodologi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	11
G. Prosedur dan Pengolahan Data.....	16
H. Analisis Data.....	17
I. Sistematika Pembahasan.....	17

<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>19</b>
A. Kajian Teori .....	19
1. Pendidikan.....	19
a. Pengertian Pendidikan .....	19
b. Tujuan Pendidikan .....	22
c. Komponen Pendidikan.....	24
2. Pendidikan Islam.....	25
a. Pengertian Pendidikan Islam.....	25
b. Objek Pendidikan Islam .....	27
c. Tujuan Pendidikan Islam.....	28
d. Materi dalam Pendidikan Islam.....	30
e. Metode dalam Pendidikan Islam .....	32
f. Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	35
g. Evaluasi Pendidikan Islam .....	38
B. Hasil Peneliitian yang Relevan .....	40
 <b>BAB III PROFIL DAN KARYA HASAN AL-BANNA DAN</b>	
<b>MUHAMMAD ABDUH.....</b>	<b>43</b>
A. Hasan al-Banna .....	43
1. Riwayat Hidup Hasan al-Banna.....	43
2. Riwayat Pendidikan Hasan al-Banna.....	45
3. Karya- Karya Hasan al-Banna .....	47
B. Muhammad Abduh .....	48
1. Riwayat Hidup Muhammad Abduh .....	48
2. Riwayat Pendidikan Muhammad Abduh .....	51
3. Karya- Karya Muhammad Abduh.....	53

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Pemikiran Hasan al-Banna dan Muhammad Abduh tentang Pendidikan Islam yang Ideal.....	56
1. Pemikiran Pendidikan Islam Hasan al-Banna.....	56
2. Pemikiran Pendidikan Islam Muhammad Abduh.....	69
3. Persamaan dan Perbedaan Pemikiran Pendidikan Islam Hasan al-Banna dan Muhammad Abduh.....	74
4. Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam Hasan al-Banna dan Muhammad Abduh .....	76
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasan al-Banna .....	89
Gambar 1.2 Muhammad Abduh .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan .....	91
Lampiran 2 : Buku Bimbingan Skripsi .....	93