

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruhnya isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 November 2022



SITI ROHIMAH
NIM : 181240143

ABSTRAK

Siti Rohimah. 181240143. *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Berbasis Dongeng Fabel Pada Siswa Kelas II Di SDN Rancabango IV.*

Latar belakang masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca siswa kelas II SDN Rancabango IV. Hal ini disebabkan kurangnya perhatian dan antusias peserta didik pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran serta minimnya media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana prosedur pengembangan media pembelajaran *Big Book* berbasis dongeng *fabel* pada siswa kelas II di SDN Rancabango IV?, 2) Bagaimana kelayakan media pembelajaran *Big Book* berbasis dongeng *fabel* pada siswa kelas II di SDN Rancabango IV?. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran *Big Book* berbasis dongeng *fabel* pada siswa kelas II di SDN Rancabango IV, 2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *Big Book* berbasis dongeng *fabel* pada siswa kelas II di SDN Rancabango IV. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan kuesioner (angket). Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah: 1) prosedur pengembangan media pembelajaran *Big Book* berbasis dongeng *fabel* menggunakan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). 2) kelayakan media pembelajaran *Big Book* berbasis dongeng *fabel* dari ahli media memperoleh nilai akhir sebesar 90% dengan kategori “Sangat Layak”. Ahli materi memperoleh nilai akhir mencapai 92% dan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Ahli bahasa memperoleh nilai akhir sebesar 90% dengan kategori “Sangat Layak”. Kuesioner respon pendidik oleh wali kelas II memperoleh nilai akhir sebesar 82% dan termasuk dalam kategori “Layak”. Kuesioner respon peserta didik secara keseluruhan memperoleh nilai rata-rata kelayakan sebesar 92,6% dengan kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian media pembelajaran *Big Book* berbasis dongeng *fabel* bisa dikatakan sangat layak untuk digunakan.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Big Book*, Dongeng *Fabel*.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

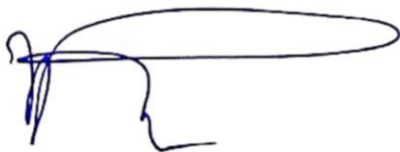
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Rohimah, NIM: 181240143** yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Berbasis Dongeng Fabel Pada Siswa Kelas II Di SDN Rancabango IV*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 02 November 2022

Pembimbing I



H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



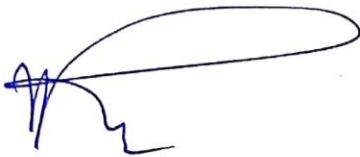
Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* BERBASIS
DONGENG *FABEL* PADA SISWA KELAS II DI SDN RANCABANGO IV

Oleh :
SITI ROHIMAH
NIM : 181240143

Menyetujui,

Pembimbing I



H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

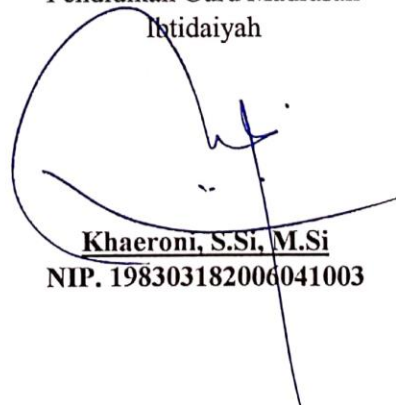
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Rohimah, NIM : 181240143 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Berbasis Dongeng Fabel Pada Siswa Kelas II Di SDN Rancabango IV*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 13 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Desember 2022

Sidang Munaqasah

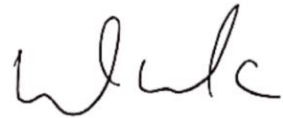
Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 198303182006041003



Wulan Fauzia, M.Pd

NIP. 198806252019032007

Anggota:

Penguji I

Penguji II



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd

NIP. 196105141987031003




Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si

NIP. 197504142003121002

Pembimbing I

Pembimbing II



H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd

NIP. 197407311999031001



Imas Mastroah, M.Pd

NIDN. 2012088701

MOTTO

وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

“Dan Dia bersama kamu di mana saja kamu berada.

Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan”.

(QS. Al-Hadid:4)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas nikmat yang diberikan hingga saat ini. Tanpa pertolongannya, saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat tugas akhir kuliah.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Saeful Rohman dan Ibu Siti Rosanah yang tidak pernah lelah mendo'akan dan memberikan semangat pada anak-anaknya. Atas izin Allah Azza Wa Zalla serta perjuangannya yang tidak pernah mengharapkan balasan membuat saya sampai pada gerbang sarjana, sebuah angan yang begitu besar. Kakak saya satu-satunya Nida Auliah yang terus memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Bapak H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyusun skripsi ini

Saya ucapkan terimakasih atas segenap kasih sayang, semangat dan nasihat yang tiada henti diberikan.

RIWAYAT HIDUP



Siti Rohimah dilahirkan di Tangerang pada tanggal 01 Januari 2000. Tepatnya di Kp. Dangdeur RT/RW 002/003 Ds. Sukamurni Kec. Balaraja Kab. Tangerang Provinsi Banten. Penulis anak kedua dari dua bersaudara. Orang tua penulis bernama Saeful Rohman dan Siti Rosanah. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sukamurni I lulus tahun 2012, MTs Al-Amin Sumur Bandung lulus pada tahun 2015, MAN 2 Tangerang lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun akademik 2018/2019 pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji hanya bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta insayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Imas Mastroah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala sekolah dan guru di SDN Rancabango IV yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data penelitian.

7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 02 November 2022

Penulis,

Siti Rohimah

NIM : 181240143

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PENYATAAN KEASLIAN..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING..... | iv |
| PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan | 9 |
| H. Sistematika Pembahasan..... | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 11 |
| A. Media Pembelajaran..... | 11 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran..... | 11 |
| 2. Manfaat Media Pembelajaran | 15 |
| 3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran | 17 |
| B. Media <i>Big Book</i> | 19 |
| 1. Pengertian Media <i>Big Book</i> | 19 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 2. | Ciri-Ciri Media <i>Big Book</i> | 21 |
| 3. | Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Big Book</i> | 22 |
| 4. | Langkah-langkah dalam Membuat Media <i>Big Book</i> | 23 |
| C. | Dongeng <i>Fabel</i> | 25 |
| 1. | Pengertian Dongeng <i>Fabel</i> | 25 |
| 2. | Ciri-Ciri Dongeng <i>Fabel</i> | 28 |
| 3. | Struktur Dongeng <i>Fabel</i> | 28 |
| D. | Penelitian Relevan | 29 |
| E. | Kerangka Berpikir..... | 34 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 38 |
| A. | Metode Penelitian | 38 |
| 1. | Analisis (<i>Analysis</i>) | 40 |
| 2. | Desain (<i>Design</i>)..... | 40 |
| 3. | Pengembangan (<i>Development</i>) | 41 |
| 4. | Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 42 |
| 5. | Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 42 |
| B. | Tahap Penelitian..... | 43 |
| 1. | Tempat dan Waktu Penelitian | 43 |
| 2. | Sumber Data Penelitian..... | 43 |
| 3. | Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| 4. | Instrumen Penelitian | 45 |
| 5. | Teknik Analisis Data..... | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 60 |
| A. | Hasil Penelitian | 60 |
| 1. | Analisis (<i>Analysis</i>) | 60 |
| 2. | Desain (<i>Design</i>) | 63 |
| 3. | Pengembangan (<i>Development</i>) | 68 |
| 4. | Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 86 |
| 5. | Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 93 |
| B. | Pembahasan..... | 94 |
| 1. | Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Berbasis Dongeng <i>Fabel</i> | 94 |
| 2. | Kelayakan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> | |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Berbasis Dongeng <i>Fabel</i> | 96 |
| BAB V PENUTUP | 99 |
| A. Simpulan | 99 |
| B. Saran | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 102 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 107 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian | 43 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi..... | 46 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Wali Kelas II | 46 |
| Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Wali Kelas II..... | 47 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media..... | 48 |
| Tabel 3.6 Instrumen Validasi Oleh Ahli Media..... | 49 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi | 50 |
| Tabel 3.8 Instrumen Validasi Oleh Ahli Materi | 51 |
| Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa..... | 52 |
| Tabel 3.10 Instrumen Validasi Oleh Ahli Bahasa | 53 |
| Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Respon Pendidik Oleh Wali Kelas II..... | 55 |
| Tabel 3.12 Instrumen Respon Pendidik Oleh Wali Kelas II..... | 55 |
| Tabel 3.13 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik..... | 57 |
| Tabel 3.14 Instrumen Respon Peserta Didik..... | 57 |
| Tabel 3.15 Interval Skala Likert | 58 |
| Tabel 3.16 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran..... | 59 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator | 61 |
| Tabel 4.2 Komponen <i>Prototype</i> Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Berbasis Dongeng <i>Fabel</i> | 64 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Media | 75 |
| Tabel 4.4 Perbaikan Isi Media Pembelajaran <i>Big Book</i> | 76 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Materi..... | 77 |
| Tabel 4.6 Perbaikan Isi Materi Pembelajaran <i>Big Book</i> | 79 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi Bahasa..... | 80 |
| Tabel 4.8 Perbaikan Isi Bahasa Pembelajaran <i>Big Book</i> | 82 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.9 Hasil Perbandingan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> | |
| Sebelum dan Sesudah | 84 |
| Tabel 4.10 Hasil Respon Pendidik Terhadap Media Pembelajaran | |
| <i>Big Book</i> Oleh Wali Kelas II | 87 |
| Tabel 4.11 Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran | |
| <i>Big Book</i> | 89 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 37 |
| Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE | 39 |
| Gambar 4.1 Tampilan Pembuatan Media pembelajara <i>Big Book</i> | 69 |
| Gambar 4.2 <i>Cover</i> Media Pembelajaran <i>Big Book</i> | 70 |
| Gambar 4.3 Halaman Awal Media Pembelajaran <i>Big Book</i> | 71 |
| Gambar 4.4 Halaman Inti Media Pembelajaran <i>Big Book</i> | 72 |
| Gambar 4.5 Halaman Akhir Media Pembelajaran <i>Big Book</i> | 73 |