

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 November 2022



Lala Novita
NIM. 181240142

ABSTRAK

Lala Novita. 181240142. *Pengembangan Media Wadus (Wayang Kardus) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas IV MIS Nurul Huda Cangkudu*

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan minimnya penggunaan media pembelajaran di sekolah khususnya pada pelajaran bahasa Indonesia materi menyimak cerita. Guru sangat mendukung dan menginginkan adanya pengembangan media baru untuk kebaikan serta kemajuan siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) untuk mendeskripsikan desain pengembangan media wadus (wayang kardus) pada materi menyimak cerita kelas IV (2) untuk mengetahui kelayakan media wadus (wayang kardus) pada materi menyimak cerita kelas IV. Pada penelitian ini metode yang digunakan yaitu *R&D (Research and Development)* atau penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation)*. Hasil penilaian validasi oleh ahli media memperoleh nilai persentase rata-rata 85,416% dengan kriteria “sangat layak”. Penilaian validasi oleh ahli materi memperoleh nilai persentase rata-rata 100% dengan kriteria “sangat layak”. Penilaian validasi oleh ahli bahasa memperoleh nilai persentase rata-rata 93,75% dengan kriteria “sangat layak”. Hasil uji coba yang dilakukan pada kelas IV MIS Nurul Huda Cangkudu dengan jumlah siswa 20 orang dan hasil persentase rata-rata respon siswa memperoleh skor sebesar 94,06% dengan kategori “sangat layak”. Hasil persentase rata-rata respon guru memperoleh skor sebesar 96,42% dengan kategori “sangat layak”. Oleh karena itu hasil penilaian secara keseluruhan jika dilihat dari validasi oleh para ahli dan respon siswa serta guru maka media wayang kardus yang dibuat sangat layak dijadikan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Media wadus (wayang kardus), Pelajaran bahasa Indonesia, menyimak, cerita

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Ujian Munaqasah
Keguruan

a.n Lala Novita
NIM: 181240142

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan

di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Lala Novita NIM: 181240142** yang berjudul **“Pengembangan Media Wadus (Wayang Kardus) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas IV MIS Nurul Huda Cangkudu”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 02 November 2022

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



Imas Mastroah, M.Pd
NIDN. 2012088701

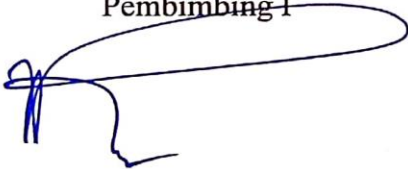
PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA WADUS (WAYANG KARDUS) PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENYIMAK CERITA
PADA SISWA KELAS IV MIS NURUL HUDA CANGKUDU

Oleh:

Lala Novita
NIM. 181240142

Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si. M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



Imas Mastroah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

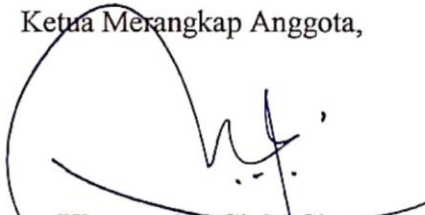
Skripsi a.n. Lala Novita, NIM: 181240142, Judul: *Pengembangan Media Wadus (Wayang Kardus) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas IV MIS Nurul Huda Cangkudu*, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Desember 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Desember 2022


Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

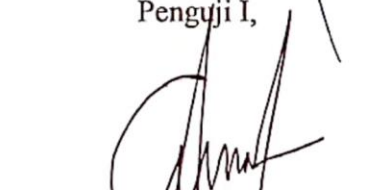
Sekretaris Merangkap Anggota,



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Anggota,

Penguji I,



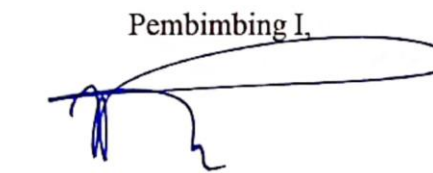
Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 196105141987031003

Penguji II,




Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si. M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



Imas Mastroah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.....

Puji syukur aku panjatkan kepada Allah yang maha kuasa atas segala nikmat yang telah diberikan berupa kesehatan, kemudahan, kesempatan, dan kesabaran yang sangat luar biasa sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Aku persembahkan karya kecil ini untuk kedua orang tuaku, mamah dan Alm. Apa yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat, kasih dan sayang tiada henti, yang tak pernah lelah dan letih serta berusaha untuk anakmu dalam mewujudkan cita-cita bersama.

Terimakasih aku ucapkan untuk keluarga tercinta yang selalu menyenangkan, mengerti, dan membantu segalanya dalam proses penyelesaian karya ini.

Terima kasih aku ucapkan untuk teman-teman terdekatku serta rekan-rekan PGMI-C 2018 yang selalu memberi semangat, bantuan, masukan, dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ...

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka...” (QS. Ar-

Ra'd [13]: 11)

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Lala Novita dilahirkan di Kabupaten Tangerang, tepatnya di Kecamatan Balaraja Desa Tobat pada tanggal 13 November 1999. Orang tua penulis yaitu Bapak Ahmad Suhaemi (Alm) dan Ibu Titi Fatimah. Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: MIN Sukamulya pada tahun 2006-2012, MTs Satu Atap Balaraja pada tahun 2012-2015, SMA Negeri 19 Kab. Tangerang 2015-2018, dan pada tahun 2018 masuk Perguruan Tinggi Negeri Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan serta pertolongan yang sangat berarti dari beberapa pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M.Si selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. dan ibu Imas Mastoah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si. sebagai dosen ahli media, ibu Uyu Muawwanah, M.Pd. sebagai dosen ahli materi, dan ibu Ade Anggraini Kartika Devi, M.Pd. sebagai dosen ahli bahasa.

7. Bapak Ahmad Pahruroji, S.Pd.I sebagai kepala sekolah MIS Nurul Huda Cangkudu yang telah baik hati memberikan izin penelitian di sekolah.
8. Bapak dan Ibu guru MIS Nurul Huda Cangkudu yang telah membantu dalam pengumpulan data.
9. Siswa/i kelas IV MIS Nurul Huda Cangkudu yang telah berpartisipasi dalam uji coba produk dan meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian.
10. Orang tua yang selalu memberikan do'a terbaik dan menyemangati tiada henti.
11. Ibu Hj. Rukmini, S.Pd
12. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan semangat serta motivasi, saran, masukan, dan juga bantuan untuk sama-sama menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan support yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik lagi serta pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun dari segi penulisan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna perbaikan selanjutnya,

Demikian hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan berserah, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 02 November 2022

Penulis

Lala Novita

NIM. 181240142

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Batasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Media Pembelajaran.....	12
B. Media Pembelajaran Wayang	19

C. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	28
D. Keterampilan Menyimak	29
E. Cerita Anak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	41
F. Penelitian Relevan	44
G. Kerangka Berfikir	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	53
C. Prosedur Pengembangan.....	54
D. Jenis Data dan Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Instrumen Penelitian	62
G. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Hasil Penelitian	80
B. Pembahasan.....	102
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Wawancara Dewan Guru Pra Penelitian	63
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Siswa Pra Penelitian	64
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Dewan Guru Penelitian	65
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Siswa Penelitian.....	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Wayang Kardus	67
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	69
Tabel 3.7 Instrumen Angket Ahli Materi.....	69
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	71
Tabel 3.9 Instrumen Angket Ahli Bahasa.....	71
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	73
Tabel 3.11 Instrumen Angket Respon Guru	73
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	75
Tabel 3.13 Instrumen Angket Respon Siswa	75
Tabel 3.14 Skala Skor Penilaian Validasi.....	78
Tabel 3.15 Skala Skor Respon.....	78
Tabel 3.16 Interpretasi Penilaian	79
Tabel 4.1 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	88
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media Wayang Kardus (Wadus).....	88
Tabel 4.3 Perbandingan <i>Background</i> Sebelum dan Setelah Revisi	90
Tabel 4.4 Perbandingan Ukuran Tokoh Tupai Sebelum dan Setelah Revisi	90
Tabel 4.5 Perbandingan Buku Petunjuk Sebelum dan Setelah Revisi	91
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi Media Wayang Kardus (Wadus)	92
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa Media Wayang Kardus (Wadus)	93
Tabel 4.8 Hasil Respon Guru Media Wayang Kardus (Wadus)	97
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa Media Wayang Kardus (Wadus).....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sketsa Tupai.....	84
Gambar 2 Sketsa Ikan Gabus.....	84
Gambar 3 Sketsa Ikan Hiu	85
Gambar 4 Sketsa <i>Background</i> Pementasan.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan	117
Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru Pra Penelitian	119
Lampiran 3 Lembar Wawancara Siswa Pra Penelitian.....	121
Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	123
Lampiran 5 Angket Hasil Validasi Ahli Media	124
Lampiran 6 Perhitungan Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	128
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	129
Lampiran 8 Angket Hasil Validasi Ahli Materi.....	130
Lampiran 9 Perhitungan Hasil Angket Validasi Ahli Materi	133
Lampiran 10 Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa	134
Lampiran 11 Angket Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	135
Lampiran 12 Perhitungan Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	138
Lampiran 13 Surat Permohonan Ijin/Penelitian.....	139
Lampiran 14 Angket Hasil Respon Guru.....	140
Lampiran 15 Perhitungan Hasil Angket Respon Guru	144
Lampiran 16 Angket Hasil Respon Siswa	145
Lampiran 17 Nama-nama Siswa Kelas IV MIS Nurul Huda Cangkudu	148
Lampiran 18 Perhitungan Hasil Angket Respon Siswa	149
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	151
Lampiran 20 Teks Cerita	158
Lampiran 21 Media Wadus (Wayang Kardus)	161
Lampiran 22 Foto Dokumentasi Penelitian	162