

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع محتويات هذا البحث أو بعضها ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مشعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٨ أكتوبر ٢٠٢٢



يوستيكا أريفا رحما أمير

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩١

ملخص البحث

يوستيكا أريفيا رحما أمير، رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٩١ ، ٢٠٢٢ ، موضوع البحث: "أثر استخدام الطريقة السمعية الشفهية (AUDIOLINGUAL) في ترقية مهارة الكلام (دراسة تجريبية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ فانديجلانج).

يهدف هذا البحث إلى التعرف على الطريقة السمعية الشفهية (AUDIOLINGUAL) في ترقية مهارة الكلام ؛ و التعرف على أثر استخدام الطريقة السمعية الشفهية (AUDIOLINGUAL) في ترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ فانديجلانج. تستخدم الباحثة هذا البحث المنهج التجريبي، مع تصميم البحث وهو تصميم شبه تجريبي (*Quasi Experimental Design*) وشكل التصميم في هذه الدراسة هو تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة (*Nonequivalent Control Group Design*). أما نتائج البحث على أساس اختبار "ت" يتم الحصول على قيمة "ت" العدد هي ٦,٤١٦ بمستوى الدلالة ٠,٠٥. بالنسبة قيمة "ت" الجدول هي ٢,٠٢٤، بحيث يكون "ت" العدد أكبر "ت" الجدول (٦,٤١٦ أكبر ٢,٠٢٤) وقيمة الدلالة ٠,٠٠٠ أصغر ٠,٠٥. لذلك يمكن استنتاج أن طريقة السمعية الشفهية (AUDIOLINGUAL) مؤثرة في ترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ فانديجلانج. والتأثير الكبير للطريقة السمعية الشفهية (AUDIOLINGUAL) في ترقية مهارة الكلام هو ٤٦,١%.

الكلمات المفتاحية: الطريقة السمعية الشفهية، مهارة الكلام

ABSTRACT

Yustika Arifa Rahma Amir, Student ID Number: 181220091, research topic: The Effect of Using The *Syam'iyyah Syafahiyyah* (AUDIOLINGUAL) Method in Improving Speaking Skills (Experimental Study in the seventh grade at the State Islamic Junior High School of 5 Pandeglang)

The purpose of this research is to find out the *sam'iyyah syafahiyyah* (AUDIOLINGUAL) method in improving speaking skills; and to find out how the effect of using the *sam'iyyah syafahiyyah* (AUDIOLINGUAL) method in improving speaking skills in the seventh grade at the State Islamic Junior High School of 5 Pandeglang. This research uses experimental research methods. The research design is Quasi Experimental Design. The form of this research design is the Nonequivalent Control Group Design. The results of the study based on the t-test obtained the t-count value (6.146) and t-table (2.024) with a significance level of 0.05 which means the t-count value bigger t-table value (6.146 is bigger than 2.024) and the significance value (P -Value) 0.000 is smaller than 0.05, it can be concluded that the use of the *syam'iyyah syafahiyyah* (AUDIOLINGUAL) method has an effect on improving speaking skills in the seventh grade at the State Islamic Junior High School of 5 Pandeglang and the influence of the *syam'iyyah syaffahiyyah* (AUDIOLINGUAL) method in improving speaking skills is 46, 1%.

Keywords: *Syam'iyyah Syafahiyyah* Method, Speaking Skills.

ABSTRAK

Yustika Arifa Rahma Amir.181220091. 2022. Pengaruh Penggunaan Metode *Syam'iyah Syafahiyyah* (AUDIOLINGUAL) dalam meningkatkan keterampilan berbicara (Studi Eksperimen di kelas 7 MTs Negeri 5 Pandeglang).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode *sam'iyah syafahiyyah* (AUDIOLINGUAL) dalam meningkatkan keterampilan berbicara; dan Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *sam'iyah syafahiyyah* (AUDIOLINGUAL) dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 7 MTs Negeri 5 Pandeglang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian adalah *Quasi Experimental Design*, bentuk desain penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Adapun hasil penelitian berdasarkan uji-t memperoleh nilai t-hitung (6,146) dan t-tabel (2,024) dengan taraf signifikansi yaitu 0,05 yang berarti nilai t-hitung lebih besar nilai t-tabel (6,146 lebih besar daripada 2,024) dan nilai signifikansi (P-Value) 0,000 lebih kecil daripada 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *syam'iyah syafahiyyah* (AUDIOLINGUAL) berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas 7 Mts Negeri 5 Pandeglang dan besar pengaruh metode *syam'iyah syaffahiyyah* (AUDIOLINGUAL) dalam meningkatkan keterampilan berbicara adalah 46,1 %.

Kata Kunci: Metode Syamiyyah Syafahiyyah, Keterampilan berbicara.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قدمته بإداده الطالبة : يوستيكا أريفيا رحما أمير، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٩١، وموضوعها: أثر استخدام الطريقة السمعية الشفهية (AUDIOLINGUAL) في ترقية مهارة الكلام (دراسة تجريبية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه فانديجلانج) والذي شرفت بالإشراف، عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله التوفيق.

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

المشرف الأول

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر استخدام الطريقة السمعية الشفهية (AUDIOLINGUAL) في ترقية مهارة الكلام
(دراسة تجريبية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ فانديجلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

يوستيكا أريفا رحما أمير

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩١

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

المشرف الأول

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إنديرنا، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا جومهانج جومهانج، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت الطالبة يوستيكا أريفا رحما أمير، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩١، وموضوعه: أثر استخدام الطريقة السمعية الشفهية (AUDIOLINGUAL) في ترقية مهارة الكلام (دراسة تجريبية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ فانديجلانج)، وذلك اليوم الثلاثاء ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.


تقرير في سيرانج ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة


أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة


الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الجسم

المتحنة الثانية


دينا إندرينانا، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحنة الأولى


الدكتورة حنانة مختار الطويراني

رقم الموظف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرفة الثانية


أدي إرما، الماجستير

المشرف الأولى


الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي حامد أمير وأمي نوروحية اللذان لم يتعبدان أبداً من الدعاء دائماً، ودعماً معنوياً ومادياً لن يتم الرد عليهما بالمثل. إلى أختي الكبرى، نورجيهان بيجوم أمير، وإخواني الصغار، محمد خلال غبران أمير، ومحمد رزقي أردياكسا أمير، ومحمد نزام زوالفكار أمير الذين يدعون الله لي وبحفزونني وبدعمونني.

شعار

"لا يدرك العلم إلا بالصبر على الضر"

*"Ilmu tidak akan didapat kecuali
dengan bersabar atas kesulitan"*

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : يوستيكا أريفا رحما أمير

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٩١

محل وتاريخ الميلاد : فانديجلانج، ٢٤ مايو ٢٠٠٠ م

اسم الأب : حاميد أمير

اسم الأم : نورا حية

السلم التعليمي :

١. المدرسة الإبتدئية الحكومية سامفانجيتونج ١ (٢٠٠٦ م - ٢٠١٢ م).

٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ فانديجلانج (٢٠١٢ م - ٢٠١٥ م).
(م).

٣. المدرسة الثانوية الأهلية مطلع الأنوار فوسات مينيس (٢٠١٥ م - ٢٠١٨ م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية
والتدريس، قسم اللغة العربية، (٢٠١٨ م - ٢٠٢٢ م).

شكر وتقدير

الحمد لله ربّ العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله. اللهم صلّ وسلّم على محمد وآله وأصحابه أجمعين أما بعد. فيسرنى وشرفنى في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جو محهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة المكرمة دينا إنديئنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
- ٥- السيدة أدي إرما، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.
- ٦- جميع أستاذ وأستاذة لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
- ٧- السيدة الحاجة نينغ أيويس، الماجستير، رئيسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه فانديجلانج، أتاحت لي فروضة الإجراء البحث في المدرسة.

- ٨- السيدة أروفة، مدرسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
٥ فانديجلانج، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الصف
الدراسي في المدرسة.
- ٩- السيد حامد امير والسيدة نوروحية والدي الأحباء الذين دائما ما يقدمون الدعم
في شكل تحفيز وإلهام ومواد مخصصة دائما للباحثة والأسرة الكبير لبمي أمير
والأشخاص الذين قدموا الحماس في إعداد هذا البحث.
- ١٠- أصدقائي المقربين إيكأ أوليا، إفت فاطمة الزهر، إين نورجانة، إيفا فريحة،
وتيارا أوكتافياني الذين يقدمون دائما الدعم والاهتمام في جميع الأوقات.
- ١١- جميع أصدقاء جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
دفعة ٢٠١٨، شكرا لكم على كل أربع سنوات من الخيرة معكم يارفاق.
- ١٢- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن
الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ٨ أكتوبر ٢٠٢٢

يوستيكا أريفا رحما أمير

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩١

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تحديد المشكلات ٨
- ج. حدود البحث ١٠
- د. أسئلة البحث ١٠
- هـ. أهداف البحث ١١
- و. فوائد البحث ١٢
- ز. الدراسات السابقة ١٣
- ح. أساس التفكير ١٦
- ط. تنظيم البحث ١٩

الباب الثاني

الإطار البحث

- أ. طريقة لتعلم..... ٢١
- ب. أنواع طرق التعليم..... ٢٢
- ج. الطريقة السمعية الشفهية..... ٣٠
- د. مهارة الكلام..... ٣٩

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٤٣
- ب. منهج البحث..... ٤٤
- ج. تصميم البحث..... ٤٤
- د. مجتمع البحث وعينته..... ٤٦
- هـ. متغيرات البحث..... ٤٨
- و. أدوات جمع البيانات وأسلوبها..... ٥١
- ز. أساليب تحليل البيانات..... ٥٨
- ح. فروض البحث..... ٦١

الباب الرابع تحليل البيانات

أ. نتائج البحث ٦٤

ب. المناقشة ٨٤

الباب الخامس خاتمة

أ. نتائج البحث ٨٩

ب. المقترحات ٩٠

المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

٥٧.....	جدول ٣٠١
٦٤.....	جدول ٤٠١
٦٥.....	جدول ٤٠٢
٦٨.....	جدول ٤٠٣
٦٨.....	جدول ٤٠٤
٧١.....	جدول ٤٠٥
٧٢.....	جدول ٤٠٦
٧٤.....	جدول ٤٠٧
٧٥.....	جدول ٤٠٨

قائمة الصورة

٦٧..... صورة ٤٠١

٧٠..... صورة ٤٠٢

٧٣..... صورة ٤٠٣

٧٦..... صورة ٤٠٤