

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قام بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتقلي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٢ أكتوبر ٢٠٢٢



فيصل زهدي أريستا

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٨

## ملخص البحث

فيصل زهدي أريستا، ١٦١٢٢٠٠٠٨، مشاكل تعلم اللغة العربية لخريجي المدارس العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية بني الثمين.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد المشكلات التي يعاني منها لخريجي المدارس العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية بني الثمين. المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج نوعي وصفي . كان موضوعات هذه الدراسة من مديري المدارس والمعلمين والطلاب، وتم تحديد موضوعات البحث باستخدام تقنيات أخذ العينات الهادفة التي بلغ مجموعها تسعة مخبرين. تستخدم طريقة جمع البيانات طرق إجراء المقابلات والمراقبة والتوثيق. أظهرت النتائج أنه أولاً عدم الاهتمام والتحفيز من داخل الطلاب لتعلم اللغة العربية، ثانياً، صعوبة قراءة الطلاب وفهم معنى كل مفردة عربية، وثالثاً هو اهتمام أولياء الأمور بالطلاب حول الوعي وتشجيع التعلم خارج المدرسة، ورابعاً هو طريقة إلقاء المعلم الرتيبة للغاية، وهي استخدام طريقة المحاضرة فقط واستخدام وسائل التعلم باستخدام الكتب فقط حتى يشعر الطلاب غير مهتم بتعلم اللغة العربية بشكل أعمق.

الكلمات المفتاحية : تحليل, مشكلات التعلم, خريجو المدارس الحكومية, عربي

### ***Abstract***

*Faisal Zuhdi Arista, 161220008, Problems of Learning Arabic for students who graduated from public schools at MTs Bani Tsamin.*

*This study aims to determine the problems experienced by students who graduate from public schools in Arabic subjects in madrasah tsanawiyah bani tsamin. The approach used in this study is a descriptive qualitative approach. The subjects of this study were principals, teachers and students, the determination of the research subjects was carried out using purposive sampling techniques totaling nine informants. The data collection method uses the methods of interviewing, observation and documentation. The results showed that first, the lack of interest and motivation from within students to learn Arabic, secondly, the difficulty of students reading and understanding the meaning of each Arabic vocabulary, third is parents' attention to students about awareness and encouragement of learning outside of school, fourth is the teacher's delivery method which is too monotonous, namely only using the lecture method and the use of learning media using only books so that students feel not interested in learning Arabic more deeply.*

***Keywords : Analysis, Learning Problems, Public school graduates, Arabic***

## Abstrak

Faisal Zuhdi Arista, 161220008, Problematika pembelajaran Bahasa arab siswa lulusan sekolah umum di MTs Bani Tsamin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang dialami oleh siswa lulusan sekolah umum dalam mata pelajaran bahasa arab di madrasah tsanawiyah bani tsamin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini yakni Kepala sekolah, guru dan siswa, Penentuan subjek penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling* yang berjumlah Sembilan orang informan. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, kurangnya minat dan motivasi dari dalam diri siswa untuk mempelajari Bahasa Arab, *kedua* yaitu sulitnya siswa membaca dan memahami arti dari setiap kosa kata Bahasa Arab, *ketiga* adalah perhatian orangtua terhadap siswa tentang kesadaran dan dorongan belajar diluar sekolah, *keempat* adalah metode penyampaian guru yang terlalu monoton yaitu hanya menggunakan metode ceramah dan penggunaan media belajarnya hanya menggunakan buku saja sehingga siswa merasa tidak tertarik untuk belajar Bahasa Arab lebih dalam.

***Kata kunci : Analisis, Problematika Pembelajaran, Lulusan sekolah umum, Bahasa Arab***

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداد الطالب: فيصل زهدي أريستا رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٨، وموضوعه: مشاكل تعلم اللغة العربية لخريجي المدارس العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية بني الثمين. والذي شرف لإشراف عليه، هذا البحث تمت بالإشراف عليه.

المشرف الثاني



الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٢١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

مشاكل تعلم اللغة العربية لخريجي المدارس العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية بني الثمين

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

فيصل زهدي أريستا

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٨

تحت إشراف

المشرف الثاني

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٢١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب فيصل زهدي أريستا، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٨ وموضوعه: " مشاكل تعلم اللغة العربية لخرجي المدارس العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية بني الثمين" وذلك يوم الثلاثاء ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية.  
تقريراً في سيرانج، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إيرما، الماجستير

رئيسة اللجنة

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

## أعضاء اللجنة

المتنحن الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتحنة الأولى

الدكتورة ستي صاححة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الثاني

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## الإهداء

الحمد لله والحمد لله عز وجل. لا توجد قوة أو جهد دون إذنه. مع كل صدق كل مجموعة من الكلمات في هذه الأطروحة، أقدم كشكل من أشكال الحب والحب لكلا الوالدين الحبيين، (المتوفى) ريستانو والسيدة نونوك سري هارياني الذين قاموا بتعليم ورعاية المؤلف بحب ومودة، وعملوا بمجد، وأصبحوا مشجعين وصلوا دائما من أجلي في كل خطوة على الطريق.



## شعار

*"Jika kita menghendaki kebahagiaan dunia akhirat, kita harus beriman dan berilmu sekaligus, yang keduanya mewarnai perbuatan kita"*

-----

**-Nurcholish Madjid-**

*(Sebuah intisari Nilai Dasar Perjuangan)*

## سيرة ذاتية

### البيانات الشخصية

اسم الباحث : فيصل زهدي أريستا  
رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٠٨  
محل وتاريخ الميلاد : سراغن ٢١ ديسمبر ١٩٩٧  
اسم الأب : عبد المحيي  
اسم الأم : نونوك سري حاريان  
رقم الهاتف : ٠٨٩٥٣٣٣٣٨٧٩٦٥  
البريد الإلكتروني : fz.arista1997@gmail.com  
تاريخ التعليم :

١. روضة الأطفال التقوى تانجيرانج (٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ م)
٢. المدرسة الابتدائية الإسلامية غارودا تانجيرانج (٢٠٠٤-٢٠١٠ م)
٣. المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الإحسان سراغن (٢٠١٠-٢٠١٣ م)
٤. المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تانجيرانج (٢٠١٣-٢٠١٦ م)
٥. كلية التربية والتدريس بقسم تعليم اللغة العربية جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٦-٢٠٢٢ م)

## شكر وتقدير

الحمد لله حمدا نستفتح به الخيرات، والنصرة على تحصيل النفعات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد البريات (أما بعد). يشكر الله الباحث على ما أعطى الله عليها من الهداية والعناية والنعم بتمام هذا البحث، ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرامة دينا إنديثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الكرام الدكتور نورحميم، الماجستير، كمشرف الأول وفضيلة الكرام عرفان سالم، الماجستير، كمشرف الثاني، اللذان أشرفاني وساعداني في انتهاء هذا البحث.

٥. جميع أساتذتي وأساتذتي بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٦. الأستاذ ايف سايفدين، الماجستير، مدير مدرسة بني الثمين المتوسطة الإسلامية سيرانج بنتن.

٧. المدرس اللغة العربية بمدرسة مدرسة بني الثمين المتوسطة الإسلامية سيرانج بنتن.

٨. جميع الزملاء والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٢ اكتوبر ٢٠٢٢

فيصال زهدي أريستا

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠

## محتويات البحث

أ	إقرار .....
ب	ملخص البحث .....
ج	موافقة المشرف .....
ز	تصديق المشرف بموافقة .....
ح	الإهداء .....
ط	شعار .....
ي	سيرة ذاتية .....
ك	شكر وتقدير .....

## الباب الأول

### مقدمة

أ	خلفية البحث .....
ب	أسئلة البحث .....
ج	أهداف البحث .....
د	فوائد البحث .....
هـ	تنظيم البحث .....

## الباب الثاني

### الإطار النظري

٧	..... أ. الأسس النظرية
٧	..... ١. مفهوم المشكلات
١٠	..... ٢. مفهوم التعلم
١٣	..... ٣. نظريات التعلم
١٥	..... ٤. نظريات تعلم اللغة العربية
١٩	..... ٥. فهم مشكلات التعلم
٢١	..... ٦. مشكلات تعلم اللغة العربية لغير العرب
٣٧	..... ٧. المواد اللّغة العربية
٣٨	..... ٨. خصائص المواد اللّغة العربية
٤٠	..... ٩. الغرض من تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة
٤٤	..... ١٠. فهم طلاب الدراسات العليا العامة
٤٩	..... ١١. الحلول / الخطوات في حل مشاكل تعلم الطلاب
٥٣	..... ب. الإطار وأسئلة البحث
٥٣	..... ١. إطار التفكير
٥٤	..... ٢. أسئلة البحث

## الباب الثالث

### منهج البحث

٥٦	.....	أ. موعد ومكان البحث
٥٦	.....	١. موعد البحث
٥٧	.....	٢. مكان البحث
٥٧	.....	ب. المنهج، الموضوع، والموضوع الفرعي
٥٨	.....	ج. تقنية جمع البيانات
٦٢	.....	د. تقنية التأكد من صحة البيانات
٦٢	.....	هـ. تحليل البيانات

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليل

٦٥	.....	أ. نظرة عامة على موقع البحث
٦٥	.....	١. لمحة تاريخية عن مدرسة ثانوية بني ثمين كبروسان
٦٧	.....	٢. الرؤية و رسالة مدرسة ثانوية بني ثمين كبروسان
٦٨	.....	ب. زمان البحث
٦٩	.....	ج. نتائج الملاحظة
٧٠	.....	د. نتائج البحث

- ١ . المشاكل التي يواجهها الطلاب أثناء عملية تعلمهم اللغة العربية للصف الأول في  
المدرسة المتوسطة الإسلامية بني الثمين ..... ٧٠
- ٢ . الخطوات لحل مشاكل تعلم اللغة العربية للصف الأول في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية بني الثمين ..... ٨٧

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٩٣
- ب. الإقتراحات ..... ٩٤