

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بدراسة وتحليل البيانات عن مشاكل تعليم اللغة العربية لخرجي المدرسة العامة في مدرسة المتوسطة بني ثمين. يمكن الاستنتاج أن المشاكل التي يواجهها الطلاب أثناء عملية تعلمهم اللغة العربية للصف الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية بني الثمين، من بين أمور ذلك:

١. عدم الاهتمام والتحفيز من داخل الطالب لتعلم اللغة العربية.
 ٢. صعوبة قراءة الطلاب وفهم معنى كل مفردة عربية.
 ٣. عدم اهتمام الوالدين بالطلاب حول الوعي وتشجيع التعلم خارج المدرسة.
 ٤. طريقة إلقاء المعلم التقليدية للغاية، وهي استخدام طريقة المحاضرة فقط واستخدام وسيلة تعليم واحدة فقط وهو الكتب حتى يشعر الطلاب بأنهم غير مهتمين بعد بتعلم اللغة العربية بشكل أعمق.
- وفي الوقت نفسه، الخطوات لحل مشاكل تعلم اللغة العربية للصف الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية بني الثمين، من بين أمور ذلك:

١. تنمية اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية.
٢. توفير الحافز للطلاب ليكونوا قادرين على تعلم اللغة العربية بقوة أكبر.
٣. وجود معلمين محترفين بحيث تكون عملية تعلم اللغة العربية للطلاب في الفصل أكثر فعالية وعلى الهدف.

ب. الإقتراحات

بالنسبة للمعلمين، من المأمول أن يوفر حافزا للطلاب وأولياء الأمور حول أهمية تعلم اللغة العربية وفهمها كمسلم. يجب أن يكون المعلمين أكثر نشاطا وابتكارا في استخدام أساليب التعلم ووسائل الإعلام بحيث يهتم الطلاب بتعلمها.

بالنسبة للمدرسة، من الضروري توفير مرافق إضافية في شكل مختبر لغة لدعم الممارسة في دروس اللغة العربية وتعويد تكرار المفردات مثل ذكر أيام الأسبوع باللغة العربية مثل يوم الاثنين باستخدام اللغة العربية والثلاثاء باللغة الإنجليزية وما إلى ذلك والتي من المتوقع أن تكون مفيدة لدعم مهارات القراءة لدى الطلاب.

بالنسبة للطلاب، فيما يتعلق بمشاكل القراءة من المتوقع أن يبدأ الطلاب في دراسة كتاب اقرأ أولا فضلا عن أن تكون أكثر نشاطا في التعلم وخاصة في المواد

العربية ولا نقول أبدا إن تعلم اللغة العربية ليس صعبا كما يتخيل لأنه في الأساس

كمسلم فإن اللغة العربية هي شيء مهم للتعلم.