

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam yang diajukan pada Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin Banten” skripsi ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat dari orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Juni 2021



Fitria Ningsih
NIM.171240017

ABSTRAK

Fitria Ningsih. 171240017. 2021. *Pengembangan Modul Tematik Tema Indahnya Keberagaman Dinegeriku Berbasis Kearifan Lokal Banten Untuk Siswa Kelas IV.*

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui mengembangkan modul yang sesuai dengan pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal Banten untuk Siswa Kelas IV Tema Indahnya Keberagaman Dinegeriku Subtema Indahnya Keberagaman Budaya di Negeriku di Kelas IV SDN Sukacai III. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian (*research and development*) model 4-D menurut teori dari Thiagarajan, model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu *define* (Pendefinisian), *design* (Perancangan), *develop* (Pengembangan) dan *disseminate* (Penyebaran). Metode dan model ini dipilih karena model pengembangan ini lebih efektif untuk mengembangkan perangkat dalam pembelajaran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian berupa wawancara, observasi dan angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan sampel 15 Siswa Kelas IV SDN Sukacai III. Dalam pengujian validitas meliputi tiga aspek yaitu: Materi, Bahasa dan Desain modul yang melibatkan beberapa validator dengan latar belakang profesi yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul termasuk dalam kategori sangat valid dalam hitungan (*Skala likert*) dengan skor ahli media 84 % ahli materi 91 % dengan presentase kelayakan 71-87 % dinyatakan valid setelah melakukan revisi oleh validator. Pendidik memperoleh skor 86 % tingkat kelayakan 65-79 dinyatakan valid. Dalam pembelajaran penggunaan modul tematik mendapatkan penilaian positif dari guru dan menyatakan bahwa modul layak untuk digunakan. Berdasarkan hasil pembelajaran menggunakan modul, hasil belajar siswa lebih meningkat dari sebelumnya siswa antusias dan lebih aktif, kelas menjadi kondusif dan belajar siswa lebih terarah sesuai dengan langkah-langkah penggunaan modul. Sesuai kriteria kelayakan produk rerata skor aspek keseluruhannya dinyatakan valid. Selanjutnya hasil respon siswa terhadap Modul Tematik Berbasis Kearifan Lokal Banten menunjukkan skor $15/15 \times 65\% = 65$ atau 65 % dengan kategori keefektifan produk sangat setuju atau A.

Kata kunci: *Modul, Keragaman, Lokal Banten.*

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Prihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n Fitria Ningsih
NIM 171240017

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

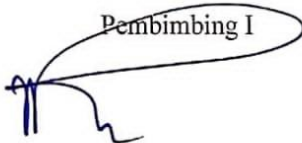
Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sepelunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Fitria Ningsih**, NIM 171240017 yang berjudul ***Pengembangan Modul Tematik Tema Indahny Keberagaman Dinegeriku Berbasis Kearifan Lokal Banten Untuk Siswa Kelas IV***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

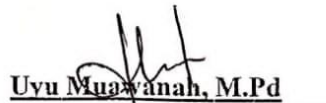
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 28 Juni 2021

Pembimbing I


H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II


Uyu Muawanah, M.Pd
NIP.197906132006042002

**PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK TEMA INDAHNYA
KEBERAGAMAN DINEGERIKU BERBASIS KEARIFAN
LOKAL BANTEN UNTUK SISWA KELAS IV**

Oleh:

FITRIA NINGSIH
NIM. 171240017

Menyetujui:

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



Uvu Muawanah, M.Pd
NIP.197906132006042002

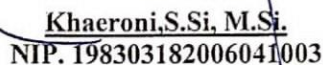
Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Pd
NIP.196809142009031001

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

2023/02/15 13:32

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Fitria Ningsih NIM. 171240017 yang berjudul “**Pengembangan Modul Tematik Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku Berbasis Kearifan Lokal Banten Untuk Siswa Kelas IV**”. Telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 02 Juli 2021. Skripsi tersebut telah disahkan atau diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Juli 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



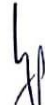
Drs. Sabri M.Pd
NIP.196410061994031004

Penguji I



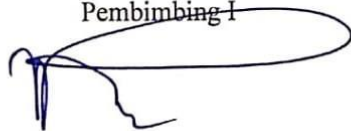
Dina Indriana, M.Pd
NIP.197712012003122002

Penguji II



Umavah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



Uvu Muawanah, M.Pd
NIP.197906132006042002

2023/02/15 13:32

PERSEMBAHAN

“Alhamdulillah sekecil tanda berikut ini kuharapkan membawa kebahagiaan yang mendalam pada keluargaku. Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta. Ayah yang tak kenal lelah mencari rizki serta memberi motivasi kepadaku.

Mamah yang tak pernah bosan melantunkan doanya untuk kebahagiaanku dan selalu memberikan kasih sayang hingga kini, dan adik-adikku yang senantiasa memberikan keceriaan dalam hidupku, serta sahabat-sahabatku tercinta yang tidak dapat kusebutkan satu persatu, terimakasih atas pengorbanan dan supportnya. Semoga kebaikan kalian menjadi amal sheleh yang bermanfaat di dunia dan akhirat serta dibalas oleh Allah Subhanahu Wata’ala dengan balasan yang setimpal dan selalu mendapatkan keridhaan-Nya, Aamiin”.

MOTTO

إِنَّ مَا يُوفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

"Sesungguhnya, hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas."

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Fitria Ningsih merupakan putri pertama dari pasangan Bapak Abdul Mukti dan Ibu Rosidah. Penulis dilahirkan di Tangerang. Penulis aktif dalam kegiatan sebagai santri dari ustadz dan ustazah di Ponpes Nurul Hifdzi Serang. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

TK Kasih Bunda, SDN Jati Gintung II Tangerang, (MTS) Nurul Huda Serang, kemudian di sekolah Menengah Atas (MAN) 3 Tangerang, setelah lulus penulis melanjutkan pendidikan ke (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikian catatan singkat mengenai biodata penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Segala puji hanya bai Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Shalallahu Allaihi Wasallam, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Uyu Muawanah, M.pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Titi Rohati S.Pd. M.M selaku kepala sekolah SDN Sukacai III Baros-Serang yang telah memberikan izin untuk menjadikan sekolah yang dipimpin sebagai tempat penelitian.
7. Ibu Titin Maryatin, S.Pd selaku wali kelas di Kelas IV SDN Sukacai III Baros-Serang, yang telah memberikan izin untuk meneliti di kelas yang beliau ajar.
8. Segenap dewan guru beserta staff yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
9. Kedua orang tuaku yang telah memberikan do'a dan motivasinya tiada henti.

10. Adik-adiku: Zaenal Abidin, Egis Selviana, Elghin, Firmansyah, Nazriel Ilham, Riza Muhammad yang telah memberikan motivasi dan semangatnya.
11. Sahabat-sahabatku: Ati Fasihati, Rendani Rahmat, Syelawati, Yeni Latifah, Lidia kandau, Rahma, Fivah, Firda, Nufus, Ahma, Syifa, Neng, Nisa, Yuninda, Abidah dan Hapsoh.
12. Keluarga besar Kelas PGMI A yang telah memberikan semangat.
13. Keluarga besar Ponpes Salafy Nurul Hifdzi Serang
14. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbakan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Aamiin ya Rabbal Alamin.

Serang, 28 Juni 2021

Penulis,

Fitria Ningsih
NIM. 171240017

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO | viii |
| RIWAYAT HIDUP | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| G. Spesifikasi Produk | 8 |
| H. Sistematika Penulisan | 9 |

| | |
|---|-----------|
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 11 |
| A. Modul | 11 |
| 1. Pengertian Modul Tematik..... | 11 |
| 2. Komponen Modul Tematik..... | 12 |
| 3. Kelebihan dan Kelemahan Modul Tematik | 12 |
| 4. Modul Tematik yang Baik dan Valid..... | 14 |
| B. Pembelajaran Tematik..... | 15 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Tematik di SD/MI | 15 |
| 2. Prinsip Pembelajaran Tematik Integratif Kelas IV SD/MI | 18 |
| 3. Karakteristik Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI | 20 |
| 4. Implikasi Pembelajaran Tematik di SD/MI | 21 |
| C. Tema Keberagaman di Negeriku subtema Indanya Keberagaman Budaya di Negeriku | 22 |
| D. Kearifan Lokal Banten | 24 |
| 1. Kebudayaan Masyarakat Banten..... | 24 |
| 2. Kesenian Daerah Banten | 27 |
| 3. Kearifan Lokal Masyarakat Baduy | 28 |
| E. Penelitian Terdahulu | 29 |
| F. Kerangka Berpikir..... | 32 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III DESAIN/PROSEDUR PENELITIAN..... | 34 |
| A. Metode Penelitian..... | 34 |
| B. Tahap Penelitian..... | 39 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 39 |
| 2. Sampel/sumber data penelitian | 40 |
| 3. Teknik Pengumpulan data..... | 40 |
| 4. Instrumen penelitian..... | 42 |
| 5. Teknik analisis data..... | 49 |
| C. Rancangan Produk | 53 |
| 1. Pengujian internal ranangan 1 | 53 |
| 2. Pengujian internal ranangan 1 | 53 |
| D. Tahap Pengembangan (Pembuatan dan Pengujian) | 54 |
| 1. Pembuatan Produk..... | 54 |
| 2. Uji Lapangan Awal..... | 55 |
| 3. Revisi Produk 1 | 56 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 57 |
| A. Hasil Penelitian dan pembahasan..... | 89 |
| BAB V PENUTUP..... | 94 |
| A. Simpulan | 94 |
| B. Saran..... | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 97 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV | 43 |
| Tabel 3.2 Pedoman Observasi Kelas IV | 43 |
| Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Untuk Validator: | 45 |
| Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Respon Guru | 46 |
| Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Respon Siswa | 48 |
| Tabel 3.6 <i>Skala Liker</i> untuk Instrumen | 51 |
| Tabel 3.7 Presentase Kelayakan | 52 |
| Tabel 4.1 Turunan Kompetensi Dasar (Indikator)..... | 66 |
| Tabel 4.2 Daftar Nama Validator..... | 68 |
| Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk Modul..... | 70 |
| Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk Modul..... | 73 |
| Tabel 4.5 <i>Skala Liker</i> untuk Instrumen pendidik | 75 |
| Tabel 4.6 Presentase Kelayakan pendidik..... | 76 |
| Tabel 4.7 hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk Modul | 77 |
| Tabel 4.8 hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk Modul..... | 80 |
| Tabel 4.9 Presentase Kelayakan Siswa | 85 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Poduk Modul Tematik Berbasis Kearifan Lokal Banten Evaluasi 1 | 86 |
| Tabel 4.11 Nama-nama Guru yang Hadir pada Tahap Diseminasi | 89 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 33 |
| Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian | 35 |
| Gambar 4.1 Teks Cerita Modul Tematik | 63 |
| Gambar 4.2 Desain Awal Mudul Tematik Berbasis Kearifan Lokal Banten | 67 |
| Gambar 4.3 Desain Sebelum Revisi | 83 |
| Gambar 4.4 Desain Sebelum Revisi | 84 |