

## الباب الاول

### المقدمة

#### أ خلفية البحث

علم النحو هو علم تم وضعه من أجل معرفة حركات ووضع  
أواخر الكلمات وما يحدث عليها من تغيير، وهذا من أجل حفظ  
الألسن من الخطأ أو ما اصطلح عليه باللحن، وأهميته الكبرى  
تكمن فيه أنه من المستحيل أن يفهم الإنسان القرآن الكريم والسنة  
النبوية وهو جاهل لا يعلم شيء عن النحو.<sup>1</sup> ولو علم المرء كم كان  
صحابه رسول الله وكبار العلماء يكرهون اللحن (واللحن هو  
تحريف الكلام عن جهته ومساره) ويعيبون عليه لعلم جيداً أهمية  
وفضل النحو، وفي هذا قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه :  
(لأن أقرأ فأسقط أحب إلي من أن أقرأ فألحن)<sup>2</sup>. النحو في القاموس  
هو الإعراب. الإعراب هو نظام فرعي نحوي يدرس بنية الوحدة  
للغة. الإعراب يتحدث إلى تعقيدات مختلفة من العبارات والجملة.<sup>3</sup>  
الإعراب هو جزء من علم اللغة التي تتحدث عن الميزات  
والخروج من الجملة والبنود والعبارات، والنحو لا يختلف كثيراً  
عن المعنى التركيبي.

---

<sup>1</sup>. ستار عايد بادي العتابي (2007)، النحو العربي وقضية التجديد والتنيسير فيه الواقع والجمود، لندن: الجامعة العالمية للعلوم الإسلامية، صفحة 27.  
<sup>2</sup>. محمد اسفندی ادل، مورفولوجيا وبناء الجملة للغة البولونغان (جاكرتا: تطوير اللغة وتطويرها (1990)، ص 41.  
<sup>3</sup>. ابن حويلي ميديني (2009)، واقع النحو التعليمي العربي بين الحاجة التربويّة والتعقيد المزمّن. مجلة كلية الأدب و العلوم الإنسانية والإجتماعية لجامعة (محمد حيدر)، العدد 5، صفحة 3,4,5,6. بتصرف.

النحو هو أحد فروع اللوجه العربي الإثني عشر التي تحتل مناصب مهمة<sup>4</sup>. لذلك، النحو أكثر جدارة أن تدرس قبل استخدام المفردات وغيرها من علوم اللغة. لأن النحو أداة حيوية جدا في فهم كلام الله، كلام الرسول والحذر من النطق. لذلك، كتنخصص يعتبر مهما، فإن النحو ليس لمحليات الكلمات، ولكن كمقياس وحجم الجملة الصحيح ويمكن تجنب فهم خاطئ للمحادثة<sup>5</sup>. في هذا البحث هو علوم النحو المؤلف يحاول دراسة حول مختلف المعلومات بما في ذلك رسائل حروف الواو وأنواعها. المؤلف يبحث حول الرسالة حروف الواو مهم لأنه في بعض الأحيان كثير من الناس لا يستطيع ان يفرق بين حروف الواو في كلام اللغة العربية.

كما نعرف أن حروف الواو ينقسم إلى 15 جزء وهي واو العطف، والقسم، والمعية، والحالية، والإسباع، والزائدة، والإستنافية<sup>6</sup>.

وجود القرآن على الأرض أنجب مجموعتين كبيرتين، الجماعة هي التي تقبله (المؤمن) والمجموعة التي ترفضه (الكفار). يقبله الطرف الأول بسبب ما قاله القرآن من أنه حق (صحيح)، وبالتالي

---

<sup>4</sup>. مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (بيروت: المكتبة التوفيقية، 2014)، ص. 10.  
<sup>5</sup>. وليد هاشم كردي الصميدعي، اسماعل حبيب محمود الدراجي (2016)، "أهمية علم النحو فهم النص الشرعي".  
<sup>6</sup>. وحيدة مهمل (2013)، النحو العربي وقضية بين الإبداع والاتباع، الجزائر: جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، صفحة 5. بتصرف.

كل ما هو جزء منه هو أيضا الحق. المجموعة الثانية أتاحت لها الفرصة بل إن إثبات إيمانهم بالقرآن كأقوال محمد يشكل تحديا.<sup>7</sup> وهذا ما يظهر في آيات مختلفة في القرآن الكريم، كما في قران صورة البقارة:

ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ.<sup>8</sup>

ومن الكتب المقدسة القرآنية الأخرى كتاب مقدس يتحدث عبر الزمن. كمعجزة، القرآن قادر على التحدث عن الحياة القادمة، تم الكشف عن مراجعة ظواهر العلم التي لم يفكر فيها البشر الذين عاشوا في زمن القرآن. لذلك، ليس من الخطأ القول بأن القرآن معجزة في نهاية الأزمنة.<sup>9</sup>

بالإضافة إلى ذلك، هناك العديد من الحقائق المثيرة للاهتمام القادرة على إظهار عظمة ومزايا القرآن نفسه، خاصة في القرآن الذي يرتبط باللغة العربية، حيث القرآن هو الكتاب المقدس العربي، للقرآن هو كشف باللغة العربية، كما يقول الله في القران صورة طه:

وَكَذَٰلِكَ أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا.<sup>10</sup>

تظهر الآية أن القرآن هو كتاب مقدس يرتبط ارتباطا وثيقا بدراسة اللغة، ووجود القرآن هو كلام الله دائما وثيق الصلة

<sup>7</sup>. عبد العين سالم, منهج البيهت التفسير موضوعي (بوجياكارتا: الذكرى, 2011) ص, 83.

<sup>8</sup>. القرآن الكريم سورة البقرة الآية 2.

<sup>9</sup>. أكرم الدليمي (2006), جمع القرآن دراسة تحليلية لمروياته.

<sup>10</sup>. القرآن الكريم سورة الطه الآية 113.

بالظروف الاجتماعية للبشرية في كل زمن. ويتضح ذلك من وجود القرآن الذي هو عالمي، مواتية، ومرنة.<sup>11</sup> وهذا يبين التعايش بين القرآن في قبول التفسيرات المختلفة، بحيث لا يزال موجودا في خضم التغيرات والتطورات في الأوقات التي تعمل ديناميكيا. كلام الله في القرآن صورة الزحروف:

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ.<sup>12</sup>

في هذه الحالة أن تكون قادرة على فهم القرآن كما كلام الله ثم تعلم اللغة هو جزء مهم جدا. في حين أن الجزء الأكثر أهمية في تعلم علم اللغة هو تعلم 3 نحوية.

هذا البحث، يبحث القرآن الكريم جزء الثلاثين كان فيه سبع وثلاثون سورة وهي : سورة النَّبَأ، النَّزْعَةَ، عَبَسَ، التَّكْوَر، الأنفطر، المطففين، الأنشقق، البروج، الطَّارِق، الأعلى، الغاشية، الفجر، البلاد، الشَّمش، الليل، الضَّحَى، الأنشرة، النَّين، العلق، القدر، البيّنة، الزلزلة، العدية، القرعة، التَّكْثَر، العصر، الهمة، الفيل، الماعون، الكوثر، الكفرون، النَّصر، اللهب، الأحلاص، الفلق، النَّاس.<sup>13</sup>

---

<sup>11</sup>. أمين الدميري (7- 12 - 2016)، "التعريف بالقرآن الكريم لغة واصطلاحا"، طلع عليه بتاريخ 2020-7-26.

<sup>12</sup>. القرآن الكريم سورة الزخرف الآية 2.

<sup>13</sup>. فهد الرومي (2003)، دراسة في علوم القرآن (الطبعة الثانية عشرة)، صفحة 58-62. بتصرف.

كان في القرآن الكريم جزء الثلاثين أنواع حروف الواو التي هي سواء ولكن لها مختلفة من المعنى. أمثلة على رسائل واو في الجملة : جاء زيد وعمر، جاء الامير والجيش.<sup>14</sup> في هذا المثال، كان جملتان. الجملة الأولى هي: جاء زيد وعمر، في هذه الجملة كان حرف واو والعطف، وفي الجملة الثانية، هي: جاء الامير والجيش، في هذه الجملة كان واو المعية.

سيتم دراسة تحليل القرآن جوز 30 باستخدام نظرية الناوية التي هي الحرف الواو وأنواعها. سيدرس المؤلف الكلمات التي تدرج في قسم واو العطف، القسم، المعاية، الحلية، الزايدا، استينفية إلخ.<sup>15</sup>

### ب أسئلة البحث

بناء على الوصف ذلك، فالمؤلف صياغة المشاكل التالية:

1. ما هي الآيات التي تحتوي على حرف الواو؟
2. كيف يعمل حرف الواو في آيات القرآن الكريم جزء الثلاثين؟

### ج أغراض البحث

بناء على صياغة المشكلة ذلك ، فإن الغرض من البحث على النحو التالي:

---

<sup>14</sup>. مصطفى الغلابي، جامع الدروس العربية، (بيروت: المكتبة التوفيقية، 2014)، ص. 32.  
<sup>15</sup>. ماجد شتيوي دخيل الله القرينات (2002)، أساليب تعريف المصطلح النحوي، الأردن: جامعة آل البيت، صفحة 16-17 بتصرف.

1. لمعرفة الحروف الواو و انواعها في القرآن الكريم جزء  
الثلاثين

2. لمعرفة الحروف الواو وفروقاتها في كلام اللغة العربية.

#### د فوائد البحث

من خلال دراسة الحروف الواو يمكننا فهم أفضل لتفاصيل محرفات  
واو في كلام اللغة العربية، حتى لا نحرف أنواع رسائل الواو في جملة  
العربية.

أ. أنواع مختلفة من رسائل الواو

يمكن أن تتسجم رسائل الواو مع عدة جوانب:

واو القسم : هي رسالة الواو تعني القسم وتنتمي إلى فئة حروف  
الجرة.<sup>16</sup>

واو العطف : هي رسالة الواو تقع بين معنوف ومعطف اليه.<sup>17</sup>

واو الاستئناف : هو رسالة الواو التي تقع في بداية الجملة الكمال  
في حد ذاتها.

واو الحال : هو رسالة الواو التي تقع بعد صاحب الحال ويمكن

أيضا أن تكون موجودة في جملة الأسمية وجملة الفعلية.<sup>18</sup>

واو الزائدة : هو واو لا يعطي وجوده أي معنى.<sup>19</sup>

---

<sup>16</sup> طاهر يوسف الخطيب، معجم مفصل في الأعراب، ص470.

<sup>17</sup> الحسن بن قاسم المرادي. الجنى الماني الطبعة الاولى، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1413)،

ص. 157

<sup>18</sup> جرجس عيسى الأسمر. قاموس الإعراب . الطبعة الأولى، (بيروت: دار العلم للملايين،

1985)، ص. 118

## ه التحقيق المكتبي

بناء على مراجعة الباحث للبحث السابقة ، هناك العديد من الدراسات المتعلقة بهذا البحث سواء من حيث الموضوعات أو نظرية نهجه بما في ذلك:

من حيث الموضوع، كتبه اسيف فتح الرحمن "تحليل معنى ووظيفة رسائل الواو في سورة يس وسورة الرحمن وأثارها في تعلم نحو" التي هي نفسها مناقشتها ومنظرها ولكنها تناقش فقط حول حرف العطف. في حين أن البحث المؤلف هو تحليل الحروف الواو وانوعها في القرآن جزء الثلاثين. في مقال UNES (جامعة الحكومية سيمارانج) حروف العطف في كتاب فتح القريب تأليف محمد بن قاسم الغازي. أوجه تشابه من حيث المواضيع ولاكنها تختلف من حيث الأشياء والنظريات.

### و. منهج البحث

تهدف هذه الدراسة إلى التوصل إلى استنتاجات يمكن حسابها علمياً، ثم نحتاج إلى طريقة وفقاً للمادة التي تتم دراستها. تعمل هذه الطريقة كوسيلة لفعل شيء ما للحصول على نتائج مرضية وفقاً للأهداف. بالإضافة إلى ذلك، تعتبر الطريقة وسيلة للعمل بحيث يكون البحث أكثر توجيهاً وفعالية لتحقيق النتائج القصوى.

### 1. نوع البحث

---

<sup>19</sup>. بن هشام الأنصاري، مغين اللبيب عن كتب الأعاريب، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 14 30-38ص.م.1287-1407هـ

ينتمي هذا البحث إلى نوع البحث الكيفي، والشرح بموضوعية في الموضوع المختار لدراسته. في حين أن الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة تحليلية وصفية، وهي طريقة تصف الحقائق التي يتبعها بعد ذلك التحليل. تستخدم الباحثة أيضاً طريقة أخذ عينات عشوائية في بحثها للتقصير من مناقشة المشكلة والحد منها.

## 2. مصدر البيانات

مصادر البيانات في هذه الدراسة مأخوذة من عدة مصادر منها: كتب عن اللغة، والمجلات التي تناقش الموضوعات المتعلقة بالبحث، والأطروحة، والرسالة، والكتب المتعلقة بمناقشة هذا البحث.

## 3. موضوع البحث

أغراض البحث هو الرئيسية بين المواضيع بحث اللغة. الأعراض البحث جوانب البيانات وفقا لطبيعة البحث هو بحث النوعي. فالمؤلف يحلل إلى البيانات الموجودة، كمثل افضل التقدير إلى تفاعل بين المفاهم يبحث على وجه التحديد.

الخطوات لتحليل حروف الواو وانواعها في القران الكريم جزء الثلاثين على النحو التالي:

- (ا) تجميع الكلمة الفعلية كان في القران الكريم جزء الثلاثين.
- (ب) تقسيم الكلمات الفعلية كان في القران الكريم جزء الثلاثين.
- (ج) التحليل النحوية في القران الكريم جزء الثلاثين.



