

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 November 2022



Achmad Badrul Iman
NIM : 171210123

ABSTRAK

Achmad Badrul Iman. NIM : 171210123. *Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Dengan Google Sites Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X (Studi R&D Di Man 1 Kota Serang).*

Pelaksanaan proses pembelajaran fiqih materi haji di MAN 1 Kota Serang, masih menggunakan model dan metode konvensional, kurangnya kreasi dan inovasi guru terhadap penggunaan media pembelajaran, berdampak terhadap rendahnya motivasi belajar siswa. Mengoptimalkan *Smartphone* sebagai media pembelajaran, merupakan cara untuk menjadikan guru lebih kreatif dalam membuat media pembelajaran yang efektif dan efisien. Dengan mengembangkan media pembelajaran dengan *Google Sites* pada materi haji, guru mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan: mengetahui proses pembelajaran fiqih pada materi haji dengan menggunakan *Google sites*. Kemudian mengetahui motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan *Google sites* serta mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran fiqih dengan *google sites* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MAN 1 Kota Serang. Dan manfaat dari penelitian ini Mengetahui dasar-dasar pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi internet untuk mempermudah didalam proses belajar mengajar serta dengan adanya media pembelajaran menggunakan *Google Sites*, dapat memberikan pengaruh positif terhadap pembelajaran yang tidak ketergantungan terhadap LKS, buuku paket sekolah, serta menjadikan media pembelajaran yang praktis dan inovatif.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *research and development* dengan model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*) dengan melibatkan 39 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kemudian dilakukan analisis dengan mengubah rata-rata skor ke dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini adalah: *Google Sites*, motivasi belajar siswa dikategorikan “tinggi”, hasil dari penelitian pengembangan ini yaitu media pembelajaran dengan *Google Sites* yang telah di uji kelayakannya oleh ahli media skor 72% kategori “layak”. Oleh ahli materi didapatkan skor 93% kategori “sangat layak”. Serta dilakukan uji coba kepada peserta didik dan memperoleh skor 82.93% kategori “sangat layak”. Sehingga secara keseluruhan media pembelajaran dengan *Google Sites* yang dikembangkan sangat layak digunakan. Selain itu, penggunaan media pembelajaran dengan *Google Sites* dapat memotivasi belajar siswa skor sebesar “73.01%” dan di kategorikan tinggi.

Kata kunci: Media pembelajaran, *Google Sites*, Fiqih, Haji, Motivasi Belajar



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Achmad Badrul Iman, NIM : 171210123 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Dengan Google Sites Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X (Studi R&D Di Man 1 Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian muaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 28 Oktober 2022

Pembimbing I

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II

Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP. . 19880202 201801 1 001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FIQIH
DENGAN GOOGLE SITES DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
(Studi R&D di MAN 1 Kota Serang)**

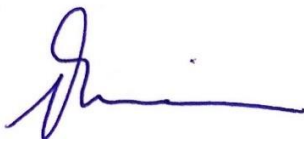
Oleh:

Achmad Badrul Iman

NIM : 171210123

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP. 19880202 201801 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

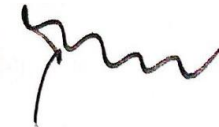


Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Achmad Badrul Iman, NIM : 171210123 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Dengan Google Sites Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X (Studi R&D Di Man 1 Kota Serang)Kab. Serang*), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 15 November 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 November 2022

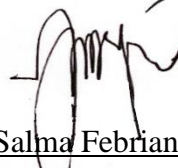
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 1999103 2 001

Penguji II



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk Bapakku tercinta Munardi dan ibu tercinta Badariah, terimakasih karena pengorbanan setiap keringatnya selama ini untukku serta terimakasih untuk setiap bait doa yang kalian ucapkan sepanjang waktunya mampu mengantarkanku hingga saat ini, dan terimakasih pula aku ucapkan kepada orang yang istimewa yakni keluarga besar Bapak Bachrudin yang selalu membantu dan memberikan dukungan dalam pembuatan tugas akhir ini, Alhamdulillah atas izin Allah aku bisa menepati janjiku kepada keluarga untuk menyelesaikan perkuliahan ini. Dan tak lupa terimakasih kepada rekan-rekan yang selalu memberikan semangat kepadaku untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga ilmu yang aku dapatkan di perkuliahan ini bisa bermanfaat untuk diriku sendiri, keluarga serta masyarakat.

Jazakumullaahu khairan . . .

MOTO

مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا
يَغْنِيهِ

“Artinya : diantara *tanda baiknya keislaman seseorang adalah ia meninggalkan apa yang tidak berguna baginya*”(H.R Tirmidzi).¹

¹ Imam Yahya bi Syarifuddin An-Nawawi, *Syarah Riyadus Shalihin*, alih Bahasa Murtadho, (Solo, Al-Qowam, 2004), 49

RIWAYAT HIDUP

Penulis Achmad Badrul Iman di lahirkan pada tanggal 14 Juni 1999 kaujon Singandaru Indah 1 01/022. Kota Serang Banten, putra pertama (Tunggal) dari pasangan Sarwan (alm) dan Badariah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu sebagai berikut: SDN 7 Kota Serang lulus pada tahun 2011, SMPN 15 Kota Serang lulus tahun 2014, SMAN 3 Kota Serang lulus tahun 2017, kemudian masuk ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2017, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama awal perkuliahan, penulis merupakan mahasiswa yang tidak mengikuti organisasi eksternal maupun internal, atau bisa dikatakan sebagai mahasiswa kupu-kupu (kuliah pulang, kuliah pulang) setelah semester 4 penulis menjadi TU di Madrasah Diniyatul Awaliyah Khair Al-Ummah Bukit Permai dan ketika Semester 5 dijadikan Guru Madrasah Diniyatul Awaliyah Khair Al-Ummah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada rasulullah SAW., Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Dengan *Google Sites* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X (Studi R&D Di Man 1 Kota Serang)Kab. Serang)", kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Wawan Wahyuddin, M.Pd., Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di UIN Sulthan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten. Yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si. sebagai pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. yang telah membimbing dan memberikan saran-saran kepada penulis.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak H. A. Amrudin, S.Ag., M.M.Pd. selaku kepala sekolah dan guru MAN 1 Kota Serang. Yang memberikan penulis inspirasi untuk menyusun skripsi ini dan memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
7. Ayah dan Ibu. Yang telah memberikan doa dan dukungan serta motivasi selama pendidikan yang telah penulis jalani.
8. Keluarga besar Bapak Bachrudin, sahabat, rekan-rekan. Yang telah memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
9. Fafa Fauziah Meilany. Yang menemani selama ini dan memberikan dukungan serta motivasinya kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 28 Oktober 2022

Penulis,

Achmad Badrul Iman

NIM : 171210123

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Spesifikasi Produk	15
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORETIK	17
A. Kajian Teoretik	17
1. Pengembangan	17
2. Media pembelajaran	19

a.	Pengertian media pembelajaran	19
b.	Fungsi media pembelajaran	21
c.	Ciri-ciri media pembelajaran	20
d.	Prinsip-prinsip media pembelajaran	26
e.	Jenis-jenis media pembelajaran	27
3.	<i>Google Sites</i>	29
a.	Pengertian <i>Google sites</i>	29
b.	Cara pembuatan <i>Google sites</i>	30
c.	Manfaat penggunaan <i>Google sites</i>	34
d.	Kelebihan dan kekurangan <i>Google sites</i>	36
4.	Haji	37
a.	Pengertian haji dalam Fiqih	37
b.	Hukum haji	42
c.	Syarat-syarat haji	43
d.	Rukun haji	47
e.	Wajib haji	56
f.	Keutamaan haji	57
5.	Motivasi belajar.....	59
a.	Pengertian motivasi belajar	59
b.	Macam-macam motivasi	60
c.	Komponen motivasi belajar	62
d.	Strategi menumbuhkan motivasi belajar	63
e.	Fungsi motivasi belajar	65
f.	Faktor-faktor mempengaruhi motivasi belajar	65
B.	Tinjauan penelitian terdahulu	67
C.	Kerangka Berpikir	69
D.	Hipotesis penelitian	72

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	74
A. Tempat dan waktu penelitian	74
B. Metode penelitian R&D (<i>Research and Development</i>).....	75
C. Populasi dan sampel penelitian	81
D. Instrument penelitian	81
E. Teknik pengumpulan data	84
F. Teknik analisis data	85
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 89
A. Hasil Penelitian	89
1. Penelitian Produk	89
2. Validasi Produk oleh Ahli	111
B. Analisis Data	116
1. Analisis data uji coba pengguna	116
2. Analisis data motivasi belajar siswa	118
C. Pembahasan Hasil Penelitian	119
 BAB V PENUTUP	 124
A. Simpulan	124
B. Saran-saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
DAFTAR LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal pelaksanaan penelitian	74
Table 3.2	Kisi-kisi instrument untuk Ahli media.....	82
Table 3.3	Kisi-kisi instrument untuk ahli materi	83
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrument responden siswa	84
Tabel 3.5	Ketentuan nilai Analisis data untuk jumlah respon, ahli media, ahli materi dan siswa.....	86
Tabel 3.6.	Klasifikasi Kelayakan Ahli	87
Tabel 3.7.	Klasifikasi Motivasi Belajar	88
Tabel 4.1	Data observasi	90
Tabel 4.2	Hasil Analisis Kebutuhan Pengguna.....	91
Tabel 4.3	Spesifikasi <i>Hardware</i>	93
Tabel 4.4	<i>Hardware</i> yang Digunakan pengembang	94
Tabel 4.5	Hasil Uji Fungsi Halaman.....	102
Tabel 4.6	Uji Halaman Latihan	103
Tabel 4.7	Uji Coba Aplikasi di Beberapa Device	104
Tabel 4.8	Revisi produk Ahli media	106
Tabel 4.9	Revisi produk Ahli materi.....	106
Tabel 4.10	Revisi oleh pengguna	106
Tabel 4.11	Analisis Data Penilaian Ahli Media.....	113
Tabel 4.12	Analisis Data Penilaian Ahli Materi	115
Tabel 4.13	Analisis Hasil Uji Coba Pengguna.....	117
Tabel 4.14	Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	118
Tabel 4.15	Hasil Presentase motivasi belajar	120
Tabel 4.16	Hasil Presentase ahli media	122
Tabel 4.17	Hasil Presentase ahli materi	122
Tabel 4.18	Hasil Presentasi pengguna	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Pendaftaran <i>Google Sites</i>	30
Gambar 2.2	Pembuatan Halaman Awal <i>Google Sites</i>	31
Gambar 2.3	Judul <i>Google Sites</i> Yang Akan Dijadikan Media Awal <i>Google Sites</i>	31
Gambar 2.4	Cover Judul Pada Media <i>Google Sites</i>	32
Gambar 2.5	Pemilihan Cover Judul Pada Media <i>Google Sites</i>	32
Gambar 2.6	Publikasi Media <i>Google Sites</i>	33
Gambar 2.7	Publikasi Di Web	33
Gambar 2.8	Halaman Awal <i>Google Sites</i>	34
Gambar 2.9	Bagan Alur Kerangka pemikiran	71
Gambar 2.10	Bagan Alur Kerangka Berfikir Model.....	72
Gambar 4.1	Halaman Awal Untuk Mendesain Mendesain Pembelajaran.....	95
Gambar 4.2	Membuat Halaman Materi	96
Gambar 4.3	Membuat Sub Halaman Sesuai Dengan Kebutuhan Isi	96
Gambar 4.4	Menyiapkan Materi Pembelajaran Kedalam <i>Google Sites</i>	97
Gambar 4.5	Salin Link <i>Youtube</i> Untuk Memasukan Video Pembelajaran.....	98
Gambar 4.6	Menyisipkan Tugas Harian Dan Ulangan	99
Gambar 4.7	Mengubah Background Agar Lebih Menarik	99
Gambar 4.8	Menu Pilihan Background Yang Disediakan	100
Gambar 4.9	Pertinjau Desain Yang Di Publish.....	100
Gambar 4.10	Publish Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	101
Gambar 4.11	Salin Untuk Menjadikan Link Yang Di Inginkan, Dengan Membuka <i>Web App.Bitly.Com</i>	101
Gambar 4.12	Tampilan Menu Materi Ajar Tidak Memiliki Sub Halaman	107
Gambar 4.13	Materi Ajar Dengan Desain Sederhana	107
Gambar 4.14	Icon Menu Pilihan Belum Disediakan	108
Gambar 4.15	Materi Ajar Belum Disertakan Referensi	108

Gambar 4.16 Tampilan Menu Media Pembelajaran <i>Google Site</i> , Setelah Di Revisi	109
Gambar 4.17 Subhalaman Materi Diuraikan, Untuk Mempermudah Siswa Dalam Mencari Materi Yang Di inginkan	109
Gambar 4.18 Bahasa Yang Digunakan Lebih Diperjelas	110
Gambar 4.19 Ditambahkan Background Animasi	110
Gambar 4.20 Tampilan Referensi Materi Haji	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrument Penelitian Angket Validasi Ahli Media	131
Lampiran 2	Instrument Penelitian Angket Validasi Ahli Materi	133
Lampiran 3	Instrument Penelitian Angket Responden Siswa	136
Lampiran 4	Angket Responden Siswa Kelas X IPA 1 MAN 1 Kota Serang	139
Lampiran 5	Angket Validasi Ahli Materi Bapak Drs. H. Nafis., M.M	142
Lampiran 6	Angket Validasi Ahli Media Bapak Kus Sudarsono., S.E., M.Sn.	145
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian Di MAN 1 Kota Serang	147