

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam meningkatkan sumber daya manusia di suatu negara. Pendidikan menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab I ketentuan umum pasal I yaitu:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.”¹

Langkah awal pendidikan yang diberikan orang tua adalah meletakkan dasar agama yang kuat pada anak sebagai persiapan dalam kehidupannya. Dengan dasar agama yang kuat ketika anak beranjak dewasa akan lebih arif dan bijaksana dalam menentukan sikap, langkah dan keputusannya karena sudah dibekali dengan pendidikan agama sejak anak-anak.

Salah satu aspek pendidikan yang sangat penting yaitu pendidikan agama dan yang kurang mendapat perhatian adalah pendidikan membaca Al-Qur'an. Pada umumnya orang tua lebih menitik beratkan

¹ PR INDONESIA. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, bab I ketentuan umum pasal I. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003), 1. <https://pmpk.kemdikbud.go.id>

pada pendidikan umum saja akan tetapi kurang memperhatikan pendidikan agama termasuk pendidikan membaca Al-Qur'an.

Allah SWT mengisyaratkan kepada seluruh umat manusia untuk banyak belajar berbagai hal untuk dapat membaca tanda-tanda kekuasaan Allah SWT yang ada dalam kehidupan, karena dengan membaca tentunya banyak menemukan hal-hal baru yang sangat bermanfaat sebagai bekal hidup di dunia dan di akhirat.² Sebagaimana Allah SWT berfirman:

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣)
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) (العلق: [١٦] ١-٥)

*Artinya: Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhan-mu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu-lah yang mahamulia, yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S Al-Alaq: 1-5)*³

Untuk itu pada masa anak-anak perlu adanya penanaman budi pekerti yang luhur dan keimanan yang berdasarkan pada ketentuan Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Dan pada masa inilah anak-anak harus mulai diperkenalkan dan diadakannya pembinaan dalam membaca Al-Qur'an agar dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar

² Zainal Arif, Penerapan Metode Iqra Sebagai Kemampuan Dasar Membaca Al—Quran Di TK Hima Kids. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 2 No 02. 2019, 58

³Al-Qur'an dan Terjemahnya, Kementerian Agama RI Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Direktorat Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah tahun 2012. 904

sehingga menjadi pedoman dan pegangan dikehidupannya kelak, dan ketika dewasa nanti tidak kehilangan arah atau pegangan dalam kehidupannya, meskipun berbagai cobaan yang melanda kehidupan rohaniannya.

Pendidikan di Sekolah Dasar yang berdominan mempelajari pelajaran umum dan di setiap sekolah pasti adanya pelajaran Agama Islam atau pelajaran Budi Pekerti dan terdapat pula mata pelajaran Baca Tulis Qur'an (BTQ), dalam pelajaran tersebut siswa dapat mendalami ilmu membaca dan menulis Al-Qur'an. Hal ini disebabkan betapa pentingnya seorang muslim dapat membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Langkah-langkah membaca Al-Quran terdiri dari membaca huruf hijaiyah, menulis, menerjemahkan, menafsirkan dan mengamalkan.⁴

Keberhasilan suatu program, terutama pelajaran membaca Al-Qur'an dalam proses belajar mengajar tidak lepas dengan pemilihan dan menggunakan metode. Seorang guru dalam mengajarkan Al-Qur'an dapat menggunakan metode yang bermacam-macam, salah satunya yaitu metode iqra.

Metode pembelajaran Iqra pertama kali disusun oleh H. As'ad Humam di Yogyakarta. Buku metode Iqra adalah buku cara cepat

⁴ M. Luthfi, Penguji I sidang skripsi, pada hari Selasa 18 Oktober 2022, pukul 09:38

belajar membaca Al-Qur'an dan terdiri enam jilid dalam setiap jilidnya terdapat petunjuk mengajar dengan tujuan untuk memudahkan setiap peserta didik yang akan menggunakannya, maupun guru yang akan menerapkan metode Iqra ini. Namun menurut penelitian lain metode iqra ini terdapat kekurangan dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode iqra selalu menggunakan panduan yang sama dan sudah umum digunakan dikalangan masyarakat sehingga membutuhkan inovasi baru yang membuat para siswa tidak bosan untuk belajar yaitu dengan pembinaan iqra dengan inovasi nyanyian/lagu serta dengan peragaan.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan pembinaan metode Iqra Di SD Negeri Nambo Ilir Kecamatan Kibin Kabupaten Serang-Banten

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang penulis paparkan di atas, maka dapat dirumuskan yang menjadi penelitian adalah:

1. Bagaimana kondisi membaca Al-Qur'an di SD Negeri Nambo Ilir Kecamatan Kibin Kabupaten Serang?
2. Apakah pelaksanaan pembinaan dalam membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqra pada siswa kelas I di SD Negeri Nambo Ilir kecamatan kibin kabupaten Serang dapat efektif dan meningkatkan bacaan Al-Qur'an?

3. Apa yang menjadi Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pelaksanaan pembinaan dalam membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqra pada siswa kelas I di SD Negeri Nambo Ilir kecamatan kibin kabupaten Serang?

C. Tujuan Penulisan

Berdasarkan latar belakang masalah maka tujuan penulisan adalah:

1. Untuk mengetahui kondisi membaca Al-Qur'an di SD Negeri Nambo Ilir Kecamatan Kibin Kabupaten Serang
2. Untuk mengetahui keefektifan pembinaan dalam membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqra pada siswa kelas I di SD Negeri Nambo Ilir kecamatan kibin kabupaten Serang dapat meningkatkan bacaan Al-Qur'an.
3. Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pelaksanaan pembinaan dalam membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqra pada siswa kelas I di SDN Nambo Ilir kecamatan kibin kabupaten Serang

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yaitu:

1. Bagi Penulis

Diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan peneliti tentang pembinaan metode iqra dan dapat mengamalkan ilmu tersebut dimanapun berada.

2. Bagi Pengguna

Dengan adanya pembinaan metode iqra diharapkan dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membaca Al-Qur'an baik dan benar.

3. Bagi Lembaga

Dapat dijadikan bahan penerapan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SD Negeri Nambo Ilir.

4. Bagi Pengembangan Ilmu Pengetahuan

Dalam penelitian ini diharapkan sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan pembinaan selanjutnya.

E. Penelitian Yang Relevan

Pertama, skripsi yang disusun oleh Ach. Mualif dengan judul Penerapan Metode Iqra dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di taman pendidikan Al-Qur'an TPQ Insyroqiyah desa Karang Gede kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan metode iqra dalam pebelajan al-Quran di TPQ Insyroqiyah desa Karang Gede kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Peneliti skripsi ini mendeskripsikan tentang penerapan metode iqra dalam pengajaran Al-Qur'an.⁵

⁵ Ach. Mualif. Penerapan Metode Iqra dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di TPQ Kec. Bukateja Kab. Purbalingga. (*SKRIPSI STAIN Purwokero*: 2013), 9

Kedua, skripsi yang disusun oleh Yeni Rahmawati dengan judul Penerapan Metode Iqra dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Husni Rejasari Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Metode Iqra dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Husni Rejasari Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas. Dalam hasil penelitian skripsi ini adalah penerapan metode iqra dibagi menjadi tiga kelas. Kelas 1 untuk jilid 1-3, kelas 2 untuk jilid 4-6, dan kelas 3 untuk juz Amma dan Al-Qur'an, kegiatan pembelajaran ini dilakukan melalui tiga tahap yaitu kegiatan pendahuluan, inti dan kegiatan penutup.⁶

Ketiga, skripsi yang disusun oleh Hasra manurung dengan judul Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Melalui Metode Iqra Di TPA Wadkhuli Jannati Desa Mukti Jaya Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Melalui Metode Iqra Di TPA Wadkhuli Jannati Desa Mukti Jaya Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara, untuk mengetahui kemampuan baca tulis al-Quran para santri dengan adanya pembelajara melalui Metode Iqra Di TPA

⁶ Yeni Rahmawati. Metode Iqra dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Husni Rejasari Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas. (*SKRIPSI IAIN Purwokerto: 2017*)

Wadkhuli Jannati Desa Mukti Jaya Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. ⁷

F. Kerangka Pemikiran

Sebagai umat Islam pasti mempunyai pedoman dalam kehidupan di dunia ini. Manusia hendaklah berpegang teguh kepada nilai-nilai agama. Al-Qur'an merupakan pedoman dan petunjuk bagi kaum muslimin, setiap muslim pasti membutuhkan petunjuk dari Al-Qur'an untuk kehidupannya masing-masing. Indonesia merupakan Negara yang mayoritas agama dan pendidikannya islam, sedangkan dalam realita masyarakat umat islam masih banyak yang belum bisa membaca Al-Qur'an.

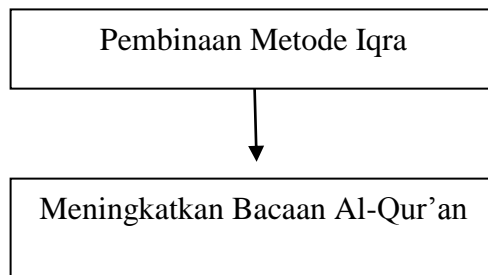
Al-Qur'an adalah kitab umat islam yang harus dibaca dan diamalkan, maka perlu diadakan pembelajaran Al-Qur'an agar semua umat islam mampu membaca Al-Qur'an. Salah satu sasaran pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Iqra adalah siswa dan siswi Sekolah Dasar Negeri Nambo Ilir, karena siswa dan siswi Sekolah Dasar ini merupakan generasi penerus islam. Pembelajaran tersebut dilakukan karena untuk menciptakan generasi yang Qur'ani dan mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran yang terkandung di

⁷Hasra Manurung, Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Melalui Metode Iqra Di TPA Wadkhuli Jannati Desa Mukti Jaya Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara. (*SKRIPSI IAIN Palopo*: 2019), viii

dalam Al-Qur'an, agar generasi umat islam tidak mengalami penurunan moral meskipun menghadapi kondisi perkembangan pada zaman ini.

Metode Iqra adalah salah satu solusi untuk membantu mengatasi permasalahan bagi anak yang memiliki kesulitan belajar membaca Al-Qur'an. Metode ini digunakan karena cepat untuk belajar membaca Al-Qur'an, dan terdiri enam jilid yang disusun secara praktis dan sistematis sehingga memudahkan bagi setiap orang yang belajar dan mengajarkan membaca Al-Qur'an dalam waktu yang cepat.

Tabel 1.1 Bagan kerangka berfikir pembinaan dalam membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqra pada siswa kelas I di SDN Nambo Ilir kecamatan kibin kabupaten Serang.



G. Sistematika Pembahasan

Sistematika dalam pembahasan skripsi ini terdapat lima bab dan sub bab yang tersusun, yaitu:

Bab pertama pedahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penulisan, manfaat penelitian, penelitian terdahulu, kerangka pemikiran dan sistematika pembahasan.

Bab kedua landasan teoretik yang meliputi teori pembinaan, membaca Al-Qur'an yang berisi pengertian membaca Al-Qur'an meliputi pengertian al-Quran, perbedaan antara *Qira'at* dan al-Quran, kedudukan Al-Qur'an, adab-adab membaca Al-Qur'an dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Quran meliputi faktor internal, faktor eksternal dan metode iqra yang berisi pengertian metode iqra, sifat buku iqra, pokok-pokok bahasan buku iqra, model-model pendekatan dalam pengajaran buku iqra dan sekolah dasar meliputi pengertian sekolah dasar, tujuan sekolah dasar dan fungsi sekolah dasar.

Bab ketiga metodologi penelitian yang berisi pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, metode penelitian, subjek dan informan penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, keabsahan data dan teknik analisis data.

Bab keempat hasil penelitian dan pembahasan meliputi deskripsi hasil penelitian yang berisi pembinaan dalam membaca al-Qur'an di SDN Nambo Ilir kecamatan Kibin kabupaten Serang, kondisi membaca Al-qur'an di SDN Nambo Ilir kecamatan Kibin kabupaten Serang, pembinaan dalam membaca Al-qur'an dengan metode iqra untuk meningkatkan membaca Al-qur'an di SD Negeri Nambo Ilir kecamatan Kibin kabupaten Serang dan Pembahasan Hasil Penelitian yang berisi keefektifan pembinaan dalam membaca al-qur'an dengan metode iqra di

SD Negeri Nambo Idir kecamatan Kibin kabupaten Serang, hambatan pelaksanaan dalam pembinaan membaca al-qur'an dengan metode iqra di SD Negeri Nambo Idir kecamatan Kibin kabupaten Serang

Bab kelima penutup terdiri dari simpulan dan saran-saran.