

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohiim. Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan ditunjukkan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Oktober 2022



Mila Rosdianti
NIM. 171210149

ABSTRAK

Nama: **Mila Rosdianti**. NIM: 171210149. Judul Skripsi: *Pembinaan Dalam Membaca Al-Quran Dengan Metode Iqro Pada Siswa Kelas I Di SDN Nambo Iilir Kec. Kibin.Kab. Serang-Banten*

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui kondisi membaca Al-Qur'an di SD Negeri Nambo Iilir Kecamatan Kibin Kabupaten Serang, untuk mengetahui keefektifan pembinaan dalam membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqra pada siswa kelas I di SD Negeri Nambo Iilir kecamatan kibin kabupaten Serang dapat meningkatkan bacaan Al-Qur'an, untuk mengetahui faktor pendukung dan Penghambat dalam pelaksanaan pembinaan dalam membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqra pada siswa kelas I di SDN Nambo Iilir kecamatan Kibin kabupaten Serang. Manfaat penelitian ini bagi penulis diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan peneliti tentang pembinaan metode iqra dan dapat mengamalkan ilmu tersebut dimanapun berada, bagi pengguna dengan adanya pembinaan metode iqra diharapkan dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membaca Al-Qur'an baik dan benar, bagi lembaga dapat dijadikan bahan penerapan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SD Negeri Nambo Iilir, bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan dalam penelitian ini diharapkan sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan pembinaan selanjutnya.

Pada proses penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas I SDN Nambo Iilir Kecamatan Kibin Kabupaten Serang. Sedangkan yang menjadi informan dalam penelitian ini yaitu: Kepala Sekolah, guru Pendidikan Agama Islam (PAI), wali kelas I A dan wali kelas I B, dan (delapan) peserta didik diantaranya (empat) siswa/i dari kelas I A dan (empat) siswa/i dari kelas I B. Teknik analisisnya Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyimpulan Data.

Hasil penelitian pembinaan dalam membaca Al-Quran dengan metode iqra ini dapat meningkatkan siswa dalam membaca Al-Quran yaitu dapat membedakan huruf hijaiyah dan menyambungkan huruf hijaiyah sehingga dapat membaca Al-Quran. Hal ini dapat dibuktikan dengan perubahan siswa setelah dilaksanakan pembinaan membaca Al-Quran dengan metode iqra. metode iqra ini akan efektif dan berpengaruh besar untuk siswa jika dilaksanakan secara berkelanjutan dalam pembelajaran. Faktor pendukung kegiatan ini yaitu adanya buku modul metode iqra, Faktor penghambat dalam pelaksanaan yaitu sarana prasarana dan senangnya siswa siswi dalam bermain sehingga lupa giliran mengaji.

Kata kunci: Pembinaan, membaca Al-Quran, metode iqra.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Mila Rosdinti	di Serang
	NIM: 171210149	

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Mila Rosdianti, NIM : 171210149** yang berjudul ***Pembinaan Dalam Membaca Al-Quran Dengan Metode Iqro Pada Siswa Kelas I Di SDN Nambo Ilir Kec. Kibin.Kab. Serang-Banten*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Serang, 5 Oktober 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 19991032 001


Drs. H. Juhri, M.Pd.I

NIP.19580912198903 1001

**PEMBINAAN DALAM MEMBACA AL-QURAN DENGAN
METODE IQRO PADA SISWA KELAS I DI SDN NAMBO ILIR
KECAMATAN KIBIN KABUPATEN SERANG-BANTEN**

Oleh:

Mila Rosdianti
NIM. 171210149

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 19991032 001

Drs. H. Juhri, M.Pd.I

NIP. 19580912198903 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Mila Rosdianti, NIM: 171210149 yang berjudul *Pembinaan Dalam Membaca Al-Quran Dengan Metode Iqro Pada Siswa Kelas I Di SDN Nambo Ilir Kec. Kibin. Kab. Serang-Banten* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Oktober 2022

Sidang Munaqasah

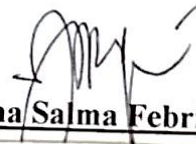
Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001



Dr. Ina Salma Febriani, H. M.A.

NIP: 19890223 202012 2 006

Anggota

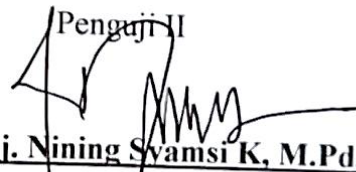
Penguji I



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 19620101 199201 1 004

Penguji II



Dr. Hj. Nining Syamsi K, M.Pd.

NIP. 19690529 200003 2 001

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 19991032 001

Pembimbing II,



Drs. H. Juhri, M.Pd.

NIP. 19580912198903 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai yaitu kedua orang tua saya yaitu Bapak Jamian dan Ibu Enong beserta suami Nur Adefasis Kurnia yang tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan dan memberi motivasi serta semangat dalam hal apapun, dan juga memberikan pengorbanannya baik dari segi moril maupun materil, serta anak kami yang tercinta Akkasya Nur Rosyada dan adik-adik yang saya sayangi Azahra Salsabila Anisa dan Azka Maulana Fadhil.

Ucapan terimakasih saya sampaikan juga untuk sahabat dan semua teman-teman saya seperjuangan. serta teman-teman PAI-D angkatan 2017 yang telah berbagi suka cita bersama, semoga tetap menjadi keluarga sampai Jannah-Nya. *Jazakumullah khairan katsiran.*

MOTTO

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

Artinya: Barangsiapa yang berjalan pada jalannya, maka ia akan sampai¹

¹ Heri Gusnadi, *Ma'hadī Kamus Saku Indonesia-Arab*. (Aceh: Maiza, 2016), 636

RIWAYAT HIDUP

Penulis Mila Rosdianti dilahirkan di Serang tepatnya di Kp. Kedung Laban RT/RW 005/001 Desa Barengkok, Kecamatan Kibin pada tanggal 21 Januari 1998, ayah penulis bernama Jamian dan ibu penulis bernama Enong.

Pendidikan formal yang ditempuh Penulis adalah sebagai berikut: SDN Nambo Ilir lulus pada tahun 2010, SMP IT Bayt Al-Quran Cikande kabupaten Serang Banten lulus pada tahun 2013, SMA IT Bayt Al-Quran lulus pada tahun 2016, mengabdikan diri di Pondok Pesantren Modern Bayt Al-Quran sampai dengan 2017 dan pada pertengahan tahun 2017 masuk Perguruan Tinggi Negeri UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Pembinaan Dalam Membaca Al-Quran Dengan Metode Iqra Pada Siswa Kelas I Di SDN Nambo Ilir Kecamatan Kibin Kabupaten Serang Banten, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai pembimbing I dan Bapak Drs.H. Juhri, M.Pd.I., selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Ibu Umi Kurniasih, S.Pd., sebagai Kepala SD Negeri Nambo Ilir dan para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-D angkatan 2017.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 18 Oktober 2022
Penulis

Mila Rosdianti
NIM. 171210149

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Yang Relevan.....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Pembinaan.....	12
B. Membaca Al-Qur'an	13
1. Pengertian Membaca Al-Quran	13
2. Perbedaan antara <i>Qira'at</i> dan Al-Quran	17
3. Kedudukan Al-Qur'an.....	19
4. Adab-adab Membaca Al-Qur'an.....	21

5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Quran	23
C. Metode Iqra.....	26
1. Pengertian Metode Iqra	26
2. Sifat Buku Iqra	29
3. Pokok-pokok Bahasan Buku Iqra	30
4. Model-Model Pendekatan Dalam Pengajaran Buku Iqra	34
D. Sekolah Dasar	37
a) Pengertian Sekolah Dasar	37
b) Tujuan Sekolah Dasar	39
c) Fungsi Sekolah Dasar.	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Metodologi Penelitian.....	44
D. Subjek dan Informan Penelitian.....	45
E. Instrument Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Keabsahan Data	48
H. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
1. Kondisi Objektif SD Negeri Nambo Ilir Kecamatan Kibin Kabupaten Serang-Banten	54
a. Tentang SD Negeri Nambo Ilir Kecamatan Kibin Kabupaten Serang-Banten	54
b. Struktur organisasi SDN Nambo Ilir Kecamatan Kibin Kabupaten Serang-Banten	55

c. Data siswa	56
d. Keadaan fasilitas sekolah	58
e. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar	59
f. Komite Sekolah.....	59
2. Data Hasil Observasi	60
a. Kondisi membaca Al-Qur'an di SDN Nambo Ilir Kecamatan Kibin Kabupaten Serang Banten.....	60
b. Keefektifan Pembinaan dalam membaca Al-Qur'an dengan metode iqra di SD Negeri Nambo Ilir Kecamatan Kibin Kabupaten Serang	63
c. Faktor Pendukung dan Penghambat pelaksanaan dalam pembinaan membaca Al-Qur'an dengan metode iqra di SDN Nambo Ilir Kecamatan Kibin Kabupaten Serang	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran-Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bagan kerangka berfikir pembinaan dalam membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqra pada siswa kelas I di SDN Nambo Ilir kecamatan kibin kabupaten Serang	9
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri Nambo Ilir.....	55
Tabel 4.2 Data Kelas 1 A SD Negeri Nambo Ilir pada tahun 2021-2022	56
Tabel 4.3 Data Kelas 1 B SD Negeri Nambo Ilir pada tahun 2021-2022	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Profil SD Negeri Nambo Ilir.....	85
Lampiran Tabel	
Tabel 4.1 Struktur organisasi di SD Negeri Nambo Ilir.....	87
Tabel 4.4 Pedoman Observasi di SD Negeri Nambo Ilir..	88
Tabel 4.5 Pedoman wawancara di SD Negeri Nambo Ilir	89
Lampiran Dokumentasi.....	100
Lampiran Surat Menyurat	106
Lampiran Buku Bimbingan Skripsi	110