

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ لِلّٰهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۚ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَآلٍ  
تَعْدِلُونَ ؕ اَعْدِلُوا هُوَ اَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۖ وَاتَّقُوا اللّٰهَ ۚ إِنَّ اللّٰهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."

( Q.S Al Maidah [5] ayat: 8)

## PE RNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummi Kulsum  
NIM : 202630010  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul: **Strategi Dinas Pendidikan Kota Cilegon dalam Meningkatkan Kesejahteraan dan Profesionalisme Guru Honorer** secara keseluruhan adalah hasil penelitian sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari terbukti secara meyakinkan bahwa keseluruhan dari tesis ini adalah merupakan hasil palgiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten. Demikian pernyataan ini saya buat dengan dalam keadaan sadar, sehat wal'afiat dan tanpa tekanan dari manapun juga.

Serang, 25 Mei 2022  
Saya Yang Menyatakan

**Ummi Kulsum**  
**NIM 202630010**

## PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **STRATEGI DINAS PENDIDIKAN KOTA CILEGON DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN DAN PROFESIONALISME GURU HONORER**

Nama : UMMI KULSUM

NIM : 202630010

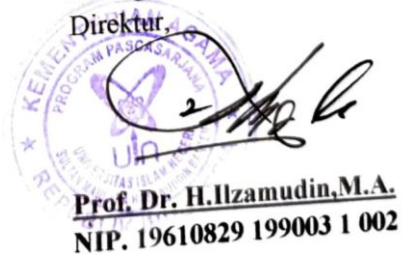
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 30 Mei 2022

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Serang, 30 Mei 2022

Direktur



**Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.**  
**NIP. 19610829 199003 1 002**

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : **Strategi Dinas Pendidikan Kota Cilegon dalam Meningkatkan Kesejahteraan dan Profesionalisme Guru Honorer**

Nama : Ummi Kulsum

NIM : 202630010

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tim disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. H. Ilzamudin.,M.A.

Sekretaris : Dr. Deni Iriadi., M.Pd.

Penguji I : Dr. Nana Suryapermana., M.Pd

Penguji II : Dr. Ahmad Qurtubi., M.Pd.

Pembimbing I : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.

Pembimbing II : Dr. H.Abdul Mu'in., S.Ag., M.M



(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Di uji di Serang pada tanggal 30 Mei 2022

Waktu : 10.30 s.d. 11.30

Hasil/nilai : 3.82

Predikat : Summa Cum Laude

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten  
di-  
Serang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

### **STRATEGI DINAS PENDIDIKAN KOTA CILEGON DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN DAN PROFESIONALISME GURU HONORER**

Yang ditulis oleh :

Nama : Ummi Kulsum  
NIM : 202630010  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Serang, 25 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.**  
NIP.19671028 199802 1 001



**Dr. H. Abdul Muin, S.Ag, M.M.**  
NIP. 19710923 199903 1 003

## ABSTRAK

**Ummi Kulsum** NIM: **202630010** Judul Tesis: *Strategi Dinas Pendidikan dalam Meningkatkan Kesejahteraan dan Profesionalisme Guru Honorer*

Guru Honorer adalah Guru bukan pegawai negeri sipil tetapi mempunyai tugas yang sama. Guru Honorer sudah selayaknya memiliki hak kesejahteraan sosial dan pengembangan profesionalisme yang seharusnya diperoleh. Memiliki hak sebagai bentuk kenyamanan agar dapat melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya dengan baik. Keberhasilan suatu bangsa dalam membangun mutu pendidikannya sangat ditentukan oleh mutu gurunya. Guru honorer sudah selayaknya mendapat gaji yang layak dan jaminan kesejahteraan sosial dan pengembangan profesionalisme tapi pada kenyataannya Guru Honorer di Kota Cilegon hak kesejahteraan dan pengembangan profesionalisme yang masih perlu diperhatikan. Hak atas Tenaga Pendidik berdasarkan Undang-undang Nomor 14 Tahun 2015 harus di nikmati oleh setiap guru setelah melaksanakan kewajibannya. Maka dalam permasalahan itu peneliti tertarik untuk mengkaji Bagaimana tingkat Kesejahteraan dan Profesionalisme Guru Honorer di Kota Cilegon? Bagaimana Upaya Strategi Dinas Pendidikan Kota Cilegon dalam Meningkatkan Kesejahteraan dan Profesionalisme Guru Honorer di Kota Cilegon? Bagaimana kendala Dinas Pendidikan Kota Cilegon dalam Meningkatkan Kesejahteraan dan Profesionalisme Guru Honorer di Kota Cilegon?

Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif analitis. Pengumpulan data penelitian berasal dari perundang-undangan yang merupakan sumber data pokok dalam penelitian, dan hasil wawancara dengan Guru Honorer, Ketua FKGTH Kota Cilegon, Ketua PGRI Kota Cilegon, Kepala Seksi Kesejahteraan dan Penghargaan Bidang Pembinaan Ketenagaan, Kepala Sub Koordinator Bidang Ketenagaan Dinas Pendidikan Kota Cilegon.

Hasil penelitian adalah penyelesaian permasalahan kesejahteraan dan pengembangan profesi guru Honorer di Kota Cilegon yang belum terpenuhi, merupakan kewenangan dari Dinas Pendidikan dalam melaksanakan pemberian hak-hak guru yang harus sesuai dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Kendala dalam pelaksanaan kesejahteraan guru honorer karena keterbatasan APBD. Penghasilan yang seharusnya diterima oleh guru minimal mengacu pada upah minimum regional Kota Cilegon. Prosedur Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Guru pada prinsip kesejahteraan dan pengupahan layak serta Pengembangan Profesi yang berada di Kota Cilegon perlu di rumuskan kembali agar mampu menemukan solusi terbaik dalam penyelesaian hak dan kewajiban dalam pelaksanaan kesejahteraan dan profesionalisme guru honorer.

**Kata Kunci : Strategi Pemerintah Daerah, Guru Honorer, Kesejahteraan, Profesionalisme.**

## **ABSTRACT**

***Umami Kulsum SBN: 202630010 title of thesis : The Strategy of The Education Office of The City of Cilegon in Improving The Welfare and Professionalism of Honorary Teachers***

*Honorary teachers are teachers who are not civil servants but have the same task. Honorary teachers should have the right to social welfare and professional development that should be obtained. Having the right as a form of comfort so that they can carry out their duties and responsibilities properly. The success of a nation in building the quality of its education is largely determined by the quality of its teachers. Honorary teachers should get a decent salary and social welfare insurance and professional development, but in fact honorary teachers in Cilegon City have rights to welfare and professional development that still need attention. The issue of the Welfare and Professionalism of Honorary Teachers in Indonesia has long been highlighted because the teacher is a very noble job, dealing with the nation's generation of children who will determine the nation's future. Therefore, the right to educators based on Law Number 14 of 2015 must be enjoyed by every teacher after carrying out their obligations. So in that problem, researchers are interested in studying how the level of welfare and professionalism of honorary teachers in Cilegon City is? What are the Strategic Efforts of the Cilegon City Education Office in Improving the Welfare and Professionalism of Honorary Teachers in Cilegon City? What are the obstacles of the Cilegon City Education Office in Improving the Welfare and Professionalism of Honorary Teachers in Cilegon City?*

*The method used in this study is a qualitative method with descriptive analytical research. The collection of research data comes from legislation which is the main data source in research, and the results of interviews with Honorary Teachers, Chair of the Cilegon City FKGTH, Head of PGRI Cilegon City, Head of the Welfare and Awards Section for the Field of Manpower Development, Head of Sub-Coordinator for Manpower at the City Education Office. Cilegon.*

*The result of the research is that the solution to the problems of welfare and professional development of honorary teachers in Cilegon City which has not been fulfilled, is the authority of the Education Office in*



*implementing the granting of teacher rights which must be in accordance with Law Number 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers. Obstacles in implementing the welfare of honorary teachers due to budget limitations. The minimum income that teachers should receive refers to the Cilegon City regional minimum wage. The procedure for implementing the rights and obligations of teachers on the principles of welfare and decent wages and professional development in Cilegon City needs to be reformulated in order to be able to find the best solution in the settlement of rights and obligations in implementing the welfare and professionalism of honorary teachers.*

***Keywords: Local Government Strategy, Honorary Teachers, Welfare, Professionalism.***

## التجريد

امي كلسوم , عدد الطالب معرف ٢٠٢٦٣٠٠١٠ عنوان الأطروحة: إستراتيجية مكتب تعليم مدينة سيليجون في تحسين الرفاهية والكفاءة المهنية للمعلمين الفخريين في مدينة سيليجون

المعلمون الفخريون هم مدرسون ليسوا موظفين مدنيين ولكن لديهم نفس المهمة. يجب أن يتمتع المعلمون الفخريون بحقوق الرعاية الاجتماعية. والتطوير المهني الذي يجب الحصول عليه. التمتع بالحق كشكل من أشكال الراحة حتى يتمكنوا من القيام بواجباتهم ومسؤولياتهم بشكل صحيح. إن نجاح الأمة في بناء جودة تعليمها يتحدد إلى حد كبير بجودة معلمها. يجب أن يتلقى المعلمون الفخريون راتبًا لائقًا وتأمينًا اجتماعيًا وتطويرًا مهنيًا ، ولكن في الواقع ، يتمتع المعلمون الفخريون في مدينة سيليجون بالحق في الرعاية والتنمية المهنية التي لا تزال مهملة. لطالما تم تسليط الضوء على قضية الرفاه والاحتراف للمعلمين الفخريين في إندونيسيا لأن المعلم وظيفة نبيلة للغاية ، حيث يتعامل مع جيل الأطفال في الأمة الذين سيقرون مستقبل الأمة. لذلك ، يجب أن يتمتع كل معلم بالحق في التعليم وفقًا للقانون رقم ١٤ لعام ٢٠١٥ بعد تنفيذ التزاماته. إذن في هذه المشكلة ، يهتم الباحثون بدراسة مستوى الرفاهية والمهنية للمدرسين الفخريين في مدينة سيليجون؟ ما هي الجهود الإستراتيجية لمكتب التعليم في مدينة سيليجون في تحسين الرفاهية والمهنية للمعلمين الفخريين في مدينة سيليجون؟ ما هي العوائق التي يواجهها مكتب التعليم في مدينة سيليجون في تحسين الرفاهية والمهنية للمعلمين الفخريين في مدينة سيليجون؟

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج نوعي مع بحث تحليلي وصفي. يأتي جمع البيانات البحثية من البيانات الثانوية حول التشريعات التي تعد المصدر الرئيسي للبيانات في البحث ، والمقابلات مع المعلمين الفخريين ، ورئيس FKGTH لمدينة سيليجون ، ورئيس إتحاد المدرسين للجمهورية الأندونيسيا ( PGRI ) لمدينة سيليجون ، ورئيس قسم الرعاية والجوائز في مجال تنمية القوى العاملة ، رئيس المنسق الفرعي لقسم القوى العاملة ، مدينة سيليجون التعليمية.

نتيجة البحث هي حل مشاكل الرفاهية والتنمية المهنية للمعلمين الفخريين في مدينة سيليجون والتي لم يتم الوفاء بها ، هي سلطة إدارة التعليم الداخلي. تنفيذ منح حقوق المعلم التي يجب أن تكون وفقا للقانون رقم ١٤ لسنة ٢٠٠٥ م بشأن المعلمين والمحاضرين. لم يتم إصلاح العوائق في تنفيذ رفاهية المعلم لأن APBD غير كافٍ. يشير الحد الأدنى من الدخل الذي يجب أن يحصل عليه المعلمون إلى الحد الأدنى للأجور الإقليمي لمدينة سيليجون. يجب إعادة صياغة إجراءات تنفيذ حقوق والتزامات المعلمين على مبادئ الرفاهية والأجور اللائقة والتنمية المهنية في مدينة سيليجون من أجل التمكن من إيجاد حلول الأفضل في تسوية الحقوق والواجبات في تنفيذ خير المعلمين الفخريين.

الكلمات المفتاحية : استراتيجية الحكومة المحلية ، المعلمين الفخريين ، الرفاهية ، احترافية.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

- a> = Tekan a dan tekan shift+titik
- A< = Tekan A dan tekan shift+koma
- i> = Tekan I dan tekan shift+titik
- I< = Tekan I dan tekan shift+koma
- u> = Tekan u dan tekan shift+titik
- U< = Tekan U dan tekan shift+koma
- h} = Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- H{ = Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- s} = Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- S{ = Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri

- s\ = Tekan s dan tekan garis miring
- S| = Tekan S dan tekan shift+garis miring
- d} = Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- D{ = Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- t} = Tekan t dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- T{ = Tekan T dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- z\ = Tekan z dan tekan garis miring
- Z| = Tekan Z dan tekan shift+garis miring
- z} = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Z{ = Tekan Z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	ta'	T / t	te
ث	tsa'	S  / s\	tse (s titik di atas)

ج	Jim	J / j	je
ح	ha'	H} / h}	ha (h dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de
ذ	zal'	Z  / z	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	er
ز	Zai	Z / z	zet
س	Sin	S / s	es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	S} / s}	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D} / d}	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	T} / t}	t} (dengan titik di bawah)

ظ	z}a'	Z} / z}	z} (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan ata g dan h)
ف	Fa'	F	ef
ق	qâf	Q	qi
ك	kâf	K	Ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## Konson Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

### *Ta'marbutah*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	Kara>mah al-auliya>
----------------	---------	---------------------

2. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zak tul fitri
------------	---------	---------------



### Vocal Pendek

□□□□□□□ ـ	kasrah	Ditulis	i
ـ □□□□□□□	fathah	ditulis	a
□ □□□□□□□	dammah	ditulis	u

### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a>
جاهلية	Ditulis	<i>Ja&gt;hiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	a>
يسعى	Ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	i>
كريم	Ditulis	karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	u<
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

### Vocal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat Rasul dan umatnya hingga akhir zaman. Dengan ikhtiar, doa, ridho Allah SWT serta dukungan dan do'a dari orangtua tercinta H. Haerudin Ghozali dan Hj. Sumenah, S.Pd.I akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sebagai syarat dalam meraih gelar Magister Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, dengan judul **“Strategi Dinas Pendidikan Kota Cilegon dalam Meningkatkan Kesejahteraan dan Profesionalisme Guru Honorer”**.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi dan dukungan dalam penyusunan tesis ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. yang telah memberikan kesempatan

kepada penulis untuk bergabung di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin.,M.A. Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam S2 Pascasarjan UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten dan selaku pembimbing I yang telah membantu penyelesaian studi penulis.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah,M.M., Sekertaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten.
5. Bapak Dr.H. Abdul Muin.,S.Ag. M.M., yang telah membimbing penulis dan selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Dr. Nana Surya Permana.,M.Pd dan Bapak Dr. Ahmad Qurtubi., M.Pd selaku Penguji I dan Penguji II.
7. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten.
8. Adik tersayang, Nida'an Khofiyya yang telah membantu pada proses dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
9. Keluarga besar Alm. Resimin dan Keluarga Besar Alm H. Ghozali, khususnya Hj. Rohmah Ghozali, S.Pd.
10. Sahabat terkasih Lu'lu Latifah Annisa R, Siti Nur Ufudiah, Nelis Nimatul, Nidaul Hasanah dan Diniyati Hasanah.
11. Kepada bapak Dr. Hikmatullah,. M.Pd sebagai Kepala Seksi Kesejahteraan dan Penghargaan GTK Dinas Pendidikan Kota Cilegon yang memudahkan penulis dalam proses penelitian di lapangan.
12. Ibu Hj. Asminah selaku Sub Koordinator Bidang Ketenagaan Dinas Pendidikan Kota Cilegon.
13. Kepada seluruh Guru Honorer yang telah bersedia menyediakan waktunya.
14. Kepada Bapak Somy Wirardy, S.Pd, selaku ketua FKGTH Kota Cilegon, dan Bapak Lukman, S.Pd selaku Ketua PGRI Kota Cilegon.

15. Serta seluruh pihak yang telah mendukung, mendoakan, memberi saran serta kritik, dan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian pada tesis ini.

Penelitian pada tesis ini masih jauh dari kata sempurna, maka kritik dan saran yang positif serta sumbangan pemikiran bagi kesempurnaan selanjutnya sangat diharapkan penulis. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian pada tesis ini dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Serang, 30 Mei 2022

Ummi Kulsum

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN DIREKTUR</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PEDOMAN LITERASI</b> .....	xi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xxii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	18
C. Pembatasan Masalah .....	19
D. Rumusan Masalah .....	20
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	20
F. Sistematika Penulisan .....	23
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	24
B. Tinjauan Teoritis.....	26
C. <i>Critical Review</i> .....	71
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	78
B. Metode Penelitian .....	79
C. Sumber Data .....	82
D. Teknik Pengumpulan Data .....	84
E. Teknik Sampling .....	89
F. Instrumen Penelitian .....	91
G. Teknik Analisis Data .....	92
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	97

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	102
B.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	120
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	159
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	164
B.	Implikasi .....	167
C.	Saran .....	169
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>171</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>178</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Wawancara .....	178
Lampiran 2 Dokumentasi Foto .....	182
Lampiran 3 Riwayat Hidup .....	185
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	186