

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ropi'ah
NIM : 192630004
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN : Studi di SMP Negeri 3 Ciruas dan SMP Negeri 3 Pontang” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku didunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Juni 2022

Saya yang menyatakan,

Ropi'ah
NIM. 192630004

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME
GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
(Studi di SMP Negeri 3 Ciruas dan SMP Negeri 3
Pontang)**

Nama : ROPI'AH

NIM : 192630004

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Tanggal Ujian : 14 Juni 2022

Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Juni 2022

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP.19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME
GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
(Studi di SMP Negeri 3 Ciruas dan SMP Negeri 3 Pontang)**

Nama : ROPI'AH
NIM : 192630004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah

Ketua : Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.

Sekretaris : Dr. Purnama Rika Perdana, M.Pd.

Pembimbing I : Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.

Pembimbing II : Dr. H. Atang Suryana, M.Pd.

Penguji I : Dr. Anis Zohriah, M.M.

Penguji II : Dr. A. Qurtubi, M.Pd.

(.....)
Rika Perdana
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Diuji di Serang pada tanggal Juni 2022

Waktu : 10.00-11.30

Hasil/Nilai : 3,75

Predikat : ~~Memuaskan~~/Sangat memuaskan/~~Cum laude~~

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
Di Serang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulis tesis magister yang berjudul:

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN**
(Studi di SMP Negeri 3 Ciruas dan SMP Negeri 3 Pontang)

Yang ditulis oleh:

Nama : ROPI'AH
Nim : 192630004
Jengjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196806201996031003

Serang, 2022
Pembimbing II



Dr. H. Atang Suryana, M.Pd.
NIP. 195912251979031001

ABSTRAK

Nama: **Ropi'ah**, NIM: **192630004**, Judul Tesis: ***“Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan, (Studi di SMP Negeri 3 Ciruas dan SMP Negeri 3 Pontang).”***

Peningkatan kualitas lembaga pendidikan tidak terlepas dari pengembangan kualitas Guru dan Tenaga kependidikan. Dalam menghadapi tantangan berbagai kemajuan, kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat dan efektif dalam mengembangkan profesionalisme guru dan staf kependidikan yang mampu mencetak siswa dan generasi bangsa yang berkualitas. Jika hal itu tidak dapat dimiliki oleh kepala sekolah maka bukan mustahil dunia pendidikan di Indonesia terutama dalam pendidikan Islam akan mengalami kemunduran dari berbagai aspek dan komponennya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan Profesionalisme guru dan Tenaga kependidikan yang diterapkan di SMP Negeri 3 Ciruas dan SMP Negeri 3 Pontang, dengan sub fokus yang mencakup: (1) Profesionalisme Guru dan Tenaga kependidikan, (2) Upaya yang dilakukan kepala sekolah terkait tugas dan fungsinya, (3) Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme Guru dan Tenaga kependidikan.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data melalui: wawancara, observasi dan dokumentasi. Tehnik analisis datanya dengan tiga jalur yaitu, penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1). Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan adalah komitmen Guru dan Tenaga kependidikan untuk melaksanakan Tugas sesuai kemampuan dan selalu meningkatkan kualifikasi dan kompetensinya untuk mewujudkan Visi Misi sekolah dan Tujuan Pendidikan Nasional. 2) Upaya yang dilakukan kepala sekolah SMP Negeri 3 Ciruas dan SMP Negeri 3 Pontang dalam mengembangkan Profesionalisme guru dan tenaga kependidikan adalah optimalisasi pada tugas dan fungsinya sebagai Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator dan Motivator. 3) Strategi kepemimpinan kepala sekolah SMP Negeri 3 Ciruas dan SMP Negeri 3 Pontang dalam mengembangkan profesionalisme adalah Strategi berupa sikap kepemimpinan berorientasi Manusia melalui sikap Demokratis dan Kharismatik.

Kata Kunci: Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Tenaga Kependidikan

ABSTRACT

Name: **Ropi'ah**, NIM: **192630004**, Thesis Title: "**Leadership Strategies for Principals in Developing Professionalism of Teachers and Educational Staff, (Study Case at SMP Negeri 3 Ciruas and SMP Negeri 3 Pontang).**"

Improving the quality of educational institutions cannot be separated from the development quality of the teachers and educational staff. In to conformt the challenges of various advancements, the school principals must have the right and effective strategy in developing the professionalism of teachers and educational staff who are able to produce the quality of students and generations of the nation. If this cannot be owned by the principal, then it is not impossible that the world of education in Indonesia, especially in Islamic education, will experience a setback from various aspects and components.

This study aims to reveal the principal's leadership strategy in developing the professionalism of teachers and educational staf applied in SMP Negeri 3 Ciruas and SMP Negeri 3 Pontang, with sub-focuses in: (1) Professionalism of Teachers and Educational staff, (2) The efforts of principals related to their duties and functions, (3) Principal leadership strategies in developing the professionalism of teachers and educational staff.

This type of research is qualitative with a case study approach. Collecting data through: interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses three paths, namely, presentation data, reduction data and conclusions.

The conclusions of this study are: 1). The professionalism of teachers and educational staff is the commitment of teachers and educational staff to carry out tasks according to their abilities and always improve their qualifications and competencies to realize the school's vision and mission and national education goals. 2) The efforts of principal SMP Negeri 3 Ciruas and SMP Negeri 3 Pontang in developing the professionalism of teachers and education staff are optimizing their duties and functions as Educators, Managers, Administrators, Supervisors, Leaders, Innovators and Motivators. 3) The leadership strategy of the principals SMP Negeri 3 Ciruas and SMP Negeri 3 Pontang in developing professionalism is a strategy in human-oriented leadership attitudes through democratic and charismatic attitudes.

Keywords: Principal Leadership Strategy, Teacher Professionalism, Education Staff.

الملخص

الاسم: رفعة، رقم السجل: ١٩٢٦٣٠٠٤، عنوان الرسالة: "استراتيجية القيادة للمديرين لتطوير الاحتراف لمعلمي الكادر التربوي (دراسة حالة في SMP Negeri 3 Ciruas، SMP Negeri 3 Pontang)."،

تحسين جودة المؤسسات التعليمية لا يمكن فصله عن تطوير نوعية مواردها البشرية ، بل هناك معلمين. تتمثل إحدى الجهود المبذولة لتطوير جودة طاقم تعليم المعلمين في تطوير زيادة الكفاءة المهنية لموظفي تعليم المعلمين. لمواجهة تحديات التطورات المختلفة ، يجب أن يكون لدى مديري المدارس الإستراتيجية الصحيحة لتحسين جودة المعلمين والموظفين التربويين بشكل فعال ، والقدرة على تخريج طلاب أكفاء من جيل الأمة أيضًا. لأنه إذا كان لا يمكن أن يكون مملوًا للمدير ، فليس من المستحيل أن يواجه عالم التعليم الإندونيسي ، وخاصة التعليم الإسلامي ، انتكاسة من مختلف جوانب مكوناته.

يهدف البحث إلى الكشف عن استراتيجية القيادة للمدير لتطوير احتراف المعلم. تم تطبيق موظفي التعليم في SMP Negeri 3 Ciruas SMP Negeri 3 Pontang ، ويشمل التركيز الفرعي: (١) احتراف معلمي الكادر التربوي ، (٢) الجهود التي يبذلها مديرو المدارس فيما يتعلق بواجباتهم ووظائفهم ، (٣) الإستراتيجية ، تعمل قيادة المدير على تطوير مهنية المعلم.

هذا النوع من البحث هو نَحج دراسة الحالة النوعية. جمع البيانات من خلال: المقابلات ، توثيق المراقبة. تقنية تحليل البيانات ثلاثية الاتجاهات هي عرض البيانات وتقليل البيانات واستخلاص النتائج.

استنتاجات البحث هي: (١). احترافية مدرس هيئة التدريس هي التزام مدرس هيئة التربية بتنفيذ المهام حسب قدرته على تحسين مؤهلات كفاءته دائمًا لتحقيق رؤية المدرسة ورسالتها وأهداف التربية الوطنية. (٢) الجهود التي بذلها مدير SMP Negeri 3 Ciruas SMP Negeri 3 Pontang لتطوير الكفاءة المهنية لمدرسي طاقم التعليم تعمل على تحسين واجباتهم كمعلمين ومدراء ومسؤولين ومشرفين وقادة ومبدعين ومحققين. في شكل إستراتيجية ما قبل الخدمة: (أ) إرشادات للمدرسين الموظفين المحتملين ، المناصب ، وهي: (أ) شهادة المعلم للموظفين ، (ب) ندوة المعلمين ، (ج) الكتابة العلمية ، (د) الدراسات المقارنة ، (هـ) الدراسات العلمية ، (و) برنامج الإشراف. (٣) استراتيجية القيادة لمدير SMP Negeri 3 Ciruas SMP Negeri 3 Pontang لتطوير الاحتراف هي استراتيجية في شكل موقف قيادة موجه نحو الإنسان من خلال موقف ديمقراطي كاريزمي يتجلى: (أ) الاستماع والتوضيح ، (ب) توجيه الدافع ، (ج) شرح إجراء المفاوضات ، (د) إعطاء مثال للحل ، (هـ) أخذ قياسات توفير التعزيز يتم بطريقة إرشادية تشاركية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية القيادة الرئيسية ، احتراف المعلم ، موظفو التعليم

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister dilingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. No. 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab Tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time News Arabic 12*.

A. Konsonen Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta	T/t	Te
ث	Tsa	Š/š	Tse (S titik diatas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha	H/h	H (h dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh/kh	Kha(gabungan k dengan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal	Ž/ž	Zal(z dengan titik diatas)
ر	Ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet

س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dengan ye
ص	Sad	Ş/ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De(dengan titik dibawah)
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	ṭ(dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Ẓ/ẓ	ẓ (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	Gain	gh	Ge (gabungan atas g dan h)
ف	Fa'	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك		k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	h	Ha
	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonen Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. *Ta' Marbutah*

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

D. Singkatan

- Swt : Subhanau wa ta'ala
Saw : Salla Allahu 'alaihi wa sallam
M : Masehi
H : Hijriyah
QS : Qur'an Surat
HR : Hadis Riwayat

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan Taufik, Hidayah, serta Inayah-Nya, sehingga pada akhirnya penulisan tesis ini dapat terselesaikan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar magister Manajemen Pendidikan Islam pada program Pascasarjana UIN “SMH” Banten. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT serta usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan (Studi di SMP Negeri 3 Ciruas dan SMP Negeri 3 Pontang)”. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor UIN “SMH” Banten yang telah membina lembaga ini dengan baik dan penuh tanggung jawab.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus sebagai ketua sidang yang telah memberi arahan agar tesis lebih baik lagi.
3. Bapak Dr. Naf’an Tarihoran, M.Hum. Wakil Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah memberikan dorongan serta semangat dalam penyelesaian tesis ini.

5. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D., selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan, nasehat dan dukungannya selama bimbingan tesis berjalan.
6. Bapak Dr. H. Atang Suryana, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan, nasehat serta ide-ide barunya selama bimbingan tesis berjalan.
7. Para Dosen dilingkungan pascasarjana yang telah memberikan pengetahuan selama proses pembelajaran.
8. Kepala sekolah, Guru, dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 3 Ciruas dan SMP Negeri 3 Pontang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.
10. Kedua orang tua Ibu Arhamah dan Bapak Romyan beserta kedua kakak Farid Hidayatullah dan Mohamad Satibi yang tak henti-hentinya memberikan do'a, motivasi, serta dukungan kepada penulis selama perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, semoga pengetahuan yang penulis miliki dapat menjadi amal dalam kebaikan serta membawa perubahan untuk dunia pendidikan. Aamiin yaa robbal 'aalamiin.

Serang, Juni 2022

Ropi'ah
NIM 192630004

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
F. Tinjauan Pustaka	11
G. Kerangka Teori.....	13
H. Metodologi dan Jenis Penelitian	18
I. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	21
1. Hakikat Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	21
2. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah	24
3. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	26
4. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Kepala Sekolah	45
B. Konsep Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan	48
1. Konsep Guru Profesional	48

2.	Standar Kompetensi Guru Profesional	51
3.	Konsep Tenaga Kependidikan Profesional.....	55
4.	Standar Kompetensi Tenaga Kependidikan Profesional.....	57
C.	Konsep Kepemimpinan Perspektif Islam.....	66
1.	Hakikat Kepemimpinan Dalam Islam	66
2.	Karakteristik Kepemimpinan Islami.....	69
D.	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan	79
1.	Pengertian Strategi	79
2.	Strategi Masa Prajabatan.....	81
3.	Strategi Masa Jabatan.....	82
E.	Kerangka Berfikir Penelitian.....	88
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	89
B.	Latar Penelitian	90
C.	Instrumen Penelitian dan Kehadiran Peneliti	91
D.	Data dan Sumber Data.....	93
E.	Teknik Pengumpulan Data	96
F.	Teknik Analisis Data	103
G.	Pengecekan Keabsahan Data	107
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Paparan Data Kasus SMPN 3 Ciruas	112
1.	Gambaran Umum SMPN 3 Ciruas	112
2.	Paparan Data Kasus di SMPN 3 Ciruas	115
B.	Paparan Data Kasus SMPN 3 Pontang	150
1.	Gambaran Umum SMPN 3 Pontang	150
2.	Paparan Data Kasus di SMPN 3 Pontang	153
3.	Upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan	176

4. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah SMPN 3 Pontang dalam Pengembangan Profesionalisme Guru dan Tenaga kependidikan	182
C. Paparan Data Hasil Penelitian	190
1. Persamaan dan Perbedaan Pemahaman Kepala SMPN 3 Ciruas dan SMPN 3 Pontang	190
2. Persamaan dan Perbedaan Upaya Kepala SMPN 3 Ciruas dan SMPN 3 Pontang dalam Pengembangan Profesionalisme	191
3. Persamaan dan Perbedaan Strategi Kepemimpinan Kepala SMPN 3 Ciruas dan SMPN 3 Pontang	191
D. Pembahasan Hasil Penelitian	194
1. Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan	194
2. Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan	198
3. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Dan Tenaga Kependidikan	199
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	203
B. Implikasi	204
C. Saran-saran	205
DAFTAR PUSTAKA	206
LAMPIRAN-LAMPIRAN	210

DAFTAR TABEL

Tabel.1.1.	Data Observasi dan Wawancara	99
Tabel.1.2.	Data Dokumentasi	101
Tabel. 1.3.	Interaksi Data Kualitatif	104
Tabel: 4.1.	Data Tingkat Pendidikan Guru dan Staf	117
Tabel 4.2.	Sarana Prasarana Sekunder Penunjang Pembelajaran	120
Tabel: 4.3.	Kompetensi Guru SMPN 3 Ciruas	120
Tabel: 4.4.	Kegiatan Pengembangan Diri Siswa SMPN 3 Ciruas	131
Tabel: 4.5.	Standar Ketuntasan Minimal Siswa	132
Tabel: 4.6.	Kompetensi Tenaga Kependidikan SMPN 3 Ciruas	136
Tabel: 4.7.	Pemahaman Profesionalisme Guru dan Tenaga kependidikan Kepala SMPN 3 Ciruas	136
Tabel: 4.8.	Data Guru dan Staf SMPN 3 Ciruas yang telah disertifikasi	139
Tabel: 4.9.	Kegiatan Pelatihan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan di SMPN 3 Ciruas	140
Tabel: 4.11.	Strategi Kepemimpinan Peningkatan Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan SMPN 3 Ciruas.	148
Tabel: 4.12.	Hasil Penelitian Pengembangan Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan di SMPN3Ciruas	149
Tabel: 4.13.	Data Tingkat Pendidikan Guru dan Staf	154
Tabel: 4.14.	Sarana Prasarana Sekunder Penunjang Pembelajaran	159
Tabel: 4.15.	Kompetensi Guru SMPN 3 Pontang.	166
Tabel: 4.16.	Kegiatan Pengembangan Diri Siswa SMPN 3 Pontang	174
Tabel: 4.17.	Kompetensi Tenaga Kependidikan SMPN 3 Pontang	175
Tabel: 4.18.	Pemahaman Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan Kepala SMPN 3 Pontang	176
Tabel: 4.19.	Pengembangan kompetensi/profesionalisme guru	181
Tabel. 4.20	Upaya yang dilakukan Kepala SMPN 3 Pontang dalam mengembangkan Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan.....	182

Tabel: 4.21	Strategi Kepemimpinan Pengembangan Profesionalisme Guru dan Tenaga kependidikan SMPN 3 Pontang	188
Tabel: 4.22	Hasil Penelitian Pengembangan Profesionalisme Guru dan Tenaga kependidikan SMPN 3 Pontang	189
Tabel: 4.23	Strategi Kepemimpinan Peningkatan Profesionalisme Guru dan Tenaga kependidikan SMPN 3 Ciruas dan SMPN 3 Pontang	192
Tabel: 4.24.	Hasil Penelitian Peningkatan Profesionalisme Guru dan Tenaga kependidikan SMPN 3 Ciruas dan SMPN 3 Pontang.	193

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Penelitian	211
Surat Tugas	212
Buku Bimbingan Tesis	213
Dokumentasi	214