

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Miqdad Arromy
NIM : 192630014
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “**Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi di SMA Pesantren Modern Kabupaten Serang Bagian Timur)**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 26 Juli 2022
Saya yang menyatakan,

Muhammad Miqdad Arromy
NIM. 192630014

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN (Studi di SMA
Pesantren Modern Kabupaten Serang Bagian Timur)”**

Nama : MUHAMMAD MIQDAD ARROMY

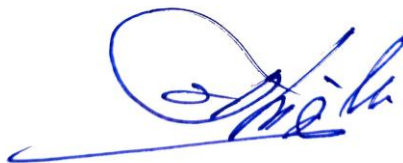
NIM : 192630014

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 03 November 2022

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 4 Januari 2023
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, MA.
NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **PENGARUH MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN (Studi di SMA Pesantren Modern Kabupaten Serang Bagian Timur)**

Nama : Muhammad Miqdad Arromy

NIM : 192630014

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah

Ketua : Dr. Anis Zohriah, M.M.

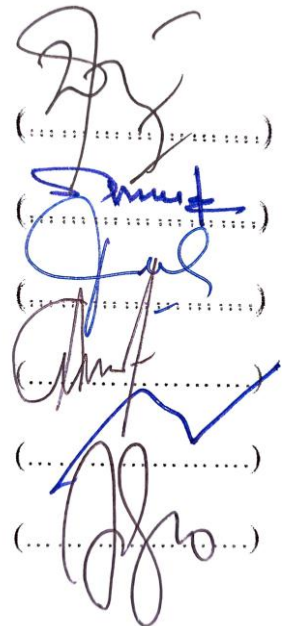
Penguji I : Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.

Penguji II : Dr. Ahmad Qurtubi, M.Pd.

Pembimbing I : Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd.

Sekretaris : Dr. Fadilla Oktaviana, M.Pd.



(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Diuji di Serang pada tanggal 03 November 2022

Waktu : 08.30 s.d. 10.00 WIB

Hasil Nilai : 3,86

Predikat : dengan Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten

di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **PENGARUH MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN (Studi di SMA Pesantren Modern Kabupaten Serang Bagian Timur)**

yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Miqdad Arromy

NIM : 192630014

Program : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu'alaikum wr.wb.

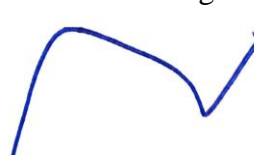
Serang, 26 Juli 2022

Pembimbing I



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP.19610514 198703 1 003

Pembimbing II



Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd.
NIP. 19631027 198903 1 003

ABSTRAK

MUHAMMAD MIQDAD ARROMY, NIM. 192630014. Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi di SMA Pesantren Modern Kabupaten Serang Bagian Timur. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pasca Sarjana. Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat capaian responden (TCR) terhadap manajemen sumber daya manusia (MSDM), kepemimpinan kepala sekolah, dan mutu pendidikan serta, untuk mengetahui pengaruh MSDM, dan/atau kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan di SMA Pesantren Modern Kabupaten Serang Bagian Timur. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Variabel yang digunakan dalam penelitian, yaitu variabel bebas meliputi MSDM dan kepemimpinan kepala sekolah, dan variabel terikat mutu pendidikan. Instrumen yang digunakan berupa angket dengan skala *Likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial meliputi uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji linieritas, lalu dilakukan uji analisis regresi sederhana dan uji analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) TCR terhadap MSDM berada pada kategori sangat baik dengan nilai sebesar 86,7%; 2) TCR terhadap kepemimpinan kepala sekolah juga berada pada kategori sangat baik dengan nilai sebesar 87,2%; 3) selanjutnya, TCR terhadap mutu pendidikan berada pada kategori sangat baik dengan nilai sebesar 89,3%; 4) terdapat pengaruh yang positif antara MSDM dan mutu pendidikan yaitu dengan ditolaknya H_0 karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; 5) begitu pula terdapat pengaruh yang positif antara kepemimpinan kepala sekolah dan mutu pendidikan, yaitu dengan ditolaknya H_0 , karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; 6) dan terdapat pengaruh yang positif antara MSDM dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan, yaitu dengan ditolaknya H_0 karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan $F_{hitung} 23,548 > F_{tabel} 3,32$. Besar pengaruh MSDM dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan sebesar 61,9%.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Kepemimpinan, MSDM, Mutu Pendidikan

ABSTRACT

MUHAMMAD MIQDAD ARROMY, NIM. 192630014. *The Influence of Human Resource Management and Principal Leadership on Education Quality Improvement (Study at Modern Islamic Boarding School in East Serang Regency). Thesis of Postgraduate Islamic Education Management Program. Sultan Maulana Hasanuddin University Banten, 2020.*

This study aims to know the respondent achievement level (RAL) on human resource management (HRM), principal leadership, and quality of education, and to determine the effect of HRM, and/or principal leadership on improving the quality of education at senior high school of modern Islamic boarding school in East Serang Regency. The method used a survey that the method is using a quantitative approach. The variable has used in this study is the independent variables include HRM and principal leadership, and the dependent variable is the quality of education. The instrument used is a questionnaire with a Likert scale. The data analysis technique used descriptive statistical analysis technique and inferential statistics are including prerequisite tests in the form of normality test and linearity test, simple regression analysis test and multiple regression analysis test. The results showed that: 1) the RAL on HRM was very good category with a value of 86.7%; 2) The RAL on the principal's leadership is also very good category with a score of 87.2%; 3) furthermore, the RAL on the quality of education is very good category with a value of 89.3%; 4) there is a positive influence between HRM and the quality of education because the rejection of H_0 with significance value is $0.000 < 0.05$; 5) Likewise, there is a positive influence between the principal's leadership and the quality of education because the rejection of H_0 with the significance value is $0.000 < 0.05$; 6) and there is a positive influence between HRM and principal leadership on the quality of education because the rejection of H_0 with the significance value is $0.000 < 0.05$ and $F_{count} 23.548 > F_{table} 3.32$. The influence of HRM and principal's leadership on the quality of education is 61.9%.

Keywords: *Principal, Leadership, HRM, Education Quality*

التجريد

محمد مقداد الرامي، رقم الطالب ١٩٢٦٣٠٠١٤. تأثير الإدارة الموارد البشرية وقيادة رئيس المدرسة على تحسين جودة التعليم (دراسة بالمدرسة الثانوية العامة المعهد العصري في مديرية سيرانج الشرقية). بحث البرنامج الدراسي إدارة التعليم الإسلامي للدراسات العليا. جامعة سلطان مولانا حسن الدين بانتن، ٢٠٢٠م.

والهدف من هذا البحث هو معرفة مستوى الإنجاز للمحجيب على إدارة الموارد البشرية وقيادة رئيس المدرسة وجودة التعليم لمعرفة تأثير إدارة الموارد البشرية و/أو قيادة رئيس المدرسة على تحسين جودة التعليم بالمدرسة الثانوية العامة المعهد العصري في مديرية سيرانج الشرقية. والمنهج المستخدم هو منهج المسح باستخدام النهج الكمي. المتغيرات المستخدمة في هذا البحث هي متغيرات مستقلة تشتمل على إدارة الموارد البشرية وقيادة رئيس المدرسة وجودة التعليم، والمتغيرات المتعلقة بجودة التعليم. والأدوات المستخدمة عبارة عن استبيان بمقياس ليكرت. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقنيات تحليل إحصائي وصفية وإحصاءات معلوماتية بما في ذلك اختبارات المتطلبات في شكل اختبارات المطابقة والاختبارات الخطية، وبعد ذلك ، يتم إجراء اختبارات بسيطة لتحليل التسجيل والاختبارات المتعددة لتحليل التسجيل. وتظهر نتائج البحث هي (١) مستوى الإنجاز للمحجيب على إدارة الموارد البشرية إنه في فئة جيدة جدا بنتيجة $7\% \pm 86\%$ ، مستوى (٢) مستوى الإنجاز للمحجيب على قيادة رئيس المدرسة أيضا في فئة جيدة جدا بنتيجة $2\% \pm 87\%$ ، ثم مستوى الإنجاز للمحجيب على جودة التعليم في فئة جيدة جدا بنتيجة $3\% \pm 89\%$ ، (٤) هناك تأثير إيجابي بين إدارة الموارد البشرية و جودة التعليم و هو مردود H_0 بسبب النتيجة المهمة $0.000 > 0.05$ ، (٥) وكذلك هناك تأثير إيجابي وقيادة رئيس المدرسة وجودة التعليم، و هو مردود H_0 بسبب النتيجة المهمة $0.000 > 0.05$ ، (٦) وتأثير إيجابي بين إدارة الموارد البشرية وقيادة رئيس المدرسة على جودة التعليم، و هو مردود H_0 بسبب النتيجة المهمة $0.000 > 0.05$ و فحساب $23\% \pm 548 < 23\%$ فجدول $3\% \pm 32$. نتيجة تأثير إدارة الموارد البشرية وقيادة رئيس المدرسة على جودة التعليم و هي $9\% \pm 61$.

الكلمات المفتاحية: رئيس المدرسة، القيادة، إدارة الموارد البشرية، جودة التعليم.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi. Shalawat beserta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan seluruh umatnya yang senantiasa mengamalkan ajarannya hingga akhir zaman.

Tesis ini berjudul “Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi di SMA Pesantren Modern Kabupaten Serang Bagian Timur)” disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Seminar Pengembangan Tesis di Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun akademik 2021.

Penyusunan Tesis ini dapat diselesaikan tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini dan dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Bapak Prof.Dr. Ilzamudin Ma'mur, MA., Direktur program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Pd, Kaprodi Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd, dan Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd., pembimbing I dan II Tesis pada program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun akademik 2021/2022;
5. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M., Bapak Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D., Bapak Dr. Ahmad Qurtubi, M.Pd., dan Ibu Dr. Fadilla Oktaviana, M.Pd., ketua siding, penguji I, penguji II, dan sekretaris Sidang Tesis pada program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun akademik 2021/2022;
6. Bapak Marjuni, M.Pd, dan Rahmat Fuadi S.Pd selaku kepala Sekolah Menengah Atas Swasta Plus Assa'adah dan Sekolah Menengah Atas Swasta Plus Al-Ma'arif;
7. Ayahanda (Dr. H. Moh. Ali Abu Bakar, M.SI, dan Dede Rusnawan, S.Pd., M.SI) dan Ibunda (Hj. Nur'aliyah, M.Pd dan Sang Ayu Putu Wahyuni, S.Pd.) yang selalu memberikan dukungan moral dan finansial untuk penulis dapat menyelesaikan studi pascasarjana ini;

8. Istri (Zahra) dan anak (Muhammad Kahfi Albarra) penulis tercinta yang dengan ikhlas merelakan waktunya agar penulis dapat fokus menyelesaikan tesis;
9. Kakak dan adik-adik penulis yang selalu mendorong dan mendoakan untuk penyelesaian studi pascasarjana;
10. Teman-teman mahasiswa Prodi MPI kelas B Angkatan 2019 semester ganjil program pasca sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang banyak membantu masukan kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini . Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat dan bekal amal solih untuk kehidupan akhirat kelak;
11. Dewan guru SMA pada Pesantren Modern Assa'adah dan Al Ma'arif; serta
12. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan Penelitian Tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Semoga ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi yang positif dan komprehensif dalam dunia pendidikan yang sealalu berkembang. Amin.

Serang, 26 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	15
F. Hipotesis Penelitian.....	17
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Manajemen Sumber Daya Manusia	21
1. Pengertian Manajemen	21
2. Manajemen Sumber Daya Manusia	25
3. Pengorganisasian Sumber Daya Manusia	35
4. Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	44
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	53

1. Menciptakan Visi	64
2. Mengembangkan Budaya Organisasi	71
3. Menciptakan Sinergi	75
4. Menciptakan Perubahan	76
5. Memotivasi Para Pengikut	84
6. Memberdayakan Pengikut.....	85
7. Mewakili Sistem Sosial.....	89
8. Manajemen Konflik	90
9. Membelajarkan Organisasi.....	92
C. Mutu Pendidikan	95
1. Standar Tenaga Kependidikan	100
2. Kompetensi Guru	102
3. Kompetensi Pedagogik.....	103
4. Kompetensi Kepribadian.....	105
5. Kompetensi Sosial.....	107
6. Kompetensi Profesional	108
D. Tinjauan Pustaka	110
E. Kerangka Teori.....	120
BAB III METODE PENELITIAN	122
A. Jenis Penelitian.....	122
B. Populasi Dan Sampel	124
1. Populasi	124
2. Sampel.....	125
C. Intrumen Penelitian Pengumpulan Data.....	126
D. Variabel dan Kisi-Kisi Penelitian.....	128
E. Uji Instrumen.....	133
1. Uji Validitas	134
2. Uji Reliabilitas	135

F. Prosedur Penelitian.....	136
G. Teknik Analisis Data.....	137
1. Uji Normalitas.....	139
2. Uji Linearitas.....	139
3. Uji Korelasi.....	140
4. Uji Koefisien Determinasi.....	142
5. Uji Regresi Linier Sederhana.....	143
6. Uji Regresi Linier Berganda.....	144
H. Hipotesis Statistik.....	145
BAB IV_HASIL DAN PEMBAHASAN.....	148
A. Hasil Statistika Deskriptif.....	148
1. Data Manajemen Sumber Daya Manusia.....	149
2. Data Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	150
3. Data Mutu Pendidikan.....	152
B. Pengujian Prasyarat Statistika Inferensial.....	153
1. Uji Normalitas.....	153
2. Uji Linieritas.....	154
C. Hasil Statistika Inferensial.....	156
1. Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Mutu Pendidikan.....	156
2. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan.....	159
3. Pengaruh MSDM dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan.....	161
D. Pembahasan.....	165
1. Tingkat Capaian Responden Manajemen Sumber Daya Manusia.....	165

2. Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia terhadap Mutu Pendidikan	166
3. Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia terhadap Mutu Pendidikan	168
4. Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia terhadap Mutu Pendidikan	169
5. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan.....	171
6. Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan	174
BAB V_SIMPULAN DAN SARAN	177
A. Simpulan.....	177
B. Implikasi.....	178
C. Saran.....	180
DAFTAR PUSTAKA	182
LAMPIRAN-LAMPIRAN	187
BIOGRAFI PENULIS	205