

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan dari penelitian terkait pengaruh kinerja guru dan media pembelajaran terhadap ketuntasan hasil belajar siswa di SMPIT Widya Cendekia dan SMPIT Bait Et-Tauhied adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh kinerja guru terhadap ketuntasan hasil belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan, hal tersebut dibuktikan dengan hasil analisis menggunakan bantuan dari SPSS Versi 22.0 yang menyatakan bahwa kinerja guru di SMPIT Widya Cendekia dan SMPIT Bait Et-Tauhied masuk pada sebesar 30,5% dari 100% mencapai mutu SDM yang berkualitas sesuai visi dan misi dari masing-masing lembaga.
2. Pengaruh media pembelajaran menunjukkan pengaruh yang positif dan signifikan. Hal tersebut didukung oleh hasil analisis yang menunjukkan Media Pembelajaran memiliki peranan sebesar 27,9% dari 100% untuk mencapai mutu SDM yang berkualitas sesuai visi dan misi dari masing-masing lembaga

yang memungkinkan mewujudkan ketuntasan hasil belajar Bahasa Arab.

3. Kinerja Guru dan Media Pembelajaran mampu mempengaruhi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Arab sebesar 34,6%. dari 100% untuk mencapai mutu SDM yang berkualitas sesuai visi dan misi dari masing-masing lembaga yang memungkinkan mewujudkan ketuntasan hasil belajar Bahasa Arab pada peserta didiknya.
4. Secara umum baik kinerja dan media pembelajaran pada masing-masing lembaga dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar bahasa arab dapat dilakukan apabila guru di setiap lembaga mengaplikasikan dan memenuhi indikator-indikator yang sudah ada.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi secara teoritik dan praktisnya sebagai berikut:

1. Implikasi teoritik
 - a. Kinerja guru memiliki pengaruh terhadap ketuntasan hasil belajar ini sesuai dengan teori yang sudah di paparkan pada bab sebelumnya.

- b. Penggunaan media pembelajaran perlu diiringi dengan cara berkomunikasi seorang guru terhadap peserta didiknya. Sehingga media-media pembelajaran yang tersedia di sekolah dapat digunakan secara maksimal.
- c. Kinerja guru sangat mempengaruhi ketuntasan hasil belajar peserta didiknya. Salah satunya dengan penyampaian yang menarik baik secara konvensional maupun modern. Pembawaan seorang guru dalam menyampaikan pembelajaran amat sangat berarti bagi peserta didik yang diajarnya.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penelitian ini diharapkan mampu memberikan implikasi sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru mata pelajaran tersebut, agar tanggungjawab sebagai seorang pentransfer ilmu dilaksanakan dengan sebaik mungkin. Dengan harapan peserta didik nyaman dan berkeinginan kuat dalam menuntut ilmu, khususnya mempelajari Bahasa Arab.
- b. Sekolah yang dijadikan tempat studi penelitian diharapkan bisa dijadikan percontohan bagi lembaga lainnya khususnya yang terdapat mata pelajaran tersebut.

- c. Ketuntasan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Arab tidak hanya dipengaruhi oleh kedua faktor saja, melainkan banyak hal lainnya. Sehingga penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk mengkaji lebih lanjut terkait faktor-faktor lain yang berdampak.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan, peneliti mengemukakan beberapa saran dalam tesis ini, diantaranya:

- a. Kepala sekolah dapat membantu para guru untuk menemukan potensinya dengan melakukan beberapa tes potensi diri yang pada akhirnya berpengaruh terhadap cara mengajar. Hal ini dapat dilakukan terhadap guru secara khusus dan seluruh pegawai secara umum yang sudah ada, atau terhadap para calon guru pada masa penerimaan guru baru.
- b. Para guru mata pelajaran perlu melakukan survey sederhana terhadap peserta didiknya, agar menemukan hal-hal atau inovasi yang mampu meningkatkan kemampuan peserta didik secara signifikan.

- c. Pendidik melakukan penerapan Mastery Learning dalam pembelajarannya. Dengan adanya konsep tersebut diharapkan meningkatnya hasil belajar peserta didik tidak hanya dari segi pengetahuan, melainkan dari sisi akhlaknya.