

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Agustina, A. G. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (1992). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khairunnisa, N. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN PALopo. *Skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah*.
- Puspitaningtyas, A. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Vendipa Pencipta Buku.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan, Terjem Tri Wibowo B.S.* Jakarta: Kencana.
- Setiadarma, M. p., & Waru, E. F. (2003). *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Populer Obir.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supandi. (2016). *Statistik Penelitian Pendidikan Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, penafsiran dan Penarikan Kesimpulan*. Jakarta.
- Suryabrata, S. (1995). *Metode Penelitian* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Zohar, D., & Marshall, I. (2000). *Memfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berfikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan, Penerjemah: Rahmani Astuti, Ahmad Nadjib Burhani, dan Ahmad Baequni*. Bandung: Mizan.

Skripsi

Husnawati. (2014). *Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Al-Mawaddah Jakarta Selatan*. Jakarta: Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan.

Pandiangan, R. P. (2013). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Sumatera Utara*. *Skripsi, Fakultas Psikolog, Universitas Sumatera Utara*.

Rachmi, F. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Diponegoro Semarang dan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta*. *Skripsi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, 20-100*.

Mhada, C. F. (n.d.). *Pengaruh Self Regulated Learning dan Learning Style Terhadap Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung*. Lampung: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Setyanto, G. G. (2014). *Pengaruh Self Regulated Learning dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. *Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Yogyakarta*.

Jurnal

Alfina, I. (2014). *Hubungan Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Akselerasi*, i. *Jurnal Psikologi, Vol 1, 5-65*.

- Christina, M., & Maelina, I. (2019). Pengaruh Pendanaan Dari Luar Perusahaan dan Modal Sendiri Terhadap Tingkat Profitabilitas Pada Perusahaan Property and Real Estate Yang terdaftar Di Bursa efek Indonesia. *Jurnal Manajemen, Vol 5*.
- Hanifah, & Syukriy, A. (2001). Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Vol 1*, 63.
- Latipah, E. (2010). Stategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi, 37*, 10-40.
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia. *Jurnal Ilmiah M Progress, Vol 10*.
- Wolters, D. (2022). *Assessing Academic Self-Regulated Learning*”, dalam *Conference on Indicators of Positive Development*. Child Trend.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1, kisi kisi instrumen tes sebelum uji coba.

| No | Variabel | Aspek | Indikator | Nomer Item | Jumlah |
|----|-------------------------|--|--|----------------|--------|
| 1 | Kecerdasan Spiritual | Kemampuan bersifat Fleksibel | Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan | 1,2,3,4,5 | |
| | | Keengganan untuk mengalami kerugian yang tidak perlu | Mampu mendorong dirinya lebih baik | 6,7,8,9,10 | |
| | | Memiliki tingkat kesadaran yang tinggi | Kesadaran adanya Tuhan | 11,12,13,14,15 | |
| | | Kemampuan seseorang dalam menghadapi penderitaan | Ikhlas dan tawakal dalam menghadapi dan melampaui cobaan | 16,17,18,19,20 | |
| | | Kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan nilai nilai | Memiliki tujuan hidup | 21,22,23,24,25 | |
| 2 | Self Regulated Learning | Metakognisi | Merencanakan belajar | 1,2,3 | |
| | | | Menetapkan tujuan dalam belajar | 4,5 | |
| | | | Monitor diri dalam belajar | 6,7,8 | |
| | | | Mengevaluasi diri | 9 | |
| | | Motivasi | Berminat pada tugas dan pelajaran | 10,11,12,13 | |
| | | | Self efficacy | 14,15 | |

| | | | | | |
|--|--|----------|--|----------|--|
| | | | Memilih lingkungan yang mengoptimalkan belajar | 16,17 | |
| | | Perilaku | Menciptakan lingkungan yang mengoptimalkan belajar | 18,19,20 | |
| | | | Mengatur waktu dalam mengerjakan tugas | 21,22 | |
| | | | Mencari sumber belajar | 23,24,25 | |

Nama :
Semester :

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah nama lengkap dan semester anda dengan jelas pada kolom yang telah disediakan.
2. Isilah angket pernyataan di bawah ini dengan jujur, benar, sungguh-sungguh dan tepat.
3. Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari.
4. Atas bantuan dan kerjasamanya , peneliti sampaikan terimakasih

Alternatif Jawaban

Pada lembar jawaban terdapat 5 alternatif jawaban, yaitu :

Sangat Sering: (SS)

Sering: (S)

Kadang-Kadang: (K)

Jarang: (J)

Tidak Pernah: (TP)

Contoh Pengisian

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|----|--|---------|---|---|---|----|
| | | SS | S | K | J | TP |
| 1 | Saya merencanakan jadwal belajar sesuai dengan prioritas | | √ | | | |

Kecerdasan Spiritual

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|----|---|---------|---|---|---|----|
| | | SS | S | K | J | TP |
| 1 | Saya berbusana rapi,sopan dan menutup aurat ketika di kampus, di rumah, ataupun berpergian. | | | | | |
| 2 | Saya menjaga ucapan dari perkataan yang saya bicarakan. | | | | | |
| 3 | Saya menghormati dosen, orang yang lebih tua, teman sebaya, dan orang yang lebih kecil. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 4 | Saya berhati-hati dalam bersikap dan bertingkah laku. | | | | | |
| 5 | Saya bisa memaafkan kesalahan orang lain. | | | | | |
| 6 | Saya mengajak teman untuk sholat apabila waktu sholat telah tiba. | | | | | |
| 7 | Saya merasa bersalah apabila saya sudah melanggar peraturan dan adat istiadat yang berlaku | | | | | |
| 8 | Saya melaksanakan kegiatan perkuliahan tanpa paksaan. | | | | | |
| 9 | Saya mampu menolak jika ada teman yang mengajak bolos perkuliahan. | | | | | |
| 10 | Saya mentaati tata tertib yang berlaku | | | | | |
| 11 | Saya merasa takut jika melakukan kesalahan | | | | | |
| 12 | Saya yakin bahwa saya diawasi oleh Allah setiap akan melakukan keburukan. | | | | | |
| 13 | Saya mempunyai keyakinan bahwa Allah akan selalu menolong hamba-Nya yang beriman. | | | | | |
| 14 | Saya bersabar dan tidak mengeluh apabila saya mendapatkan cobaan. | | | | | |
| 15 | Saya yakin setiap kejadian yang saya alami pasti ada hikmahnya. | | | | | |
| 16 | Saya belajar dari pengalaman. | | | | | |
| 17 | Selalu ada makna dibalik peristiwa yang saya alami. | | | | | |
| 18 | Saya dapat mengendalikan diri untuk tidak menyakiti orang lain. | | | | | |
| 19 | Saya berkeyakinan bahwa manusia pasti memiliki hubungan dengan manusia lainnya | | | | | |
| 20 | Jika saya terkena musibah , hal itu karena ada peringatan dari Tuhan. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 21 | Saya tahu betul tujuan hidup saya | | | | | |
| 22 | Saya mempunyai rencana untuk kedepannya. | | | | | |
| 23 | Saya mencari makna dari peristiwa yang saya alami. | | | | | |
| 24 | Saya tidak mempunyai keinginan untuk melakukan hal-hal yang tidak perlu. | | | | | |
| 25 | Saya berkeyakinan jika saya menolong orang lain dengan ikhlas maka Allah akan menolong saya. | | | | | |

Self Regulated Learning

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|----|---|---------|---|---|---|----|
| | | SS | S | K | J | TP |
| 1 | Saya merencanakan jadwal belajar sesuai dengan prioritas. | | | | | |
| 2 | Saya selalu mempersiapkan jadwal belajar untuk hari selanjutnya. | | | | | |
| 3 | Saya membuat planning untuk kegiatan sehari-hari termasuk waktu untuk belajar, bermain dan istirahat. | | | | | |
| 4 | Saya memahami manfaat dan tujuan belajar dengan baik | | | | | |
| 5 | Saya menetapkan tujuan atau target yang ingin dicapai dalam belajar. | | | | | |
| 6 | Saat dosen menjelaskan saya mencatat hal-hal penting apalagi hal-hal yang belum saya pahami. | | | | | |
| 7 | Saya selalu memeriksa kembali tugas sebelum dikumpulkan | | | | | |
| 8 | Saya mengecek kemajuan belajar setiap akhir pecan | | | | | |
| 9 | Saya mengecek pemahaman saya terhadap materi yang telah diajarkan di perkuliahan dengan mengerjakan soal-soal yang berkaitan. | | | | | |
| 10 | Saya hanya menyelesaikan tugas sekedarnya, yang terpenting semua tugas dapat saya kumpulkan sesuai waktu. | | | | | |
| 11 | Saya belajar atas kemauan sendiri tanpa adanya paksaan. | | | | | |
| 12 | Saya jarang belajar, saya hanya belajar ketika akan ujian atau ulangan. | | | | | |
| 13 | Meskipun materi pelajaran membosankan saya tetap mempelajarinya sehingga selesai . | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 14 | Ketika terdapat sambatan, saya mencoba mencari solusi sendiri tanpa bantuan dari guru atau teman | | | | | |
| 15 | Saya membiasakan diri untuk optimis dalam mengerjakan tugas-tugas | | | | | |
| 16 | Saya memahami benar gaya belajar sehingga saya dapat mencapai nilai sesuai harapan. | | | | | |
| 17 | Saya mampu merumuskan strategi (belajar kelompok atau individu) yang tepat dengan pribadi saya dalam menghadapi tugas yang rumit | | | | | |
| 18 | Ketika sedang mengerjakan tugas saya mematikan Hp dan hal-hal yang mengganggu konsentrasi saya. | | | | | |
| 19 | Saya mampu menciptakan lingkungan belajar sesuai dengan kondisi yang saya minati | | | | | |
| 20 | Saya berusaha membuat aktivitas belajar saya sebagai proses yang menyenangkan. | | | | | |
| 21 | Saya menata penggunaan waktu belajar seefektif mungkin sehingga tugas terselesaikan sebelum deadline. | | | | | |
| 22 | Saya selalu mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | | | | |
| 23 | Saya mengunjungi perpustakaan untuk mengerjakan tugas dan mencari referensi tambahan | | | | | |
| 24 | Saya berusaha mencari literatur tambahan ketika mengalami kesulitan | | | | | |
| 25 | Ketika saya belajar untuk ujian, saya mencoba untuk mengumpulkan informasi tambahan dari dosen, teman, buku, dan internet. | | | | | |

Lampiran 2, Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba

| No | Variabel | Aspek | Indikator | Nomer Item | Jumlah |
|----|-------------------------|--|--|----------------|--------|
| 1 | Kecerdasan Spiritual | Kemampuan bersifat Fleksibel | Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan | 1,2,3,4, | |
| | | Keengganan untuk mengalami kerugian yang tidak perlu | Mampu mendorong dirinya lebih baik | 6,10 | |
| | | Memiliki tingkat kesadaran yang tinggi | Kesadaran adanya Tuhan | 11,12,14,15 | |
| | | Kemampuan seseorang dalam menghadapi penderitaan | Ikhlas dan tawakal dalam menghadapi dan melampaui cobaan | 16,17,18,19,20 | |
| | | Kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan nilai nilai | Memiliki tujuan hidup | 21,22,23,24,25 | |
| 2 | Self Regulated Learning | Metakognisi | Merencanakan belajar | 1,2,3 | |
| | | | Menetapkan tujuan dalam belajar | 4,5 | |
| | | | Monitor diri dalam belajar | 6,7,8 | |
| | | | Mengevaluasi diri | 9 | |
| | | Motivasi | Berminat pada tugas dan pelajaran | 10,11,13 | |
| | | | Self efficacy | 14,15 | |
| | | Perilaku | Memilih lingkungan yang mengoptimalkan | 16,17 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|--|
| | | | belajar | | |
| | | | Menciptakan lingkungan yang mengoptimalkan belajar | 18,20 | |
| | | | Mengatur waktu dalam mengerjakan tugas | 21,22 | |
| | | | Mencari sumber belajar | 23,24,25 | |

Nama :
Semester :

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah nama lengkap dan semester anda dengan jelas pada kolom yang telah disediakan.
2. Isilah angket pernyataan di bawah ini dengan jujur, benar, sungguh-sungguh dan tepat.
3. Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari.
4. Atas bantuan dan kerjasamanya , peneliti sampaikan terimakasih

Alternatif Jawaban

Pada lembar jawaban terdapat 5 alternatif jawaban, yaitu :
Sangat Sering: (SS)
Sering: (S)
Kadang-Kadang: (K)
Jarang: (J)
Tidak Pernah: (TP)

Contoh Pengisian

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|----|--|---------|---|---|---|----|
| | | SS | S | K | J | TP |
| 1 | Saya merencanakan jadwal belajar sesuai dengan prioritas | | √ | | | |

Kecerdasan Spiritual

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|----|---|---------|---|---|---|----|
| | | SS | S | K | J | TP |
| 1 | Saya berbusana rapi,sopan dan menutup aurat ketika di kampus, di rumah, ataupun berpergian. | | | | | |
| 2 | Saya menjaga ucapan dari perkataan yang saya bicarakan. | | | | | |
| 3 | Saya menghormati dosen, orang yang lebih tua, teman sebaya, dan orang yang lebih kecil. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 4 | Saya berhati-hati dalam bersikap dan bertingkah laku. | | | | | |
| 5 | Saya mengajak teman untuk sholat apabila waktu sholat telah tiba. | | | | | |
| 6 | Saya mentaati tata tertib yang berlaku | | | | | |
| 7 | Saya merasa takut jika melakukan kesalahan | | | | | |
| 8 | Saya yakin bahwa saya diawasi oleh Allah setiap akan melakukan keburukan. | | | | | |
| 9 | Saya bersabar dan tidak mengeluh apabila saya mendapatkan cobaan. | | | | | |
| 10 | Saya yakin setiap kejadian yang saya alami pasti ada hikmahnya. | | | | | |
| 11 | Saya belajar dari pengalaman. | | | | | |
| 12 | Selalu ada makna dibalik peristiwa yang saya alami. | | | | | |
| 13 | Saya dapat mengendalikan diri untuk tidak menyakiti orang lain. | | | | | |
| 14 | Saya berkeyakinan bahwa manusia pasti memiliki hubungan dengan manusia lainnya | | | | | |
| 15 | Jika saya terkena musibah , hal itu karena ada peringatan dari Tuhan. | | | | | |
| 16 | Saya tahu betul tujuan hidup saya | | | | | |
| 17 | Saya mempunyai rencana untuk kedepannya. | | | | | |
| 18 | Saya mencari makna dari peristiwa yang saya alami. | | | | | |
| 19 | Saya tidak mempunyai keinginan untuk melakukan hal-hal yang tidak perlu. | | | | | |
| 20 | Saya berkeyakinan jika saya menolong orang lain dengan ikhlas maka Allah akan menolong saya. | | | | | |

Self Regulated Learning

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|----|---|---------|---|---|---|----|
| | | SS | S | K | J | TP |
| 1 | Saya merencanakan jadwal belajar sesuai dengan prioritas. | | | | | |
| 2 | Saya selalu mempersiapkan jadwal belajar untuk hari selanjutnya. | | | | | |
| 3 | Saya membuat planning untuk kegiatan sehari-hari termasuk waktu untuk belajar, bermain dan istirahat. | | | | | |
| 4 | Saya memahami manfaat dan tujuan belajar dengan baik | | | | | |
| 5 | Saya menetapkan tujuan atau target yang ingin dicapai dalam belajar. | | | | | |
| 6 | Saat dosen menjelaskan saya mencatat hal-hal penting apalagi hal-hal yang belum saya pahami. | | | | | |
| 7 | Saya selalu memeriksa kembali tugas sebelum dikumpulkan | | | | | |
| 8 | Saya mengecek kemajuan belajar setiap akhir pecan | | | | | |
| 9 | Saya mengecek pemahaman saya terhadap materi yang telah diajarkan di perkuliahan dengan mengerjakan soal-soal yang berkaitan. | | | | | |
| 10 | Saya hanya menyelesaikan tugas sekedarnya, yang terpenting semua tugas dapat saya kumpulkan sesuai waktu. | | | | | |
| 11 | Saya belajar atas kemauan sendiri tanpa adanya paksaan. | | | | | |
| 12 | Meskipun materi pelajaran membosankan saya tetap mempelajarinya sehingga selesai . | | | | | |
| 13 | Ketika terdapat sambatan, saya mencoba mencari solusi sendiri tanpa bantuan dari guru atau teman | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 14 | Saya membiasakan diri untuk optimis dalam mengerjakan tugas-tugas | | | | | |
| 15 | Saya memahami benar gaya belajar sehingga saya dapat mencapai nilai sesuai harapan. | | | | | |
| 16 | Saya mampu merumuskan strategi (belajar kelompok atau individu) yang tepat dengan pribadi saya dalam menghadapi tugas yang rumit | | | | | |
| 17 | Ketika sedang mengerjakan tugas saya mematikan Hp dan hal-hal yang mengganggu konsentrasi saya. | | | | | |
| 18 | Saya berusaha membuat aktivitas belajar saya sebagai proses yang menyenangkan. | | | | | |
| 19 | Saya menata penggunaan waktu belajar seefektif mungkin sehingga tugas terselesaikan sebelum deadline. | | | | | |
| 20 | Saya selalu mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. | | | | | |
| 21 | Saya mengunjungi perpustakaan untuk mengerjakan tugas dan mencari referensi tambahan | | | | | |
| 22 | Saya berusaha mencari literatur tambahan ketika mengalami kesulitan | | | | | |
| 23 | Ketika saya belajar untuk ujian, saya mencoba untuk mengumpulkan informasi tambahan dari dosen, teman, buku, dan internet. | | | | | |

Lampiran 3, Hasil Uji Coba Instrumen (Validasi dan Reliabilitas)

| Correlations | | |
|---------------------|---------------------|--------|
| | | TOTAL |
| XP1 | Pearson Correlation | .400* |
| | Sig. (2-tailed) | .028 |
| | N | 30 |
| XP2 | Pearson Correlation | .649** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| XP3 | Pearson Correlation | .588** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 |
| | N | 30 |
| XP4 | Pearson Correlation | .609** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| XP5 | Pearson Correlation | .360 |
| | Sig. (2-tailed) | .051 |
| | N | 30 |
| XP6 | Pearson Correlation | .399* |
| | Sig. (2-tailed) | .029 |
| | N | 30 |
| XP7 | Pearson Correlation | .131 |

| | | |
|------|---------------------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | .492 |
| | N | 30 |
| XP8 | Pearson Correlation | .299 |
| | Sig. (2-tailed) | .108 |
| | N | 30 |
| XP9 | Pearson Correlation | .348 |
| | Sig. (2-tailed) | .060 |
| | N | 30 |
| XP10 | Pearson Correlation | .503** |
| | Sig. (2-tailed) | .005 |
| | N | 30 |
| XP11 | Pearson Correlation | .472** |
| | Sig. (2-tailed) | .008 |
| | N | 30 |
| XP12 | Pearson Correlation | .514** |
| | Sig. (2-tailed) | .004 |
| | N | 30 |
| XP13 | Pearson Correlation | .296 |
| | Sig. (2-tailed) | .112 |
| | N | 30 |
| XP14 | Pearson Correlation | .750** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |

| | | |
|------|---------------------|--------|
| XP15 | Pearson Correlation | .655** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| XP16 | Pearson Correlation | .564** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 |
| | N | 30 |
| XP17 | Pearson Correlation | .619** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| XP18 | Pearson Correlation | .569** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 |
| | N | 30 |
| XP19 | Pearson Correlation | .424* |
| | Sig. (2-tailed) | .020 |
| | N | 30 |
| XP20 | Pearson Correlation | .564** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 |
| | N | 30 |
| XP21 | Pearson Correlation | .402* |
| | Sig. (2-tailed) | .028 |
| | N | 30 |
| XP22 | Pearson Correlation | .445* |
| | Sig. (2-tailed) | .014 |

| | | |
|--|---------------------|--------|
| | N | 30 |
| XP23 | Pearson Correlation | .544** |
| | Sig. (2-tailed) | .002 |
| | N | 30 |
| XP24 | Pearson Correlation | .421* |
| | Sig. (2-tailed) | .021 |
| | N | 30 |
| XP25 | Pearson Correlation | .608** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| TOTAL | Pearson Correlation | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | |
| | N | 30 |
| *. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). | | |
| **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | |

UJI RELIABILITAS KECERDASAN SPIRITUAL

Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .858 | 25 |

UJI VALIDITAS SELF REGULATED LEARNING

| Correlations | | |
|---------------------|---------------------|--------|
| | | TOTAL |
| YP1 | Pearson Correlation | .519** |
| | Sig. (2-tailed) | .003 |
| | N | 30 |
| YP2 | Pearson Correlation | .726** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP3 | Pearson Correlation | .670** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP4 | Pearson Correlation | .734** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP5 | Pearson Correlation | .615** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP6 | Pearson Correlation | .701** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP7 | Pearson Correlation | .469** |
| | Sig. (2-tailed) | .009 |
| | N | 30 |

| | | |
|------|---------------------|--------|
| YP8 | Pearson Correlation | .596** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 |
| | N | 30 |
| YP9 | Pearson Correlation | .583** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 |
| | N | 30 |
| YP10 | Pearson Correlation | .620** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP11 | Pearson Correlation | .582** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 |
| | N | 30 |
| YP12 | Pearson Correlation | .023 |
| | Sig. (2-tailed) | .904 |
| | N | 30 |
| YP13 | Pearson Correlation | .702** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP14 | Pearson Correlation | .416* |
| | Sig. (2-tailed) | .022 |
| | N | 30 |
| YP15 | Pearson Correlation | .649** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |

| | | |
|------|---------------------|--------|
| | N | 30 |
| YP16 | Pearson Correlation | .675** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP17 | Pearson Correlation | .646** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP18 | Pearson Correlation | .654** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP19 | Pearson Correlation | .336 |
| | Sig. (2-tailed) | .069 |
| | N | 30 |
| YP20 | Pearson Correlation | .703** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP21 | Pearson Correlation | .673** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP22 | Pearson Correlation | .525** |
| | Sig. (2-tailed) | .003 |
| | N | 30 |
| YP23 | Pearson Correlation | .592** |

| | | |
|--|---------------------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | .001 |
| | N | 30 |
| YP24 | Pearson Correlation | .504** |
| | Sig. (2-tailed) | .005 |
| | N | 30 |
| YP25 | Pearson Correlation | .377* |
| | Sig. (2-tailed) | .040 |
| | N | 30 |
| *. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). | | |
| **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | |

UJI RELIABILITAS SELF REGULATED LEARNING

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .910 | 25 |

UJI VALIDITAS SELF REGULATED LEARNING

| Correlations | | |
|---------------------|---------------------|--------|
| | | TOTAL |
| YP1 | Pearson Correlation | .519** |
| | Sig. (2-tailed) | .003 |
| | N | 30 |
| YP2 | Pearson Correlation | .726** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP3 | Pearson Correlation | .670** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP4 | Pearson Correlation | .734** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP5 | Pearson Correlation | .615** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP6 | Pearson Correlation | .701** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP7 | Pearson Correlation | .469** |
| | Sig. (2-tailed) | .009 |
| | N | 30 |

| | | |
|------|---------------------|--------|
| YP8 | Pearson Correlation | .596** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 |
| | N | 30 |
| YP9 | Pearson Correlation | .583** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 |
| | N | 30 |
| YP10 | Pearson Correlation | .620** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP11 | Pearson Correlation | .582** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 |
| | N | 30 |
| YP12 | Pearson Correlation | .023 |
| | Sig. (2-tailed) | .904 |
| | N | 30 |
| YP13 | Pearson Correlation | .702** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP14 | Pearson Correlation | .416* |
| | Sig. (2-tailed) | .022 |
| | N | 30 |
| YP15 | Pearson Correlation | .649** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |

| | | |
|------|---------------------|--------|
| | N | 30 |
| YP16 | Pearson Correlation | .675** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP17 | Pearson Correlation | .646** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP18 | Pearson Correlation | .654** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP19 | Pearson Correlation | .336 |
| | Sig. (2-tailed) | .069 |
| | N | 30 |
| YP20 | Pearson Correlation | .703** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP21 | Pearson Correlation | .673** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| YP22 | Pearson Correlation | .525** |
| | Sig. (2-tailed) | .003 |
| | N | 30 |
| YP23 | Pearson Correlation | .592** |

| | | |
|--|---------------------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | .001 |
| | N | 30 |
| YP24 | Pearson Correlation | .504** |
| | Sig. (2-tailed) | .005 |
| | N | 30 |
| YP25 | Pearson Correlation | .377* |
| | Sig. (2-tailed) | .040 |
| | N | 30 |
| *. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). | | |
| **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | |

UJI RELIABILITAS SELF REGULATED LEARNING

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .910 | 25 |

Validitas Kecerdasan Spiritual

| No | butir | rhitung | rtabel | keterangan | Kriteria |
|-----------|--------------|----------------|---------------|-------------------|-----------------|
| 1 | 1 | 0,400 | 0,361 | Valid | Rendah |
| 2 | 2 | 0,649 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 3 | 3 | 0,588 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 4 | 4 | 0,609 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 5 | 5 | 0,360 | 0,361 | Tidak valid | Sangat Rendah |
| 6 | 6 | 0,399 | 0,361 | Valid | Rendah |
| 7 | 7 | 0,131 | 0,361 | Tidak valid | Sangat Rendah |
| 8 | 8 | 0,299 | 0,361 | Tidak valid | Sangat Rendah |
| 9 | 9 | 0,348 | 0,361 | Tidak valid | Sangat Rendah |
| 10 | 10 | 0,503 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 11 | 11 | 0,472 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 12 | 12 | 0,514 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 13 | 13 | 0,296 | 0,361 | Tidak valid | Sangat Rendah |
| 14 | 14 | 0,750 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 15 | 15 | 0,655 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 16 | 16 | 0,564 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 17 | 17 | 0,616 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 18 | 18 | 0,569 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 19 | 19 | 0,424 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 20 | 20 | 0,564 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 21 | 21 | 0,402 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 22 | 22 | 0,445 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 23 | 23 | 0,544 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 24 | 24 | 0,421 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 25 | 25 | 0,608 | 0,361 | Valid | Tinggi |

Validitas Self Regulated Learning

| No | butir | rhitun g | rtabel | keteranga n | Kriteria |
|-----------|--------------|---------------------|---------------|------------------------|-----------------|
| 1 | 1 | 0,519 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 2 | 2 | 0,726 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 3 | 3 | 0,670 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 4 | 4 | 0,734 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 5 | 5 | 0,615 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 6 | 6 | 0,701 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 7 | 7 | 0,469 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 8 | 8 | 0,596 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 9 | 9 | 0,583 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 10 | 10 | 0,620 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 11 | 11 | 0,582 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 12 | 12 | 0,023 | 0,361 | Tidak valid | Sangat Rendah |
| 13 | 13 | 0,702 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 14 | 14 | 0,416 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 15 | 15 | 0,649 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 16 | 16 | 0,675 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 17 | 17 | 0,646 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 18 | 18 | 0,654 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 19 | 19 | 0,336 | 0,361 | Tidak valid | Sangat Rendah |
| 20 | 20 | 0,703 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 21 | 21 | 0,673 | 0,361 | Valid | Tinggi |
| 22 | 22 | 0,525 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 23 | 23 | 0,592 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 24 | 24 | 0,504 | 0,361 | Valid | Cukup |
| 25 | 25 | 0,377 | 0,361 | Valid | Rendah |

Lampiran 4, Rekapitulasi Nilai Instrumen Kecerdasan Spiritual

| Responden | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | Sko r | Nilai | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|----|
| P1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 67 | 67 | |
| P2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 98 | 98 | |
| P3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 91 | 91 | |
| P4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 85 | 85 | |
| P5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 90 | 90 | |
| P6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 | 80 | |
| P7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 97 | 97 | |
| P8 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 80 | 80 | |
| P9 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 93 | 93 | |
| P10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 83 | 83 | |
| P11 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 93 | 93 | |
| P12 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 86 | 86 | |
| P13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 92 | 92 | |
| P14 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 81 | 81 | |
| P15 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 80 | 80 |
| P16 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 76 | 76 | |
| P17 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 75 | 75 | |
| P18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 78 | 78 | |
| P19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 98 | 98 | |
| P20 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 81 | 81 | |
| P21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 95 | 95 | |
| P22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 94 | 94 | |
| P23 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 78 | 78 | |
| P24 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 91 | 91 |
| P25 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 50 | 50 | |
| P26 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 71 | 71 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----|
| P27 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 81 | 81 |
| P28 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 87 | 87 |
| P29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 80 | 80 |
| P30 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 82 | 82 |
| P31 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 81 | 81 |
| P32 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 93 | 93 |
| P33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 78 | 78 |
| P34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 98 | 98 |
| P35 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 84 | 84 |
| P36 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 77 | 77 |
| P37 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 82 | 82 |
| P38 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 89 | 89 |
| P39 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 88 | 88 |
| P40 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 94 | 94 |
| P41 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 86 | 86 |
| P42 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 87 | 87 |
| P43 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 84 | 84 |
| P44 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 91 | 91 |
| P45 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 81 | 81 |
| P46 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 89 | 89 |
| P47 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 96 | 96 |
| P48 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 93 | 93 |
| P49 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 96 | 96 |
| P50 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 69 | 69 |
| P51 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 78 | 78 |
| P52 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 80 | 80 |
| P53 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 87 | 87 |
| P54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 98 | 98 |
| P55 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 91 | 91 |
| P56 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 87 | 87 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|------|----|
| P57 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 81 | 81 |
| P58 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 78 | 78 | |
| P59 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 83 | 83 | |
| P60 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 83 | 83 | |
| P61 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 78 | 78 | |
| P62 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 100 | |
| P63 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 91 | 91 | |
| P64 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 | 80 | |
| Jumlah | 282 | 250 | 281 | 276 | 245 | 277 | ## | 294 | 255 | 283 | 284 | 285 | 265 | 284 | 269 | 234 | 250 | 256 | 223 | 298 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | | 5444 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rata-tara | | 85,1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Simpangan Baku | | 8,8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Nilai Maksimal | | 100 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Nilai minimal | | 50 | |

Lampiran 5, Rekapitulasi Nilai Instrumen Self Regulated Learning

| P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | Skor | Nilai |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-------|
| 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 88 | 77 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 97 | 84 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 98 | 85 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 81 | 70 |
| 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 97 | 84 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 80 | 70 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 91 | 79 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 63 | 55 |
| 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 89 | 77 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 81 | 70 |
| 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 93 | 81 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 87 | 76 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 106 | 92 |
| 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 94 | 82 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 91 | 79 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 64 | 56 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 79 | 69 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 67 | 58 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 114 | 99 |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 90 | 78 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 110 | 96 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 105 | 91 |
| 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 76 | 66 |
| 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 87 | 76 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 46 | 40 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 | 65 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|----|
| 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 78 | 68 |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 74 | 64 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 81 | 70 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 76 | 66 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 76 | 66 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 89 | 77 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 73 | 63 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 81 | 70 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 76 | 66 |
| 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 66 | 57 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 77 | 67 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 79 | 69 |
| 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 81 | 70 |
| 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 95 | 83 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 88 | 77 |
| 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 100 | 87 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 85 | 74 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 81 | 70 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 90 | 78 |
| 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 81 | 70 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 90 | 78 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 | 66 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 106 | 92 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 74 | 64 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 95 | 83 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 74 | 64 |
| 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 81 | 70 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 107 | 93 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 93 | 81 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 95 | 83 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 76 | 66 |
| 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 82 | 71 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 92 | 80 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 73 | 63 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 71 | 62 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 115 | 100 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 94 | 82 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 85 | 74 |
| 23 | 21 | 22 | 255 | 25 | 25 | 260 | 19 | 21 | 23 | 273 | 249 | 225 | 253 | 237 | 233 | 198 | 236 | 238 | 247 | 218 | 242 | 263 | | |
| 4 | 7 | 4 | | 1 | 6 | | 8 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------------------|--|-----------|
| JUMLAH | | 4743 |
| Rata-rata | | 74 |
| Simpangan Baku | | 11,1 7 |
| Nilai Maksimal | | 100 |
| Nilai Minimal | | 40 |

Lampiran 5, Kategori Variabel*Kecerdasan Spiritual dan Self Regulated Learning*

| Variabel X | Variabel Y | Kategori | |
|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| | | Kecerdasan Spiritual | Self Regulated Learning |
| 67 | 77 | Sedang | Sedang |
| 98 | 84 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 91 | 85 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 85 | 70 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 90 | 84 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 80 | 70 | Tinggi | Sedang |
| 97 | 79 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 80 | 55 | Tinggi | Rendah |
| 93 | 77 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 83 | 70 | Tinggi | Sedang |
| 93 | 81 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 86 | 76 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 92 | 92 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 81 | 82 | Tinggi | Tinggi |
| 80 | 79 | Tinggi | Tinggi |
| 76 | 56 | Tinggi | Rendah |
| 75 | 69 | Tinggi | Sedang |
| 78 | 58 | Tinggi | Rendah |
| 98 | 99 | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |
| 81 | 78 | Tinggi | Tinggi |
| 95 | 96 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 94 | 91 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 78 | 66 | Tinggi | Sedang |
| 91 | 76 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 50 | 40 | Rendah | Sangat Rendah |
| 71 | 65 | Tinggi | Sedang |
| 81 | 68 | Tinggi | Sedang |
| 87 | 64 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 80 | 70 | Tinggi | Sedang |
| 82 | 66 | Tinggi | Sedang |

| | | | |
|-----|-----|---------------|---------------|
| 81 | 66 | Tinggi | Sedang |
| 93 | 77 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 78 | 63 | Tinggi | Sedang |
| 98 | 70 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 84 | 66 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 77 | 57 | Tinggi | Rendah |
| 82 | 67 | Tinggi | Sedang |
| 89 | 69 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 88 | 70 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 94 | 83 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 86 | 77 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 87 | 87 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 84 | 74 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 91 | 70 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 81 | 78 | Tinggi | Tinggi |
| 89 | 70 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 96 | 78 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 93 | 66 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 96 | 92 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 69 | 64 | Tinggi | Sedang |
| 78 | 83 | Tinggi | Tinggi |
| 80 | 64 | Tinggi | Sedang |
| 87 | 70 | Sangat Tinggi | Sedang |
| 98 | 93 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 91 | 81 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 87 | 83 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 81 | 66 | Tinggi | Sedang |
| 78 | 71 | Tinggi | Sedang |
| 83 | 80 | Tinggi | Tinggi |
| 83 | 63 | Tinggi | Sedang |
| 78 | 62 | Tinggi | Sedang |
| 100 | 100 | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |
| 91 | 82 | Sangat Tinggi | Tinggi |
| 80 | 74 | Tinggi | Sedang |

Lampiran 6, Nilai t_{tabel}

Titik Persentase Distribusi t ($df = 41 - 80$)

| df \ Pr | 0.25 | 0.10 | 0.05 | 0.025 | 0.01 | 0.005 | 0.001 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 0.50 | 0.20 | 0.10 | 0.050 | 0.02 | 0.010 | 0.002 |
| 41 | 0.68052 | 1.30254 | 1.68288 | 2.01954 | 2.42080 | 2.70118 | 3.30127 |
| 42 | 0.68038 | 1.30204 | 1.68195 | 2.01808 | 2.41847 | 2.69807 | 3.29595 |
| 43 | 0.68024 | 1.30155 | 1.68107 | 2.01669 | 2.41625 | 2.69510 | 3.29089 |
| 44 | 0.68011 | 1.30109 | 1.68023 | 2.01537 | 2.41413 | 2.69228 | 3.28607 |
| 45 | 0.67998 | 1.30065 | 1.67943 | 2.01410 | 2.41212 | 2.68959 | 3.28148 |
| 46 | 0.67986 | 1.30023 | 1.67866 | 2.01290 | 2.41019 | 2.68701 | 3.27710 |
| 47 | 0.67975 | 1.29982 | 1.67793 | 2.01174 | 2.40835 | 2.68456 | 3.27291 |
| 48 | 0.67964 | 1.29944 | 1.67722 | 2.01063 | 2.40658 | 2.68220 | 3.26891 |
| 49 | 0.67953 | 1.29907 | 1.67655 | 2.00958 | 2.40489 | 2.67995 | 3.26508 |
| 50 | 0.67943 | 1.29871 | 1.67591 | 2.00856 | 2.40327 | 2.67779 | 3.26141 |
| 51 | 0.67933 | 1.29837 | 1.67528 | 2.00758 | 2.40172 | 2.67572 | 3.25789 |
| 52 | 0.67924 | 1.29805 | 1.67469 | 2.00665 | 2.40022 | 2.67373 | 3.25451 |
| 53 | 0.67915 | 1.29773 | 1.67412 | 2.00575 | 2.39879 | 2.67182 | 3.25127 |
| 54 | 0.67906 | 1.29743 | 1.67356 | 2.00488 | 2.39741 | 2.66998 | 3.24815 |
| 55 | 0.67898 | 1.29713 | 1.67303 | 2.00404 | 2.39608 | 2.66822 | 3.24515 |
| 56 | 0.67890 | 1.29685 | 1.67252 | 2.00324 | 2.39480 | 2.66651 | 3.24226 |
| 57 | 0.67882 | 1.29658 | 1.67203 | 2.00247 | 2.39357 | 2.66487 | 3.23948 |
| 58 | 0.67874 | 1.29632 | 1.67155 | 2.00172 | 2.39238 | 2.66329 | 3.23680 |
| 59 | 0.67867 | 1.29607 | 1.67109 | 2.00100 | 2.39123 | 2.66176 | 3.23421 |
| 60 | 0.67860 | 1.29582 | 1.67065 | 2.00030 | 2.39012 | 2.66028 | 3.23171 |
| 61 | 0.67853 | 1.29558 | 1.67022 | 1.99962 | 2.38905 | 2.65886 | 3.22930 |
| 62 | 0.67847 | 1.29536 | 1.66980 | 1.99897 | 2.38801 | 2.65748 | 3.22696 |
| 63 | 0.67840 | 1.29513 | 1.66940 | 1.99834 | 2.38701 | 2.65615 | 3.22471 |
| 64 | 0.67834 | 1.29492 | 1.66901 | 1.99773 | 2.38604 | 2.65485 | 3.22253 |
| 65 | 0.67828 | 1.29471 | 1.66864 | 1.99714 | 2.38510 | 2.65360 | 3.22041 |
| 66 | 0.67823 | 1.29451 | 1.66827 | 1.99656 | 2.38419 | 2.65239 | 3.21837 |
| 67 | 0.67817 | 1.29432 | 1.66792 | 1.99601 | 2.38330 | 2.65122 | 3.21639 |
| 68 | 0.67811 | 1.29413 | 1.66757 | 1.99547 | 2.38245 | 2.65008 | 3.21446 |
| 69 | 0.67806 | 1.29394 | 1.66724 | 1.99495 | 2.38161 | 2.64898 | 3.21260 |
| 70 | 0.67801 | 1.29376 | 1.66691 | 1.99444 | 2.38081 | 2.64790 | 3.21079 |
| 71 | 0.67796 | 1.29359 | 1.66660 | 1.99394 | 2.38002 | 2.64686 | 3.20903 |
| 72 | 0.67791 | 1.29342 | 1.66629 | 1.99346 | 2.37926 | 2.64585 | 3.20733 |
| 73 | 0.67787 | 1.29326 | 1.66600 | 1.99300 | 2.37852 | 2.64487 | 3.20567 |
| 74 | 0.67782 | 1.29310 | 1.66571 | 1.99254 | 2.37780 | 2.64391 | 3.20406 |
| 75 | 0.67778 | 1.29294 | 1.66543 | 1.99210 | 2.37710 | 2.64298 | 3.20249 |
| 76 | 0.67773 | 1.29279 | 1.66515 | 1.99167 | 2.37642 | 2.64208 | 3.20096 |
| 77 | 0.67769 | 1.29264 | 1.66488 | 1.99125 | 2.37576 | 2.64120 | 3.19948 |
| 78 | 0.67765 | 1.29250 | 1.66462 | 1.99085 | 2.37511 | 2.64034 | 3.19804 |
| 79 | 0.67761 | 1.29236 | 1.66437 | 1.99045 | 2.37448 | 2.63950 | 3.19663 |
| 80 | 0.67757 | 1.29222 | 1.66412 | 1.99006 | 2.37387 | 2.63869 | 3.19526 |

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

