

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 06 Desember 2022

**LUTFIAH HASANAH**  
**NIM : 181520097**

## ABSTRAK

Nama : **Lutfiah Hasanah**, NIM 181520097, Judul Skripsi “**Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Universitas Sultan Maulana Hasanudin Banten**”, Jurusan Bimbingan Konseling Islam , Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2022/1443H.

Secara teori setiap manusia memiliki kecerdasan spiritual yang merupakan kompetensi intrinsik bawaan sejak lahir, yang mana kecerdasan spiritual tersebut dapat membangkitkan jiwa untuk melakukan tindakan positif. Namun kenyataannya banyak mahasiswa yang melakukan segala cara agar mendapat nilai bagus seperti mencontek, plagiasi, hal ini disebabkan karena mahasiswa belum memiliki *self regulated learning* yang baik. Tujuan penelitian ini untuk menguji secara empiris tentang Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif dan dianalisis secara korelasi regresi linear sederhana. Dua variabel dalam penelitian ini adalah kecerdasan spiritual dan *self regulated learning*. populasi dalam penelitian ini mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2019 yang berjumlah 180. Sampel pada penelitian ini sebanyak 64 responden yang diambil secara probability sampling ini menggunakan teknik *simple random sampling* atau secara acak. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan menggunakan skala *likert*. Metode dalam menganalisis data dibantu menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 26 for windows.

Hasil analisis data mengenai Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menunjukkan koefisien  $T_{hitung}$  7,948 dengan taraf signifikan 0,000 oleh karena itu nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 dan nilai  $T_{hitung}$  lebih besar dari  $T_{tabel}$  1,99773 maka dapat disimpulkan bahwa “ ada pengaruh antara Kecerdasan Spiritual Terhadap *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dapat diambil pemahaman mahasiswa yang mempunyai kecerdasan spiritual yang tinggi akan mempunyai pengaturan diri dalam atau *self regulated learning* yang baik. Serta dihasilkan dalam regresi linear diperoleh nilai koefisien determinan (R) sebesar 0,505 menyatakan bahwa kecerdasan spiritual memberikan pengaruh atau sumbangsi terhadap *self regulated learning* sebesar 50,5 %.

## **ABSTRACT**

*Name : Lutfiah Hasanah, NIM 181520097, Thesis title "The Influence of Spiritual Intelligence on Self Regulated Learning in Counseling Guidance Students at Sultan Maulana Hasanudin University Banten", Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten Year 2022/1443H.*

*In theory, every human being has spiritual intelligence which is an innate intrinsic competence from birth, in which spiritual intelligence can awaken the soul to take positive action. However, in reality many students do everything they can to get good grades such as cheating, plagiarism, this is because students do not have good self-regulated learning. The purpose of this study was to empirically examine the Effect of Spiritual Intelligence on Self Regulated Learning in Islamic Counseling Guidance Students at the State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten.*

*This study used quantitative methods and analyzed by simple linear regression correlation. The two variables in this study are spiritual intelligence and self-regulated learning. the population in this study was Islamic Counseling Guidance students class of 2019, totaling 180. The sample in this study was 64 respondents who were taken by probability sampling using a simple random sampling technique or randomly. Collecting data using a questionnaire using a Likert scale. The method for analyzing data is assisted by using the SPSS (Statistical Product and Service Solution) program version 26 for windows.*

*The results of data analysis regarding the Effect of Spiritual Intelligence on Self Regulated Learning in Islamic Counseling Guidance Students at Sultan Maulana Hasanuddin Banten State Islamic University show a Tcount coefficient of 7.948 with a significant level of 0.000, therefore a significant value is less than 0.000 and a Tcount value is greater than Ttable 1.99773 it can be concluded that "there is an influence between Spiritual Intelligence on Self Regulated Learning in Islamic Counseling Guidance Students at the State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten. So it can be taken from the understanding that students who have high spiritual intelligence will have good self-regulated learning. As well as the results in linear regression, the value of the determinant coefficient (R) of 0.505 states that spiritual intelligence influences or contributes to self-regulated learning of 50.5%.*



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. 0254-2003323 Fax. 0254-200022

---

Nomer	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	:	<b>Dekan Fakultas Dakwah</b>
Hal	: Ujian Skripsi	<b>UIN SMH Banten</b>
	<b>a.n. Lutfiah Hasanah</b>	Di-
	<b>NIM. 181520097</b>	Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Lutfiah Hasanah, NIM : 181520097 dengan judul Skripsi “**Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Self Regulated Learning Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten**”, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten .

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu, Kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang 06 Desember 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Muzayan, M.Si**

NIP. 19630308 199402 1 001

**Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd.**

NIP. 19790225 200604 1 001

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP SELF**  
**REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA BIMBINGAN**  
**KONSELING FAKULTAS DAKWAH UIN SULTAN MAULANA**  
**HASANUDIN BANTEN**

Oleh

**Lutfiah Hasanah**

181520097

Menyetujui,

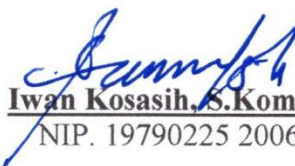
Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. Muzayan, M.Si**

NIP. 19630308 199402 1 001



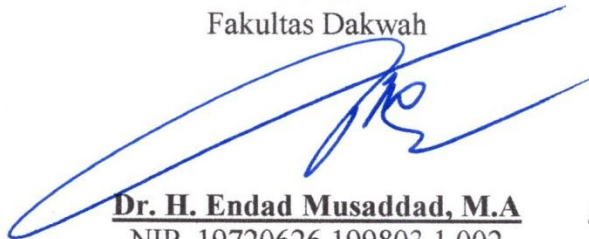
**Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd.**

NIP. 19790225 200604 1 001

Mengetahui,

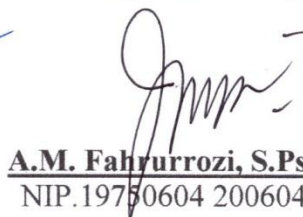
Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam



**Dr. H. Endad Musaddad, M.A**

NIP. 19720626 199803 1 002



**A.M. Fahyurrozi, S.Psi, M.A.**

NIP. 19750604 200604 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Lutfiah Hasanah** , NIM: **181520097**, Judul skripsi: **Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 23 Desember 2022 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Desember 2022

Sidang Munaqosah

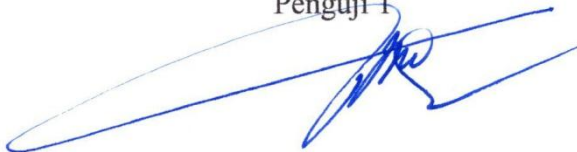
Ketua Merangkap Anggota



**Muhibuddin, M.Si**

NIP. 19700620 199903 1 004

Penguji I



**Dr. H. Endad Musaddad, M.A**

NIP. 19720626 199803 1 002

Pembimbing I



**Drs. Muzayan, M.Si**

NIP. 19630308 199402 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Imalatul Khairat, M.Pd**

NIP. 199004202019032018

Penguji II



**Hilda Rosida, S.S., M.Pd**

NIP. 198311212011012011

Pembimbing II



**Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd**

NIP. 19790225 200604 1 001

## **MOTTO**

*“Ketika kamu menetapkan pikiran untuk mencapai sesuatu, kamu harus memberikan kesempatan dirimu sendiri untuk menyelesaikannya”*

## PERSEMBAHAN

Atas segala nikmat dan Karuniamu ya Allah, aku panjatkan rasa syukur kepada-Mu Allah SWT yang maha kuasa atas segala sesuatu yang telah engkau berikan sampai hamba bisa berada di titik ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua tercinta. Ayahanda Hasanudin dan Ibunda Nurhayati yang telah membesarkan, merawatku hingga bisa seperti sekarang ini. Ayah dan Ibu yang selalu menjadi sumber semangat bagi Lutfi dalam segala hal. Terima kasih Ayah dan Ibu telah berusaha sekuat tenaga dengan merelakan beribu-ribu keringat untuk membiayai kuliah Lutfi sampai menjadi Sarjana, serta tidak pernah bosan untuk membimbing Lutfi sampai saat ini. Adik-adik kesayangan Fajar Akbar dan Hanifah Rasyida Hasanah yang selalu mendukung dan mendoakanku, serta keluarga besar yang senantiasa selalu mendukung. Terima Kasih atas segala dukungan dan doa tulus yang selalu mengalir utukku.

Teman- temanku Loli, Anggi, Dea, Lulu, Cindi, Mey, Zirli, Linda yang selalu mendukungku dan mendoakanku, teman dalam segala hal kalian luar biasa. Tak lupa pula *my Support system* Jaka Bhinekas Gunardi yang paling sabar selalu dengerin keluh kesah aku dari semester 1 sampai aku bisa menyelesaikan skripsi ini. Selalu kasih aku semangat serta dukungan untuk melewati rintangan yang aku hadapi. Terima kasih banyak dukungan dan doa tulus dari kalian semua.

Terima kasih juga untuk teman-teman BKI C temen-temen seperjuangan yang senantiasa saling mendukung saling berbagi ilmu, terima kasih telah memberikan warna- warna kebahagiaan selama masa kuliah, serta motivasi yang selalu hadir setiap harinya kepada penulis.



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Lutfiah Hasanah , lahir di Bekasi, 2 April 2000 anak pertama dari tiga bersaudara, dari orang tua bernama, Ayah Hasanudin dan Ibu Nurhayati. Saat ini penulis tinggal di Kp Kuda-kuda RT/RW 004/002 Desa Sukakarya, Kecamatan Sukakarya, Kabupaten Bekasi.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK AL Huda Lulus tahun 2006, SD Negeri 1 Sukakarya lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Sukatani lulus pada tahun 2015, selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Sukatani lulus pada tahun 2018, pada tahun yang sama penulis diterima melalui jalur UM-PTKIN di Program Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten , penulis mengikuti organisasi intra kampus *Community Of Counselor*, dan organisasi ekstra kampus yaitu Ikatan Mahasiswa dan Pelajar Bekasi Banten, sebagai sekretaris umum Periode 2019-2020.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam , Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam , Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sholawat serta salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai yaumul akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha dan kerja keras yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.** Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan menimba ilmu di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan

Maulana Hasanuddin Banten. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak.

2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muzayan, M.Si. selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar, mendidik, dan memotivasi dalam memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak Hasanudin dan Ibu Nurhayati selaku kedua orangtua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi dan bantuannya. Hingga terselesaikannya skripsi ini sesuai harapan.

8. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan BKI dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu-persatunya, saya ucapkan terima kasih.

Serang, 06 Desember 2022  
Penulis

**Lutfiah Hasanah**  
NIM. 181520097

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN MUNAQOSAH</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Definisi Oprasional .....	9
H. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	13
A. Kecerdasan Spiritual .....	13
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	13

2.	Prinsip-prinsip Kecerdasan Spiritual .....	15
3.	Komponen Kecerdasan Spiritual .....	18
4.	Fungsi Kecerdasan Spiritual .....	20
B.	<i>Self Regulated Learning</i> .....	24
1.	Pengertian <i>Self Regulated Learning</i> .....	24
2.	Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i> .....	26
3.	Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i> .....	29
4.	Sikap Mahasiswa Yang Memiliki <i>Self Regulated Learning</i> .....	33
C.	Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap <i>Self Regulated Learning</i> .....	35
D.	Kerangka Berfikir .....	36
E.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	37
F.	Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	40
A.	Jenis Penelitian .....	40
B.	Variabel Penelitian.....	40
C.	Populasi dan Sampel.....	41
D.	Instrumen Penelitian .....	44
E.	Prosedur Penelitian .....	48
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
G.	Teknik Analisa Data .....	54
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	57
A.	Hasil Penelitian.....	57
1.	Deskripsi Data Penelitian .....	57
2.	Uji Asumsi.....	63

3. Pengujian Hipotesis .....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	72
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam .....	42
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Spiritual .....	45
Tabel 3.3	Kisi-kisi <i>Instrumen Self Regulated Learning</i> .....	46
Tabel 3.4	Skala Likert .....	47
Tabel 3.5	Pedoman Penggunaan Kategori .....	48
Tabel 3.6	Kriteria Validasi .....	50
Tabel 3.7	Hasil Validasi Angket .....	51
Tabel 3.8	Kriteria Validasi Angket .....	51
Tabel 3.9	Koefisien Reliabilitas Kecerdasan Spiritual .....	53
Tabel 3.10	Koefisien Reliabilitas <i>Self Regulated Learning</i> .....	53
Tabel 4.1	Interval Skor Kecerdasan Spiritual .....	58
Tabel 4.2	Hasil Analisis Data Deskriptif Kecerdasan Spiritual .....	59
Tabel 4.3	Interval Skor <i>Self Regulated Learning</i> .....	61
Tabel 4.4	Hasil Analisis Data Deskriptif <i>Self Regulated Learning</i> ..	62
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas .....	63
Tabel 4.6	Isi Hasil Uji Linearitas .....	64
Tabel 4.7	Koefisien Korelasi Regresi .....	65
Tabel 4.8	Tabel Hasil Uji T .....	66
Tabel 4.9	Hasil Uji Koefisien Determinan .....	67



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Diagram Pei Pada Aspek Kecerdasan Spiritual .....	59
Diagram 4.2 Diagram Pei Pada Aspek <i>Self Regulated Learning</i> .....	62