

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Rifdillah
NIM : 192630025
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “MANAJEMEN STRATEGI DAN KINERJA PEMIMPIN PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ASATIDZ Di Ponpes Daar El Huda dan Ponpes Miftahul Khaer Kabupaten Tangerang” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian lain yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku didunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 13 Juni 2022

Saya yang menyatakan

Muhammad Rifdillah

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : MANAJEMEN STRATEGI DAN KINERJA
PEMIMPIN PONDOK PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ASATIDZ ,
Di Ponpes Daar El Huda dan Ponpes Miftahul Khaer
Kabupaten Tangerang

Nama : Muhammad Rifdillah

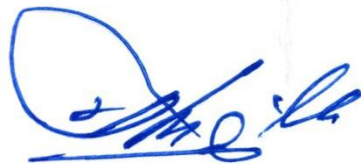
NIM : 192630025

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 14 Juni 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan

Serang, 16 November 2022
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA
NIP. 19610829 990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : MANAJEMEN STRATEGI DAN KINERJA
PEMIMPIN PONDOK PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
ASATIDZ: Studi di Ponpes Daar El Huda dan
Ponpes Miftahul Khaer Kabupaten Tangerang

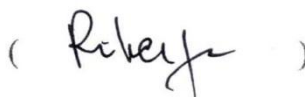
Nama : Muhammad Rifdillah
NIM : 192630025
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A



Sekretaris : Dr. Purnama Rika Perdana, M.Pd



Penguji I : Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D



Penguji II : Dr. Abdul Muin, M.M



Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah, M.M



Pembimbing II : Dr. A. Qurtubi, M.A



Diuji di Serang pada tanggal 14 Juni 2022

Waktu : 09.00 s.d 10.30

Hasil/Nilai : 3,76

Predikat : Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin
Banten

Diserang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

MANAJEMEN STRATEGI DAN KINERJA PEMIMPIN PONDOK
PESANTREN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ASATIDZ
Di Ponpes Daar El Huda dan Ponpes Miftahul Khaer Kabupaten Tangerang

Yang ditulis oleh :

Nama : Muhammad Rifdillah
NIM : 192630025
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Serang, 13 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Anis Zohriyah, M.M
NIP. 196507181992032001



Dr. Ahmad Qurtubi, M.A
NIP. 197508272005011006

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB –LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister dilingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bias dibuat dengan Time New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut :

ā	= Tekan a dan tekan shift + titik
Ā	= Tekan A dan tekan shift + koma
ī	= Tekan i dan tekan shift + titik
Ī	= Tekan I dan tekan shift + koma
ū	= Tekan u dan tekan shift + titik
Ū	= Tekan U dan tekan shift + koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shift + kurung kurawal kiri
š	= Tekan s dan tekan garis miring
Š	= Tekan S dan tekan shift + garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ž	= Tekan z dan tekan garis miring
Ž	= Tekan Z dan tekan shif + garis miring
ẓ	= Tekan z dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kiri

Kosonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	ta'	T / t	te
ث	tsa'	Š / š	Tse (s titik diatas)
ج	jim	J / j	Je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	Ha (h dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	dal	D / d	de
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	Zal (z dengan titik diatas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	zai	Z / z	zet
س	sin	S / s	Es
ش	syin	Sy / sy	Es dan ye

ص	Sad	Ṣ / ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	qáf	Q	Qi
ك	káf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	‘	Apostrof

ي	ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila diamankan ditulis h

هبة	ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap dalam Bahasa Indonesia dan menjadi Bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

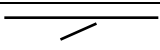
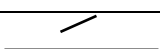
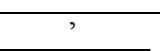
Bila diikuti dengan lafal “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah Al-Auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat fathhah, kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vocal Pendek

	Kasrah	Ditulis	i
	Fathah	Ditulis	a
	Dammah	Ditulis	u

Vocal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + Ya' mati	ditulis	ā
يسعى	ditulis	<i>Yas'á</i>
Kasrah + Ya' mati	ditulis	i
كريم	ditulis	<i>Karim</i>
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	<i>Furū du</i>

Vocal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

ABSTRAK

Muhammad Rifdillah. 192630025. 2022. *Manajemen Strategi dan Kinerja pemimpin Pondok Pesantren terhadap kedisiplinan Asatidz.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi manajemen dan kinerja pemimpin terhadap kedisiplinan asatidz di pondok pesantren Daar El Huda dan Miftahul Khaer Tangerang, Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif koresional dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, Kuisisioner (Angket) dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah : Pengaruh strategi manajemen terhadap kedisiplinan asatidz di Ponpes Daar El Huda dan Miftahul Khaer Tangerang diketahui memiliki thitung 8,967 lebih besar dari ttabel dengan nilai 1,66, dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak, Terdapat rendahnya Pengaruh kinerja pemimpin terhadap kedisiplinan asatidz Ponpes Daar El Huda dan Miftahul Khaer Tangerang diketahui memiliki t_{hitung} 7,106 lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai 1,66, dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesisnya H_a diterima dan H_0 ditolak, Hasil pengujian hipotesi Pengaruh antara strategi manajemen dan kinerja pemimpin terhadap kedisiplinan asatidz asatidz di Ponpes Daar El Huda dan Miftahul Khaer Tangerang didapatkan bahwa F_{hitung} 24,986 $>$ F_{tabel} 3,294, dengan taraf signifikansi 5%. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara strategi manajemen (X_1) dan kinerja kepemimpinan (X_2) terhadap kedisiplinan asatidz (Y) di Ponpes Daar El Huda dan Ponpes Miftahul Khaer Tangerang.

Kata Kunci : Strategi Manajemen; Kinerja Pemimpin; Kedisiplinan Asatidz;

ABSTRACT

Muhammad Rifdillah. 192630025. 2022. *the influence of strategies management and leader performance on teachers discipline*

The purpose of this study is to determine the influence of management strategies and leader performance on teachers discipline at Daar El Huda and Miftahul Khaer Tangerang Islamic boarding schools. The method used in this study is a chorosional descriptive method with a quantitative approach with data collection techniques through observation, questionnaires and documentation. The conclusions obtained from this study are: The influence of management strategy on the discipline of asatidz in Ponpes Daar El Huda and Miftahul Khaer Tangerang is known to have a calculation of 8.967 greater than the table with a value of 1.66, with a significance level of $0.000 < 0.05$. So the Hypothesis H_a is accepted and H_0 is rejected, There is an effect of leaders performance on the discipline of teachers Ponpes Daar El Huda and Miftahul Khaer Tangerang is known to have a calculation of 7.106 greater than t_{table} with a value of 1.66, with a significance level of $0.000 < 0.05$, so the hypothesis H_a is accepted and H_0 is rejected, Hypothesis testing results The influence between management strategy and leader performance on the discipline of teachers in Ponpes Daar El Huda and Miftahul Khaer Tangerang found that $F_{count} 24,986 > F_{table} 3,294$, with a significance level of 5%. Thus H_a was accepted and H_0 was rejected, thus it can be concluded that there is an influence between the management strategy (X1) and the performance of the leader (X2) on the discipline of teachers (Y) in Ponpes Daar El Huda and Miftahul Khaer Tangerang.

Keywords : Management Strategy; Leader Performance; Teachers Discipline;

الملخص

محمد رفد الله ٢٥.١٩٢٦٣٠.٢٠٢٢ استيراتيحية الإدارة وإجراء مدير المعهد في انضباط
الأساتذ

الهدف من هذا البحث أن يعرف استيراتيحية الإدارة وإجراء مدير المعهد في انضباط
الأساتذ بمعهد دار الهدى ومعهد مفتاح الخير تنجيرانج. والمنهج المستخدم في هذا البحث هو
طريقة وصفية ارتباطية مع نذج كمي بتقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيانات
والتوثيق. والخلاصة في هذا البحث: من المعروف أن تأثير استيراتيحية الإدارة على انضباط
الأساتذ بمعهد دار الهدى ومفتاح الخير تنجيرانج لهما أكبر بمقدار ٨.٩٦٧ من الجدول بقيمة
١.٦٦ ، بمستوى دلالة $0.0005 > 0.0005$ حتى يتم قبول الفرضية H_a ورفض H_0 ،
وهناك تأثير لأداء مدير المعهد بمعهد دار الهدى ومفتاح الخير بتنجيرانج أن لديهم t_{count}
7.106 أكبر من t_{table} بقيمة ١.٦٦ ، بمستوى دلالة $0.0005 > 0.0005$ ، بحيث يتم قبول
الفرضية H_a ورفض H_0 ، ونتائج اختبار الفرضيات التأثير بين استيراتيحية الإدارة وإجراء
مدير المعهد على نظام الأساتذ بمعهد دار الهدى ومفتاح الخير تنجيرانج أن F_{count}
3,24 $F_{table} > 294,986$ ، بمستوى دلالة ٥٪.، ولذلك تمّ قبول H_a ورفض H_0
، وبالتالي يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً بين استيراتيحية الإدارة (X_1) وإجراء مدير المعهد
(X_2) على انضباط الأساتذ (Y) بمعهد دار الهدى ومفتاح الخير تنجيرانج.

الكلمات المفتاحية: استيراتيحية الإدارة، إجراء مدير المعهد، انضباط الأساتذ.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “strategi manajemen dan kinerja pemimpin pondok pesantren terhadap kedisiplinan asatidz (Studi di Ponpes Darr El Huda dan Miftahul Khaer Kabupaten Tangerang). Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing seluruh umat manusia kejalan yang diridhoi Allah SWT, semoga kita semua mendapatkan syafa’at diakhirat nanti.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pada kesempatan ini, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan berupa bimbingan, petunjuk, arahan dan nasihat dari pihak berikut :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamuddin, MA, selaku Direktur pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Hj. Anis Zohriah, M.Pd, selaku pembimbing satu tesis penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, menasihati, mengoreksi tesis dengan sangat teliti
4. Bapak Dr. Ahmad Qurtubhi, M.A, selaku pembimbing dua tesis penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, menasihati, mengoreksi tesis dengan sangat teliti

5. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.SI, selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang sudah melayani dan membimbing kami dengan baik dan ramah,
6. Ibu Dr. Hj. Anis Zohriah, M.Pd. selaku Sekretaris program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yang selalu melayani kami dengan ramah, sopan, sabar dan penuh ketelitian
7. Bapak dan Ibu Dosen, yang sudah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan dengan sabra, dan profesional
8. Staff TU, Karyawan dan seluruh civitas akademika Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang sudah begitu baik dalam membangun silaturahmi dengan para mahasiswa
9. Keluarga besar ponpes Daar El Huda dan Miftahul Khaer Kabupaten Tangerang yang telah bersedia untuk menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian, sudah memberikan pelayanan yang baik dan memuaskan secara profesional

Harapan semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi Pesantren-pesantren sebagai sumbangsi keilmuan dalam peningkatan mutu pendidikan, Kritik dan saran yang membangun dari pembaca penulis sangat harapkan demi perbaikan dimasa mendatang.

Serang, 13 Juni 2022

Penulis,

Muhammad Rifdillah
NIM. 192630025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS	iii
NOTA DINAS	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	v
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Tinjauan Pustaka.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Manajemen Strategi	19
1. Pengertian Manajemen Strategi	19
2. Fungsi Manajemen Strategis	26

3. Tujuan Manajemen Strategis	33
4. Ruang Lingkup Strategi Manajemen	34
5. Manfaat Manajemen Strategis	34
B. Kepemimpinan	36
1. Pengertian Kepemimpinan	36
2. Dasar Kepemimpinan	40
3. Fungsi dan Tugas Kepemimpinan	42
4. Konsep Kepemimpinan Kyai	47
5. Model Kepemimpinan Kiai	48
C. Kedisiplinan	56
1. Pengertian Kedisiplinan	56
2. Tujuan Kedisiplinan	58
3. Indikator-indikator Kedisiplinan	59
4. Bentuk-bentuk Kedisiplinan.....	64
5. Sanksi-Sanksi Kedisiplinan	64
D. Kinerja	67
1. Pengertian Kinerja	67
2. Faktor-faktor Mempengaruhi Kinerja Guru	70
3. Manfaat Penilaian Kinerja	73
4. Tujuan Penilaian Kinerja.....	74
5. Indikator Kinerja Guru	75
D. Kerangka Berpikir.....	81
E. Pengajuan Hipotesis	83

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan penelitian.....	87
B. Tempat dan waktu penelitian.....	89
C. Populasi Dan Sampel.....	90
D. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	92

1. Observasi	93
2. Kuisisioner (Angket).....	94
3. Dokumentasi.....	95
E. Analisis Uji Instrumen.....	96
a. Uji Validitas.....	97
b. Uji Reliabilitas.....	98
F. Teknik Pengolahan Data.....	100
G. Teknik Analisi Data.....	102
1. Statistika Deskriptif	102
2. Statistika Inferensial	103
a. Uji Normalitas	103
b. Uji Linieritas.....	104
3. Hipotesis Statistik.....	105
a. Korelasi Product Moment.....	105
b. Uji Regresi Berganda.....	106
c. Uji Parsial T.....	106
d. Uji Koefisien Determinasi	108

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Uji Instrumen	110
1. Hasil Uji Validitas	110
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	116
B. Deskriptif Data	119
1. Deskriptif Data manajemen strategi	119
2. Deskriptif Data kinerja pemimpin	126
3. Deskriptif Data kedisiplinan asatidz.....	133
C. Uji Asumsi Klasik	140
1. Uji Normalitas	140
2. Uji Linieritas.....	141

D. Uji Hipotesis	144
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	145
2. Uji Parsial T.....	146
3. Uji Koefisien Determinasi	152
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	158
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	163
B. Implikasi	165
C. Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN	172
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	184

DAFTAR TABEL

3.1	Tabel Interpretasi Uji Reliabilitas	90
4.1	Tabel Data Corelation Uji Validitas Manajemen Strategi	112
4.2	Tabel Data Corelation Uji Validitas Kinerja Pemimpin	114
4.3	Tabel Data Corelation Uji Validitas Kedisiplinan Asatidz	115
4.4	Tabel Data Reliabilitas Strategi Manajemen.....	117
4.5	Tabel Data Reliabilitas Kinerja Pemimpin	118
4.6	Tabel Data Reliabilitas Kedisiplinan Asatidz	119
4.7	Tabel Data Manajemen Strategi.....	120
4.8	Tabel Distribusi Frekuensi Manajemen Strategi.....	122
4.9	Tabel Mean, Median Dan Modus Manajemen Strategi	124
4.10	Tabel Data Kinerja Pemimpin.....	126
4.11	Tabel Distribusi Frekuensi Kinerja Pemimpin.....	129
4.12	Tabel Mean, Median Dan Modus Kinerja Pemimpin	130
4.13	Tabel Data Kedisiplinan Asatidz	133
4.14	Tabel Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Asatidz	135
4.15	Tabel Mean, Median Dan Modus Kedisiplinan Asatidz	137
4.16	Tabel Normalitas Kolmogrov Smirnov.....	140
4.17	Tabel Uji Linieritas	142
4.18	Tabel Uji Linieritas	143
4.19	Tabel Uji Regresi Linier Ganda	145

DAFTAR GAMBAR

4.1. Histogram Strategi Manajemen.....	123
4.2. Diagram Strategi Manajemen	125
4.3. Histogram Kinerja Pemimpin	130
4.4. Diagram Kinerja Pemimpin	132
4.5. Histogram Kedisiplinan Asatidz	137
4.6. Diagram Kedisiplinan Asatidz	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Dokumentasi	172
Lampiran II : Angket Penelitian.....	176
Lampiran III : Lembar Bimbingan Tesis.....	182
Lampiran IV : Surat Penelitian	183